HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı
Dönem Başı ve Dönem Sonu Ders Beklenti Anketi Analiz Raporu

1. Amaç, yöntem ve iyileştirme ölçütü

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine 2025-2026 Bahar döneminde aynı 12 maddelik Ders Beklenti Anketi iki kez uygulanmıştır: dönem başında öğrencilerin dersten beklentileri ("...beklerim"), dönem sonunda ise bu beklentilerin karşılanma düzeyi ("...sağladı/yeterliydi") ölçülmüştür. İyileştirme kararı, beklentinin karşılanma düzeyini gösteren dönem sonu anketine dayanmaktadır. Katılımcı sayıları 11–30 arasında olduğundan bir öğrencinin yanıtı oranları %3–9 düzeyinde etkilemektedir.

Sınıf	Ders	Dönem başı n	Dönem sonu n
1. sınıf	Bilgisayar Destekli Modelleme	14	11
1. sınıf	İtki Sistemleri	14	17
1. sınıf	Malzeme Bilgisi	15	20
1. sınıf	Mesleki Matematik	15	16
1. sınıf	Temel Elektronik Bilgisi	12	21
1. sınıf	Uçuş Teorisi	30	12
2. sınıf	İHA Sistemleri Bakım ve Onarımı	24	22
2. sınıf	İHA Üretimi ve Montaj Atölyesi	13	17
2. sınıf	Elektrik Makinaları	—	17
2. sınıf	İHA Operasyonları, Yer Kontrolü ve Haberleşme	—	16
2. sınıf	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	—	14

Başlık	Açıklama
Ölçme aracı	Ders Beklenti Anketi (12 madde, 5'li Likert; 1 = kesinlikle katılmıyorum, 5 = kesinlikle katılıyorum)
İyileştirme ölçütü	Bir maddede 1–2 puan veren öğrenci oranı %20 ve üzerinde ise madde iyileştirme kapsamına alınır.
Veri kaynağı	Ders bazlı veri analizi raporlarındaki Google Forms yanıt grafikleri; oranlar her maddeyi yanıtlayan öğrenci sayısına göre yeniden hesaplanmıştır.

2. Ders bazlı özet ve karar

Sınıf	Ders	Başı 4–5 ort. (%)	Sonu 4–5 ort. (%)	Başı en yüksek 1–2 (%)	Sonu en yüksek 1–2 (%)	Karar
1	Bilgisayar Destekli Modelleme	73,2	54,5	14,3	**27,3**	**İyileştirme açılır**
1	İtki Sistemleri	75,6	45,6	**21,4**	**35,3**	**İyileştirme açılır**
1	Malzeme Bilgisi	70,6	55,0	**26,7**	**35,0**	**İyileştirme açılır**
1	Mesleki Matematik	62,2	49,5	**26,7**	**37,5**	**İyileştirme açılır**
1	Temel Elektronik Bilgisi	83,3	77,0	8,3	**23,8**	**İyileştirme açılır**
1	Uçuş Teorisi	74,3	52,1	16,7	**33,3**	**İyileştirme açılır**
2	İHA Sistemleri Bakım ve Onarımı	87,8	82,2	4,2	9,1	Gerek yok
2	İHA Üretimi ve Montaj Atölyesi	84,6	68,6	7,7	11,8	Gerek yok
2	Elektrik Makinaları	—	85,8	—	0,0	Gerek yok
2	İHA Operasyonları, Yer Kontrolü ve Haberleşme	—	67,2	—	12,5	Gerek yok
2	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	—	50,0	—	14,3	Gerek yok

"4–5 ort." 12 maddenin 4–5 puan oranlarının ortalamasıdır. Kalın: 1–2 puan oranı %20 ve üzeri. "—": dönem başı anketi bulunmamaktadır.

Dönem sonunda 1. sınıfın 6 dersinin tamamında ölçütü aşan madde bulunmaktadır. Bilgisayar Destekli Modelleme, İtki Sistemleri, Malzeme Bilgisi, Mesleki Matematik ve Uçuş Teorisi derslerinde 12 maddenin tamamında 1–2 oranı %25,0–37,5 aralığındadır; Temel Elektronik Bilgisi dersinde ise yalnızca M1 ve M2 maddeleri (%23,8) ölçütü aşmaktadır. 2. sınıfın 5 dersinde ölçütü aşan madde yoktur (en yüksek 1–2 oranı

%14,3, Yenilenebilir Enerji Sistemleri). Dönem başı anketinde de Malzeme Bilgisi, Mesleki Matematik (tüm maddeler, %20,0–26,7) ve İtki Sistemleri (M1, M3; %21,4) derslerinde 1–2 oranı ölçütü aşmıştır; bu derslerde her maddede 2–3 öğrencinin 1 puan verdiği görülmektedir.

3. Dönem sonu: maddelere göre 1–2 puan oranı (%)

Madde	BDM	İTK	MAL	MAT	ELN	UÇT	BAK	ÜRT	ELM	OPR	YEN
M1 Programa ve kariyer hedeflerine fayda	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**25,0**	**23,8**	**25,0**	4,5	0,0	0,0	6,3	7,1
M2 Sektörel gelişmeler ve güncel uygulamalar	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**31,3**	**23,8**	**25,0**	9,1	0,0	0,0	6,3	14,3
M3 Konuların karar alma becerilerine dönüştürülmesi	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**37,5**	19,0	**25,0**	0,0	5,9	0,0	6,3	7,1
M4 Eğitim dokümanlarının içeriğe uygun kullanımı	**27,3**	**29,4**	**25,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	11,8	0,0	6,3	0,0
M5 Ders süresinin verimli kullanımı	**27,3**	**29,4**	**25,0**	**31,3**	14,3	**33,3**	4,5	0,0	0,0	6,3	7,1
M6 Öğretim elemanının hazırlığı, konu hâkimiyeti, örnekler	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	0,0	0,0	6,3	0,0
M7 Öğretim elemanının anlatım becerisi	**27,3**	**35,3**	**35,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	5,9	0,0	12,5	14,3
M8 Sorulara açık ve anlaşılır yanıt	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	0,0	0,0	6,3	7,1
M9 Öğretim elemanının iletişimi ve ulaşılabilirliği	**27,3**	**29,4**	**25,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	5,9	0,0	6,3	0,0
M10 Öğretim elemanının zamanı iyi kullanması	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	5,9	0,0	6,3	7,1
M11 Eğitim ortamı (ısı, havalandırma, ışık, ses, hijyen)	**27,3**	**35,3**	**30,0**	**37,5**	14,3	**25,0**	9,1	0,0	0,0	6,3	7,1
M12 Eğitim araçlarının yeterliliği	**27,3**	**29,4**	**30,0**	**31,3**	14,3	**25,0**	4,5	0,0	0,0	6,3	0,0

BDM: Bilgisayar Destekli Modelleme; İTK: İtki Sistemleri; MAL: Malzeme Bilgisi; MAT: Mesleki Matematik; ELN: Temel Elektronik Bilgisi; UÇT: Uçuş Teorisi; BAK: İHA Sistemleri Bakım ve Onarımı; ÜRT: İHA Üretimi ve Montaj Atölyesi; ELM: Elektrik Makinaları; OPR: İHA Operasyonları, Yer Kontrolü ve Haberleşme; YEN: Yenilenebilir Enerji Sistemleri. Kalın: %20 ve üzeri.

4. Dönem başı beklentisi ile dönem sonu karşılanma düzeyinin karşılaştırılması

Sınıf	Ders	Başı 4–5 (%)	Sonu 4–5 (%)	Fark (puan)	Başı ort.	Sonu ort.
1	Bilgisayar Destekli Modelleme	73,2	54,5	-18,7	4,17	3,63
1	İtki Sistemleri	75,6	45,6	-30,0	4,18	3,38
1	Malzeme Bilgisi	70,6	55,0	-15,6	3,99	3,52
1	Mesleki Matematik	62,2	49,5	-12,7	3,82	3,38
1	Temel Elektronik Bilgisi	83,3	77,0	-6,3	4,50	4,14
1	Uçuş Teorisi	74,3	52,1	-22,2	4,20	3,72
2	İHA Sistemleri Bakım ve Onarımı	87,8	82,2	-5,7	4,66	4,46
2	İHA Üretimi ve Montaj Atölyesi	84,6	68,6	-16,0	4,60	4,25
2	Elektrik Makinaları	—	85,8	—	—	4,61
2	İHA Operasyonları, Yer Kontrolü ve Haberleşme	—	67,2	—	—	4,07
2	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	—	50,0	—	—	3,82

Değerler 12 maddenin ortalamasıdır. Elektrik Makinaları, İHA Operasyonları, Yer Kontrolü ve Haberleşme ve Yenilenebilir Enerji Sistemleri derslerinin dönem başı anketi bulunmamaktadır. Uçuş Teorisi dönem başı değerleri M9 ve M12 hariç 10 maddeye dayanmaktadır.

Dönem başında 4–5 oranı ortalaması derslere göre %62,2–87,8 arasındadır. 1. sınıf derslerinde dönem sonu 4–5 oranı %45,6–77,0 aralığındadır. 2. sınıf derslerinde dönem sonu 4–5 oranı %50,0–85,8 aralığındadır. En büyük düşüş İtki Sistemleri (-30,0 puan; madde ortalaması 4,18 → 3,38), Uçuş Teorisi (-22,2 puan) ve Bilgisayar Destekli Modelleme (-18,7 puan) derslerinde görülmüştür. 2. sınıfta İHA Sistemleri Bakım ve Onarımı (-5,7 puan) dersinde değişim küçüktür; İHA Üretimi ve Montaj Atölyesi dersinde düşüş (-16,0 puan) olumsuz yanıtlardan değil "3" (kararsız) yanıtlarının artmasından kaynaklanmaktadır. Yenilenebilir Enerji Sistemleri dersinde dönem sonu 4–5 oranı %50,0'dir ve yanıtların yaklaşık %44,0'ü "3" düzeyindedir.