T.C.
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU – DİYALİZ PROGRAMI

Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Uyum Matrisleri

1. Kurumsal Vizyon, Misyon ve Dayanaklar

- **HKÜ Vizyonu:** Yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmak.
- **HKÜ Misyonu:** Çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmek.
- **MYO Vizyonu:** Üniversite, toplum, ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliğine yönelik, ulusal ve uluslararası düzeyde gereksinim duyulan niteliklerde elemanlar yetiştiren; evrensel, akademik ve etik değerlere bağlı bir meslek yüksekokulu olmak.
- **MYO Misyonu:** Mesleki ve akademik kalite koşullarına uygun eğitim ile mesleki etik değerlere bağlı, sorumluluk bilinci ve özgüveni yüksek; diyaliz teknikeri yetiştirmek.
- **TYYÇ 5. Düzey (Önlisans):** Bilgi (kuramsal, uygulamalı); Beceriler (bilişsel, uygulamalı); Yetkinlikler: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme, Öğrenme, İletişim ve Sosyal, Alana Özgü.

2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

- **PEA 1 (Mesleki Uygulama ve Cihaz Yönetimi):** Öğrencilerin diyaliz ekipman ve makinelerinin kurulumu, dezenfeksiyonu, güvenli kullanımı ve dönemsel bakımları konusunda uzmanlaşmasını sağlamak.
- **PEA 2 (Hasta Takibi ve Güvenliği):** Hastanın diyaliz makinesine bağlanması, seans boyunca yaşamsal bulgularının (nabız, tansiyon vb.) yakından izlenmesi, komplikasyonların önlenmesi ve tedavi sürecinin güvenle sonlandırılması süreçlerini eksiksiz yönetebilecek nitelikli elemanlar yetiştirmek.
- **PEA 3 (Pratik ve Klinik Deneyim):** Teorik nefroloji, anatomi ve fizyoloji bilgilerini, üniversitenin modern laboratuvarlarında ve anlaşmalı hastanelerin diyaliz merkezlerinde yapılan klinik uygulamalarla (staj ve dönem içi hastane pratikleri) pekiştirerek öğrencileri doğrudan meslek hayatına hazırlamak.
- **PEA 4 (Çok Yönlü Sağlık Yaklaşımı):** Kronik böbrek yetmezliği hastalarına sadece tıbbi açıdan değil; beslenme, enfeksiyon kontrolü ve özellikle psikolojik destek sağlama yönünden de yaklaşabilecek bütüncül bir vizyon kazandırmak.
- **PEA 5 (Etik ve Güvenlik İlkeleri):** Hem kamu hem de özel sektördeki modern diyaliz merkezlerinin ihtiyaç duyduğu, hasta güvenliğini ön planda tutan, mesleki etik kurallara ve yasal düzenlemelere bağlı sağlık teknikeri/personeli yetiştirmek.

3. Uyum Matrisleri

Tablo 1. PEA – Kurumsal Vizyon ve Misyon İlişkisi

PEA	HKÜ Vizyonu	HKÜ Misyonu	MYO Vizyonu	MYO Misyonu
PEA 1	Bireylerin ve toplumun geleceği (nitelikli sağlık hizmeti)	Çalışma hayatıyla tam entegrasyon	Kurum ve kuruluşlarla iş birliği; gereksinim duyulan nitelikte eleman	Mesleki ve akademik kaliteye uygun eğitimle diyaliz teknikeri yetiştirme
PEA 2	Yenilikler	Öncü uygulamalı araştırma (kanıta dayalı, yenilikçi çözüm)	Akademik değerler	Sorumluluk bilinci ve özgüven
PEA 3	Toplumun geleceğini yeniden inşa etme	Çalışma hayatıyla tam entegrasyon (ekip içinde çalışma)	Etik değerler; kurumlarla iş birliği	Mesleki etik değerlere bağlılık; sorumluluk bilinci
PEA 4	Toplumun geleceğini yeniden inşa etme	Girişimci bireyler yetiştirme	Toplum ile iş birliği	Sorumluluk bilinci ve bütüncül yaklaşım
PEA 5	Yenilikler (gelişmeleri izleme)	Kişiselleştirilmiş eğitim (bireysel öğrenme gereksinimleri)	Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelik; evrensel değerler	Akademik kalite ve etik ilkeler

Tablo 2. PEA – TYYÇ 5. Düzey Tanımlayıcıları İlişkisi

PEA	Bilgi	Beceriler	Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PEA 1	X	X	X			X
PEA 2	X	X	X			X
PEA 3	X	X	X	X	X	X
PEA 4	X	X	X		X	X
PEA 5	X		X	X	X	X

Tablo 3. Program Yeterlilikleri (PY) – PEA İlişkisi

PY	PEA 1	PEA 2	PEA 3	PEA 4	PEA 5
PY1	X		X		
PY2	X	X	X		
PY3			X	X	X
PY4	X	X	X	X	X
PY5	X	X	X		X
PY6	X		X		X
PY7		X	X	X	X
PY8			X	X	X
PY9			X	X	X
PY10		X	X	X	X

Tablo 4. Program Yeterlilikleri (PY) – TYYÇ 5. Düzey İlişkisi

PY	Bilgi	Beceriler	Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
PY1	B1					AÖ1
PY2	B1	BC1	BÇS1			AÖ1, AÖ2
PY3	B1			Ö1	İS1	AÖ1
PY4	B1	BC1, BC2	BÇS1, BÇS2		İS1	AÖ1, AÖ2
PY5	B1	BC1, BC2	BÇS1, BÇS2			AÖ1, AÖ2
PY6		BC1		Ö1	İS4	AÖ1
PY7		BC2	BÇS1, BÇS2, BÇS3		İS1, İS2	AÖ1, AÖ2
PY8		BC1	BÇS1	Ö1	İS1, İS2, İS3	AÖ1, AÖ2
PY9			BÇS1	Ö1	İS1, İS2, İS3, İS4	AÖ1
PY10	B1		BÇS1, BÇS2	Ö1	İS1, İS2, İS3	AÖ1, AÖ2

Not: Hücrelerde ilgili TYYÇ 5. Düzey alt tanımlayıcısının kodu verilmiştir: B1 (Bilgi); BC1–BC2 (Beceriler); BÇS1–BÇS3 (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme); Ö1 (Öğrenme); İS1–İS4 (İletişim ve Sosyal); AÖ1–AÖ2 (Alana Özgü). "Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk" tanımlayıcısı PY4, PY5 (BÇS1) ve PY7 (BÇS2) ile karşılanmaktadır.

4. Program Yeterlilikleri (PY) Listesi

No	Program Yeterliliği
PY1	Tıbbi terminoloji, insan vücudunun temel yapısı ve işleyişi ile ilgili temel bilgiye sahiptir.
PY2	Diyaliz makinelerinin işleyişi, diyaliz solüsyonları, tedavi protokolleri, diyaliz hastası bakım süreçleri, tıbbi girişimler ve ilaç kullanımı hakkında kurumsal bilgi sahibidir.
PY3	Mesleği ile ilgili alanlarda güncel bilgi kaynaklarını kullanarak bilgi edinir.
PY4	Diyaliz öncesi ve sonrası hastanın kilo takibini yapar, hastayı uygun şekilde Hemodiyaliz cihazına bağlar, seans boyunca izlem yapar ve protokole uygun şekilde işlemi sonlandırır. Diyaliz öncesi, sırası ve sonrası hastanın yaşamsal bulgularını izler, değişikliklere zamanında müdahale eder, hekime bilgi verir ve komplikasyon yönetimi ile acil müdahale uygulamaları yapar ve kayıt altına alır.
PY5	Diyaliz tedavi yöntemlerini (Hemodiyaliz – Periton Diyalizi) bilir, diyaliz uygulamalarında kullanılan cihaz ve ekipmanları etkin ve güvenli şekilde kullanır; olası teknik sorunları analiz ederek çözüm üretir.
PY6	Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır.
PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve diğer sağlık disiplinleri ile iş birliği yapar.
PY8	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve mesleki etik değerlere uygun davranan birey; alanında edindiği temel bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.
PY9	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu bilgi ve becerileri yazılı me sözlü olarak aktarır; uzman olan ve olmayan kişilerle etkili iletişim kurar. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde) kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
PY10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında duyarlıdır.

T.C.
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU – DİYALİZ PROGRAMI

Dersler – Program Yeterlilikleri (PY) İlişki Matrisi

Matris, her dersin Ders Bilgi Formu'nda yer alan "Program Yeterlilikleri ve Öğrenim Çıktıları İlişkisi" tablosundan hazırlanmıştır ve ders bilgi formlarının son hâline (13.11.2026; öğrenme çıktıları ve PY–ÖÇ matrisleri revize edilmiş sürüm) göre güncellenmiştir. Dersin en az bir öğrenme çıktısı ile ilişkilendirilen program yeterliliği (✓) ile işaretlenmiştir. Boş hücre, dersin ilgili PY ile ilişkilendirilmediğini gösterir.

Ders – Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi

Kodu	Dersin Adı	Z/S	AKTS	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
1. YARIYIL													
DYZ121	Anatomi	Z	2	✓		✓							
DYZ123	Fizyoloji	Z	3	✓		✓							
DYZ125	Hasta Bakım İlkeleri	Z	13	✓	✓		✓			✓			✓
DYZ127	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Z	1		✓			✓					✓
DYZ129	Proje Yönetimi	Z	2			✓			✓	✓	✓	✓	
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2								✓		✓
ING127	İngilizce I	Z	2			✓						✓	
INT100	Üniversite Hayatına Giriş	Z	1			✓					✓	✓	✓
TÜR101	Türk Dili ve Edebiyatı I	Z	2								✓	✓	
DYZ133	Tıbbi Terminoloji	S	2	✓		✓						✓	
DYZ135	Kişisel Gelişim	S	2							✓	✓	✓	
DYZ122	Beslenme İlkeleri	Z	2	✓	✓	✓						✓	
DYZ124	Nefroloji	Z	2	✓	✓	✓	✓			✓			
DYZ126	Diyaliz Ekipmanları Kullanımı	Z	6		✓		✓	✓					✓
DYZ128	Hastalıklar Bilgisi	Z	2	✓	✓	✓							
DYZ130	Genel Farmakoloji	Z	2	✓	✓	✓	✓						
DYZ132	Yaz Stajı	Z	8		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2								✓		✓
TÜR102	Türk Dili ve Edebiyatı II	Z	2								✓	✓	
İNG130	İngilizce II	Z	2			✓						✓	
DYZ134	İş güvenliği ve İlk Yardım	S	2				✓			✓			✓

Kodu	Dersin Adı	Z/S	AKTS	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
DYZ136	Beden Eğitimi I	S	2							✓	✓		✓
DYZ221	Diyaliz	Z	17		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
DYZ223	Enfeksiyon Hastalıkları	Z	2	✓	✓	✓							✓
DYZ225	Diyaliz Hastalıklarında Ruh Sağlığı	Z	3		✓					✓	✓	✓	✓
DYZ227	Meslek Etiği ve İletişim	S	2							✓	✓	✓	✓
DYZ229	Kalite Yönetimi	S	4			✓		✓	✓	✓			✓
DYZ231	Sosyal Sorumluluk Projeleri	S	4							✓	✓	✓	✓
DYZ233	EKG Yönetimi	S	2	✓	✓		✓	✓					
DYZ237	Güzel Sanatlar	S	2								✓	✓	✓
DYZ239	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	S	3			✓			✓			✓	
DYZ241	Diksiyon ve Güzel Konuşma	S	2								✓	✓	
DYZ243	Üreme Sağlığı	S	2	✓		✓					✓	✓	✓
DYZ222	İşletmede Mesleki Eğitim	Z	30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Zorunlu dersler: ilişkili ders sayısı				**9**	**12**	**13**	**7**	**5**	**3**	**7**	**9**	**11**	**11**
Tüm dersler: ilişkili ders sayısı				**12**	**13**	**17**	**9**	**7**	**5**	**13**	**16**	**19**	**18**

Z: Zorunlu, S: Seçmeli. ✓: Ders ilgili program yeterliliği ile ilişkilidir.