HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı
Dönem Başı ve Dönem Sonu Ders Beklenti Anketi Analiz Raporu

1. Amaç, yöntem ve iyileştirme ölçütü

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine 2025-2026 Güz döneminde aynı 12 maddelik Ders Beklenti Anketi dönem başında ("…beklerim") ve dönem sonunda ("…sağladı/yeterliydi") uygulanmıştır. İyileştirme kararı, beklentinin karşılanma düzeyini gösteren dönem sonu anketine dayanmaktadır.

Sınıf	Ders	Dönem başı n	Dönem sonu n
1	Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT)	43	20
1	Fizik (FİZ)	16	18
1	Genel Matematik (MAT)	16	20
1	Sayısal Elektronik (SE)	14	18
1	Teknik Çizim (TÇ)	22	20
1	Ölçme Tekniği (ÖT)	17	18
1	İHA Teknolojisine Giriş ve İlgili Talimatnameler (İHG)	15	20
2	Algılayıcılar ve Etkileyiciler (AE)	21	29
2	Gaz Türbinli Motor (GTM)	29	27
2	Havacılık Terminolojisi ve Etiği (HTE)	27	34
2	Meteoroloji (MET)	25	32
2	Mikroişlemciler/Mikrodenetleyiciler (MİK)	27	30
2	Seyrüsefer (SEY)	25	31
2	İHA Tasarımı (İHT)	26	28

Tüm derslerin dönem başı ve dönem sonu anketi mevcuttur. Bazı maddelerde yanıt sayısı bir-iki öğrenci farklılık göstermektedir; tabloda en yüksek yanıt sayısı verilmiştir.

Başlık	Açıklama
Ölçme aracı	Ders Beklenti Anketi (12 madde, 5'li Likert; 1 = kesinlikle katılmıyorum, 5 = kesinlikle katılıyorum)
İyileştirme ölçütü	Bir maddede 1–2 puan veren öğrenci oranı %20 ve üzerinde ise madde iyileştirme kapsamına alınır.
Veri kaynağı	Ders bazlı veri analizi raporlarındaki Google Forms yanıt grafikleri; oranlar her maddeyi yanıtlayan öğrenci sayısına göre yeniden hesaplanmıştır.
Not	Katılımcı sayıları 13–43 arasındadır; 15–20 kişilik derslerde tek bir öğrenci oranı %5–7 değiştirmektedir.

2. Ders bazlı özet ve karar

Sınıf	Ders	Başı 4–5 ort. (%)	Sonu 4–5 ort. (%)	Başı en yüksek 1–2 (%)	Sonu en yüksek 1–2 (%)	Ölçütü aşan madde (sonu)	Karar
1	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	86,0	69,6	2,3	10,0	—	Gerek yok
1	Fizik	75,0	65,3	0,0	11,1	—	Gerek yok
1	Genel Matematik	79,0	60,0	18,8	25,0	M11	İyileştirme açılır
1	Sayısal Elektronik	86,9	77,3	0,0	11,1	—	Gerek yok
1	Teknik Çizim	79,7	67,5	4,8	15,0	—	Gerek yok
1	Ölçme Tekniği	74,6	64,4	6,7	27,8	M11	İyileştirme açılır
1	İHA Teknolojisine Giriş ve İlgili Talimatnameler	73,3	60,4	6,7	20,0	M11	İyileştirme açılır
2	Algılayıcılar ve Etkileyiciler	79,8	69,3	14,3	20,7	M7	İyileştirme açılır
2	Gaz Türbinli Motor	80,2	68,8	17,2	22,2	M7, M11	İyileştirme açılır
2	Havacılık Terminolojisi ve Etiği	88,2	75,2	7,4	14,7	—	Gerek yok
2	Meteoroloji	87,6	75,8	4,2	15,6	—	Gerek yok
2	Mikroişlemciler/Mikrodenetleyiciler	81,1	72,8	14,8	16,7	—	Gerek yok
2	Seyrüsefer	72,0	76,6	24,0	16,1	—	Gerek yok
2	İHA Tasarımı	86,2	75,6	7,7	10,7	—	Gerek yok

"4–5 ort." 12 maddenin 4–5 puan oranlarının ortalamasıdır.

Dönem sonu anketine göre beş derste ölçütü aşan madde bulunmaktadır: 1. sınıfta Ölçme Tekniği (M11, %27,8), Genel Matematik (M11, %25,0) ve İHA Teknolojisine Giriş ve İlgili Talimatnameler (M11, %20,0); 2. sınıfta Gaz Türbinli Motor (M7 ve M11, %22,2) ve Algılayıcılar ve Etkileyiciler (M7, %20,7). Ölçütü aşan altı maddenin dördü M11 "Eğitim ortamı iyiydi (ısı, havalandırma, ışık ve ses düzeni, hijyen, temel ihtiyaçlara yönelik hizmetler)" maddesidir; diğer ikisi M7 "Öğretim elemanı konuları anlatım becerisine sahipti" maddesidir. Diğer dokuz derste dönem sonu 1–2 oranı en fazla %16,7'dir. Dönem başı anketinde ise yalnızca Seyrüsefer dersinde 25 öğrenciden 4–6'sının tüm maddelere 1–2 puan vermesiyle oranlar %16,0–24,0 aralığında çıkmış; bu derste dönem sonu 1–2 oranı %16,1'e gerilemiştir.

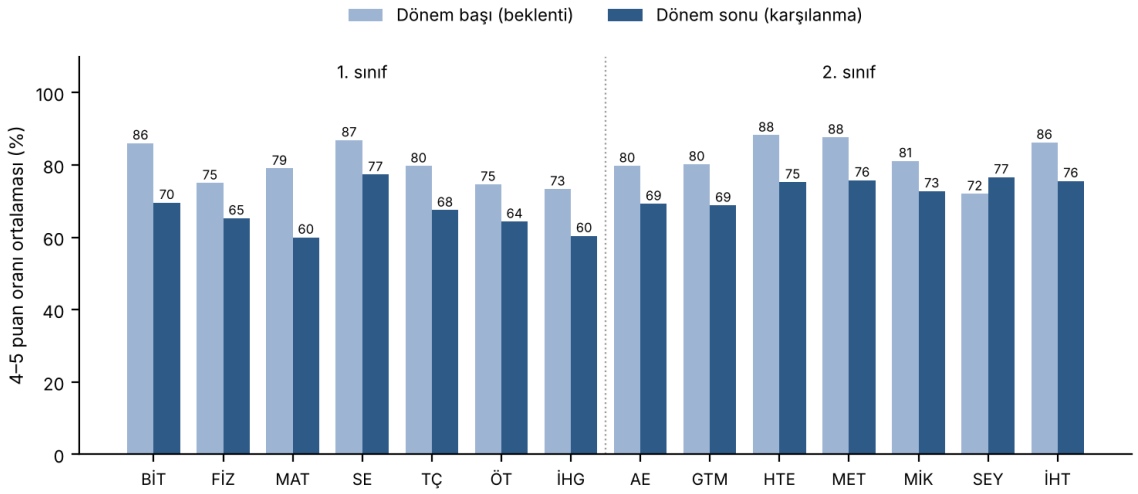
Karar: Ölçme Tekniği, Genel Matematik, İHA Teknolojisine Giriş ve İlgili Talimatnameler, Gaz Türbinli Motor ve Algılayıcılar ve Etkileyiciler dersleri için iyileştirme açılır. Eğitim ortamı (M11) program genelinde ortak iyileştirme alanıdır.

3. Dönem sonu: maddelere göre 1–2 puan oranı (%)

Madde	BİT	FİZ	MAT	SE	TÇ	ÖT	İHG	AE	GTM	HTE	MET	MİK	SEY	İHT
M1 Programa ve kariyer hedeflerine fayda	5,0	5,6	5,0	5,6	10,0	11,1	5,0	17,2	18,5	11,8	12,5	13,3	12,9	7,1
M2 Sektörel gelişmeler ve güncel uygulamalar	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	11,1	13,3	13,8	18,5	8,8	12,5	10,0	6,5	7,1
M3 Konuların karar alma becerilerine dönüştürülmesi	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	11,1	13,3	10,3	18,5	8,8	9,4	10,0	9,7	7,1
M4 Eğitim dokümanlarının içeriğe uygun kullanımı	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	11,1	13,3	13,8	14,8	14,7	6,2	10,0	3,2	7,1
M5 Ders süresinin verimli kullanımı	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	11,1	13,3	10,3	14,8	14,7	6,2	13,3	9,7	7,1
M6 Öğretim elemanının hazırlığı, konu hâkimiyeti, örnekler	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	16,7	13,3	13,8	14,8	11,8	9,4	10,0	12,9	10,7
M7 Öğretim elemanının anlatım becerisi	5,0	5,6	15,0	5,6	10,0	11,1	13,3	20,7	22,2	8,8	9,4	13,3	9,7	7,1
M8 Sorulara açık ve anlaşılır yanıt	5,0	5,6	15,0	5,6	10,0	11,1	13,3	13,8	14,8	5,9	6,2	13,3	9,7	7,1
M9 Öğretim elemanının iletişimi ve ulaşılabilirliği	5,0	5,6	15,0	5,6	15,0	11,1	13,3	10,3	14,8	5,9	6,2	10,0	9,7	7,1
M10 Öğretim elemanının zamanı iyi kullanması	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	11,1	13,3	13,8	14,8	5,9	9,4	10,0	16,1	7,1
M11 Eğitim ortamı (ısı, havalandırma, ışık, ses, hijyen)	10,0	11,1	25,0	11,1	10,0	27,8	20,0	13,8	22,2	8,8	15,6	16,7	9,7	10,7
M12 Eğitim araçlarının yeterliliği	5,0	5,6	10,0	5,6	10,0	16,7	13,3	13,8	14,8	8,8	9,4	13,3	6,5	7,1

Kısaltmalar: BİT Bilgi ve İletişim Teknolojileri; FİZ Fizik; MAT Genel Matematik; SE Sayısal Elektronik; TÇ Teknik Çizim; ÖT Ölçme Tekniği; İHG İHA Teknolojisine Giriş ve İlgili Talimatnameler; AE Algılayıcılar ve Etkileyiciler; GTM Gaz Türbinli Motor; HTE Havacılık Terminolojisi ve Etiği; MET Meteoroloji; MİK Mikroişlemciler/Mikrodenetleyiciler; SEY Seyrüsefer; İHT İHA Tasarımı.

4. Dönem başı beklentisi ile dönem sonu karşılanma düzeyinin karşılaştırılması



Sınıf	Ders	Başı 4–5 (%)	Sonu 4–5 (%)	Fark (puan)	Başı ort.	Sonu ort.
1	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	86,0	69,6	-16,5	4,51	4,27
1	Fizik	75,0	65,3	-9,7	4,49	4,18
1	Genel Matematik	79,0	60,0	-19,0	4,23	4,02
1	Sayısal Elektronik	86,9	77,3	-9,5	4,59	4,43

Sınıf	Ders	Başı 4–5 (%)	Sonu 4–5 (%)	Fark (puan)	Başı ort.	Sonu ort.
1	Teknik Çizim	79,7	67,5	-12,2	4,45	4,13
1	Ölçme Tekniği	74,6	64,4	-10,3	4,18	4,00
1	İHA Teknolojisine Giriş ve İlgili Talimatnameler	73,3	60,4	-12,9	4,07	3,94
2	Algılayıcılar ve Etkileyiciler	79,8	69,3	-10,5	4,24	4,01
2	Gaz Türbinli Motor	80,2	68,8	-11,3	4,27	3,94
2	Havacılık Terminolojisi ve Etiği	88,2	75,2	-13,0	4,61	4,22
2	Meteoroloji	87,6	75,8	-11,8	4,57	4,25
2	Mikroişlemciler/Mikrodenetleyiciler	81,1	72,8	-8,3	4,36	4,06
2	Seyrüsefer	72,0	76,6	+4,6	3,96	4,24
2	İHA Tasarımı	86,2	75,6	-10,6	4,54	4,17

Yalnızca hem dönem başı hem dönem sonu anketi bulunan dersler karşılaştırılmıştır. Değerler 12 maddenin ortalamasıdır.

Dönem başında beklenti 4–5 oranı ortalaması %72,0–88,2 aralığındadır. Dönem sonunda on dört dersin on üçünde olumlu değerlendirme beklentinin altında kalmıştır; en büyük düşüşler Genel Matematik (-19,0 puan), Bilgi ve İletişim Teknolojileri (-16,5), Havacılık Terminolojisi ve Etiği (-13,0) ve İHA Teknolojisine Giriş (-12,9) derslerindedir. Seyrüsefer dersinde ise dönem sonu değerlendirmesi beklentinin üzerine çıkmıştır (+4,6 puan). 1. sınıf derslerinde 1–2 puanlar çoğunlukla bir-iki öğrenciden gelmekte, düşüş büyük ölçüde "3" (kararsız) yanıtlarındaki artıştan kaynaklanmaktadır.