HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Diyaliz Programı
Dönem Başı ve Dönem Sonu Ders Beklenti Anketi Analiz Raporu

1. Amaç, yöntem ve iyileştirme ölçütü

Diyaliz Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine 2025-2026 Güz döneminde aynı 12 maddelik Ders Beklenti Anketi iki kez uygulanmıştır: dönem başında öğrencilerin dersten beklentileri ("…beklerim"), dönem sonunda ise bu beklentilerin karşılanma düzeyi ("…sağladı/yeterliydi") ölçülmüştür. İyileştirme kararı, beklentinin karşılanma düzeyini gösteren dönem sonu anketine dayanmaktadır.

Sınıf	Ders	Dönem başı n	Dönem sonu n
1. sınıf	Anatomi	44	56
1. sınıf	Fizyoloji	63	40
1. sınıf	Tıbbi Terminoloji	34	45
1. sınıf	Hasta Bakım İlkeleri	53	54
1. sınıf	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	28	83
1. sınıf	Proje Yönetimi	51	Veri yok
2. sınıf	DYZ201 Diyaliz I	55	65
2. sınıf	DYZ205 Genel Farmakoloji	47	67
2. sınıf	DYZ207 Meslek Etiği ve İletişim	33	60
2. sınıf	DYZ211 Kalite Yönetimi	39	49
2. sınıf	Enfeksiyon Hastalıkları	51	Veri yok

Başlık	Açıklama
Ölçme aracı	Ders Beklenti Anketi (12 madde, 5'li Likert; 1 = kesinlikle katılmıyorum, 5 = kesinlikle katılıyorum)
İyileştirme ölçütü	Bir maddede 1–2 puan veren öğrenci oranı %20 ve üzerinde ise madde iyileştirme kapsamına alınır.
Veri kaynağı	Ders bazlı veri analizi raporlarındaki Google Forms yanıt grafikleri; oranlar her maddeyi yanıtlayan öğrenci sayısına göre yeniden hesaplanmıştır.

2. Ders bazlı özet ve karar

Sınıf	Ders	Başı 4–5 ort. (%)	Sonu 4–5 ort. (%)	Başı en yüksek 1–2 (%)	Sonu en yüksek 1–2 (%)	Karar
1	Anatomi	85,6	83,9	9,1	10,7	Gerek yok
1	Fizyoloji	85,4	76,2	7,9	12,5	Gerek yok
1	Tıbbi Terminoloji	80,6	84,1	14,7	6,7	Gerek yok
1	Hasta Bakım İlkeleri	86,8	70,2	9,4	11,1	Gerek yok
1	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	84,5	83,9	7,1	4,8	Gerek yok
1	Proje Yönetimi	85,9	—	5,9	—	Dönem sonu verisi yok
2	DYZ201 Diyaliz I	87,7	45,0	9,1	**30,8**	**İyileştirme açılır**
2	DYZ205 Genel Farmakoloji	88,5	42,0	4,3	**34,3**	**İyileştirme açılır**
2	DYZ207 Meslek Etiği ve İletişim	94,4	83,2	3,0	8,3	Gerek yok
2	DYZ211 Kalite Yönetimi	92,9	74,3	2,6	12,2	Gerek yok
2	Enfeksiyon Hastalıkları	80,2	—	5,9	—	Dönem sonu verisi yok

"4–5 ort." 12 maddenin 4–5 puan oranlarının ortalamasıdır. Kalın: dönem sonu 1–2 puan oranı %20 ve üzeri.

Dönem başı anketinde hiçbir derste ölçütü aşan madde yoktur (en yüksek 1–2 oranı %14,7, Tıbbi Terminoloji). Dönem sonunda ölçütü aşan maddeler DYZ201 Diyaliz I dersinde 12 maddenin tamamı (%24,6–30,8) ve DYZ205 Genel Farmakoloji dersinde 12 maddenin tamamı (%26,9–34,3) bulunmaktadır. Diğer 7 derste dönem sonu 1–2 oranı en fazla %12,5 düzeyindedir (Fizyoloji, M1, M2, M3).

Karar: DYZ201 Diyaliz I ve DYZ205 Genel Farmakoloji dersleri için iyileştirme açılır. Diğer derslerde iyileştirme gerekmemektedir.

3. Dönem sonu: maddelere göre 1–2 puan oranı (%)

Madde	ANT	FZY	TT	HBİ	SD	201	205	207	211
M1 Programa ve kariyer hedeflerine fayda	5,4	12,5	6,7	11,1	4,8	**29,2**	**28,4**	5,0	8,2
M2 Sektörel gelişmeler ve güncel uygulamalar	5,4	12,5	4,4	11,1	2,4	**29,2**	**28,4**	5,0	12,2
M3 Konuların karar alma becerilerine dönüştürülmesi	5,4	12,5	6,7	7,4	3,6	**29,2**	**32,8**	1,7	12,2
M4 Eğitim dokümanlarının içeriğe uygun kullanımı	5,4	10,0	6,7	7,4	3,6	**29,2**	**31,3**	1,7	8,2
M5 Ders süresinin verimli kullanımı	7,1	10,0	4,4	7,4	3,6	**27,7**	**26,9**	6,7	8,2
M6 Öğretim elemanının hazırlığı, konu hâkimiyeti, örnekler	5,4	10,0	4,4	11,1	2,4	**27,7**	**28,4**	6,7	6,1
M7 Öğretim elemanının anlatım becerisi	10,7	10,0	4,4	7,4	2,4	**29,2**	**28,4**	6,7	6,1
M8 Sorulara açık ve anlaşılır yanıt	5,4	10,0	6,7	7,4	2,4	**27,7**	**31,3**	6,7	6,1
M9 Öğretim elemanının iletişimi ve ulaşılabilirliği	7,1	10,0	4,4	—	3,6	**30,8**	**31,3**	5,0	6,1
M10 Öğretim elemanının zamanı iyi kullanması	5,4	10,0	4,4	5,6	3,6	**26,2**	**31,3**	6,7	8,2
M11 Eğitim ortamı (ısı, havalandırma, ışık, ses, hijyen)	5,4	10,0	4,4	5,6	4,8	**24,6**	**29,9**	8,3	8,2
M12 Eğitim araçlarının yeterliliği	7,1	10,0	4,4	5,6	4,8	**24,6**	**34,3**	6,7	8,2

Kısaltmalar: 1. sınıf — ANT Anatomi, FZY Fizyoloji, TT Tıbbi Terminoloji, HBİ Hasta Bakım İlkeleri, SD Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon; 2. sınıf — DYZ201 Diyaliz I, DYZ205 Genel Farmakoloji, DYZ207 Meslek Etiği ve İletişim, DYZ211 Kalite Yönetimi. Sütun başlıklarında ders kodları harf ön eki olmadan (yalnızca numara ile) verilmiştir. Ölçüt: 1–2 oranı %20 ve üzeri; ölçütü aşan değerler kalın yazılmıştır. Hasta Bakım İlkeleri dersinin dönem sonu raporunda M9 maddesinin grafiği bulunmadığından "—" ile gösterilmiştir.

4. Dönem başı beklentisi ile dönem sonu karşılanma düzeyinin karşılaştırılması

Sınıf	Ders	Başı 4–5 (%)	Sonu 4–5 (%)	Fark (puan)	Başı ort.	Sonu ort.
1	Anatomi	85,6	83,9	-1,7	4,47	4,45
1	Fizyoloji	85,4	76,2	-9,2	4,49	4,20
1	Tıbbi Terminoloji	80,6	84,1	+3,4	4,26	4,46
1	Hasta Bakım İlkeleri	86,8	70,2	-16,6	4,45	4,15
1	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	84,5	83,9	-0,6	4,38	4,52
2	DYZ201 Diyaliz I	87,7	45,0	-42,7	4,39	3,29
2	DYZ205 Genel Farmakoloji	88,5	42,0	-46,4	4,54	3,19
2	DYZ207 Meslek Etiği ve İletişim	94,4	83,2	-11,2	4,58	4,40
2	DYZ211 Kalite Yönetimi	92,9	74,3	-18,6	4,62	4,24

Değerler 12 maddenin ortalamasıdır.

Dönem başında 4–5 oranı ortalaması derslere göre %80,6–94,4 arasındadır. 1. sınıf derslerinde dönem sonu 4–5 oranı %70,2–84,1 aralığındadır. 2. sınıf derslerinde dönem sonu 4–5 oranı %42,0–83,2 aralığındadır. Dönem sonu değerlendirmesinin beklentiyi aştığı ders: Tıbbi Terminoloji (+3,4 puan). En büyük düşüş iyileştirme kapsamına alınan derslerde görülmüştür: DYZ201 Diyaliz I (-42,7 puan; madde ortalaması 4,39 → 3,29) ve DYZ205 Genel Farmakoloji (-46,4 puan; madde ortalaması 4,54 → 3,19). Diğer derslerde düşüş -0,6 ile -18,6 puan arasında kalmıştır.