HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Siber Güvenlik Programı
Dönem Başı ve Dönem Sonu Ders Beklenti Anketi Analiz Raporu

1. Amaç, yöntem ve iyileştirme ölçütü

Siber Güvenlik Programı 1. sınıf öğrencilerine 2025-2026 Güz döneminde aynı 12 maddelik Ders Beklenti Anketi iki kez uygulanmıştır: dönem başında öğrencilerin dersten beklentileri ("…beklerim"), dönem sonunda ise bu beklentilerin karşılanma düzeyi ("…sağladı/yeterliydi") ölçülmüştür. İyileştirme kararı, beklentinin karşılanma düzeyini gösteren dönem sonu anketine dayanmaktadır.

Sınıf	Ders	Dönem başı n	Dönem sonu n
1. sınıf	Temel Matematik	10	9
1. sınıf	Temel Bilgi Teknolojileri	14	6
1. sınıf	Programlama	20	14
1. sınıf	Siber Güvenliğe Giriş	15	9
1. sınıf	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	7	3
1. sınıf	Üretken Yapay Zekâ	7	3

Başlık	Açıklama
Ölçme aracı	Ders Beklenti Anketi (12 madde, 5'li Likert; 1 = kesinlikle katılmıyorum, 5 = kesinlikle katılıyorum)
İyileştirme ölçütü	Bir maddede 1–2 puan veren öğrenci oranı %20 ve üzerinde ise madde iyileştirme kapsamına alınır.
Veri kaynağı	Ders bazlı veri analizi raporlarındaki Google Forms yanıt grafikleri; oranlar her maddeyi yanıtlayan öğrenci sayısına göre yeniden hesaplanmıştır.

2. Ders bazlı özet ve karar

Sınıf	Ders	Başı 4–5 ort. (%)	Sonu 4–5 ort. (%)	Başı en yüksek 1–2 (%)	Sonu en yüksek 1–2 (%)	Karar
1	Temel Matematik	92,5	81,5	10,0	0,0	Gerek yok
1	Temel Bilgi Teknolojileri	96,4	55,6	0,0	**33,3**	**İyileştirme açılır**
1	Programlama	98,3	94,0	5,0	7,1	Gerek yok
1	Siber Güvenliğe Giriş	96,7	78,7	6,7	11,1	Gerek yok
1	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	91,7	66,7	0,0	**33,3**	**İyileştirme açılır**
1	Üretken Yapay Zekâ	100,0	100,0	0,0	0,0	Gerek yok

"4–5 ort." 12 maddenin 4–5 puan oranlarının ortalamasıdır. Kalın: dönem sonu 1–2 puan oranı %20 ve üzeri.

Dönem başı anketinde hiçbir derste ölçütü aşan madde yoktur (en yüksek 1–2 oranı %10,0, Temel Matematik). Dönem sonunda ölçütü aşan maddeler Temel Bilgi Teknolojileri dersinde M12 maddesi (%33,3) ve Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri dersinde M5, M8 maddeleri (%33,3) bulunmaktadır. Diğer 4 derste dönem sonu 1–2 oranı en fazla %11,1 düzeyindedir (Siber Güvenliğe Giriş, M8, M11).

Karar: Temel Bilgi Teknolojileri ve Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri dersleri için iyileştirme açılır. Diğer derslerde iyileştirme gerekmemektedir.

3. Dönem sonu: maddelere göre 1–2 puan oranı (%)

Madde	TM	TBT	PRG	SGG	EİST	ÜYZ
M1 Programa ve kariyer hedeflerine fayda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
M2 Sektörel gelişmeler ve güncel uygulamalar	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
M3 Konuların karar alma becerilerine dönüştürülmesi	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
M4 Eğitim dokümanlarının içeriğe uygun kullanımı	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
M5 Ders süresinin verimli kullanımı	0,0	0,0	0,0	0,0	**33,3**	0,0
M6 Öğretim elemanının hazırlığı, konu hâkimiyeti, örnekler	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
M7 Öğretim elemanının anlatım becerisi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
M8 Sorulara açık ve anlaşılır yanıt	0,0	0,0	0,0	11,1	**33,3**	0,0
M9 Öğretim elemanının iletişimi ve ulaşılabilirliği	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
M10 Öğretim elemanının zamanı iyi kullanması	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
M11 Eğitim ortamı (ısı, havalandırma, ışık, ses, hijyen)	0,0	16,7	0,0	11,1	0,0	0,0
M12 Eğitim araçlarının yeterliliği	0,0	**33,3**	7,1	0,0	0,0	0,0

Kısaltmalar: 1. sınıf — TM Temel Matematik, TBT Temel Bilgi Teknolojileri, PRG Programlama, SGG Siber Güvenliğe Giriş, EİST Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri, ÜYZ Üretken Yapay Zekâ. Ölçüt: 1–2 oranı %20 ve üzeri; ölçütü aşan değerler kalın yazılmıştır.

4. Dönem başı beklentisi ile dönem sonu karşılanma düzeyinin karşılaştırılması

Sınıf	Ders	Başı 4–5 (%)	Sonu 4–5 (%)	Fark (puan)	Başı ort.	Sonu ort.
1	Temel Matematik	92,5	81,5	-11,0	4,78	4,45
1	Temel Bilgi Teknolojileri	96,4	55,6	-40,9	4,83	3,86
1	Programlama	98,3	94,0	-4,3	4,88	4,56
1	Siber Güvenliğe Giriş	96,7	78,7	-18,0	4,84	4,42
1	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	91,7	66,7	-25,0	4,65	4,11
1	Üretken Yapay Zekâ	100,0	100,0	+0,0	5,00	5,00

Değerler 12 maddenin ortalamasıdır.

Dönem başında öğrencilerin beklentisi tüm derslerde çok yüksektir (4–5 oranı ortalaması %91,7–100,0). Dönem sonunda 4–5 oranı %55,6–100,0 aralığındadır. Üretken Yapay Zekâ dersinde beklenti tam olarak karşılanmıştır (%100,0). En büyük düşüşler Temel Bilgi Teknolojileri (-40,9 puan; madde ortalaması 4,83 → 3,86) ve Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri (-25,0 puan; madde ortalaması 4,65 → 4,11) derslerindedir. Diğer derslerde düşüş -4,3 ile -18,0 puan arasında kalmıştır. Düşüşün büyük bölümü 1–2 puanlardan değil, "3" (kararsız) yanıtlarından kaynaklanmaktadır. Dönem sonu yanıt sayılarının çok küçük olması (n=3–14) nedeniyle oranlar tek bir öğrencinin yanıtıyla belirgin biçimde değişmektedir.