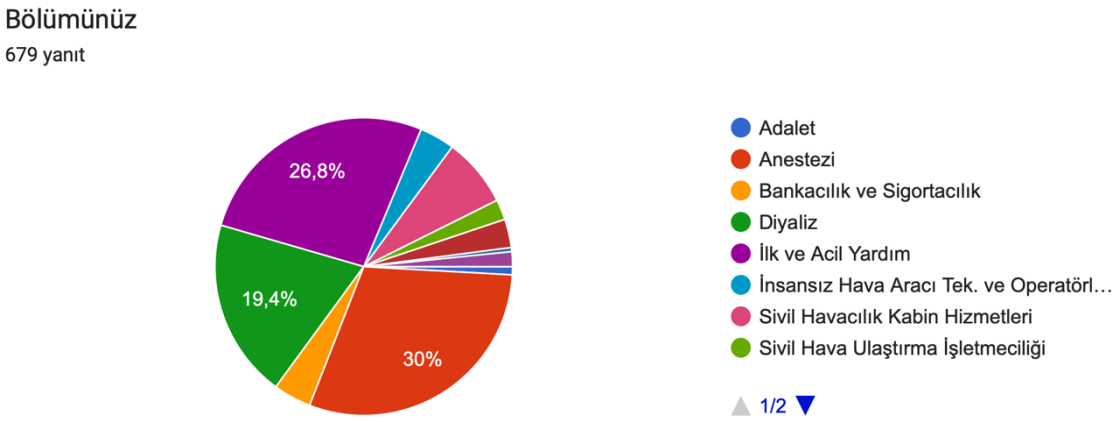
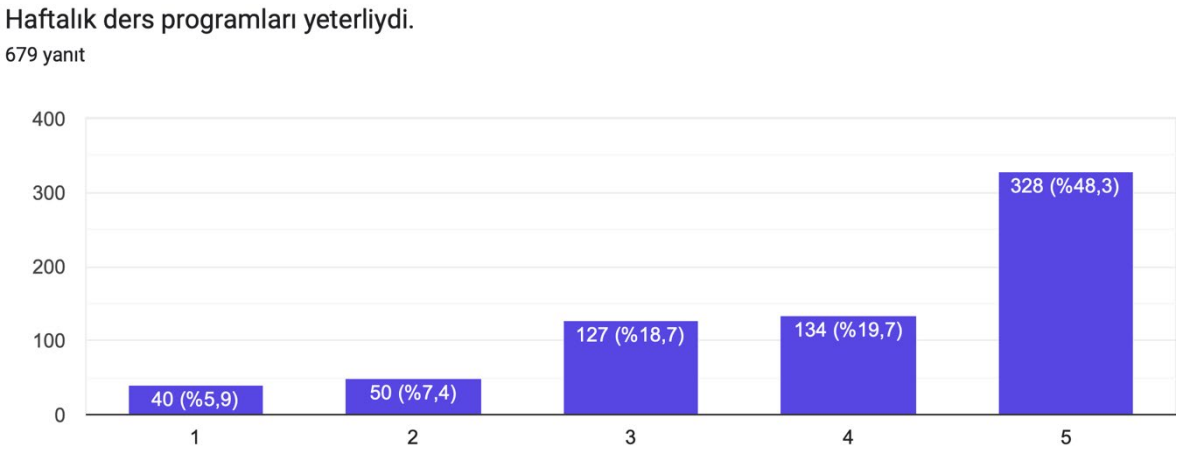
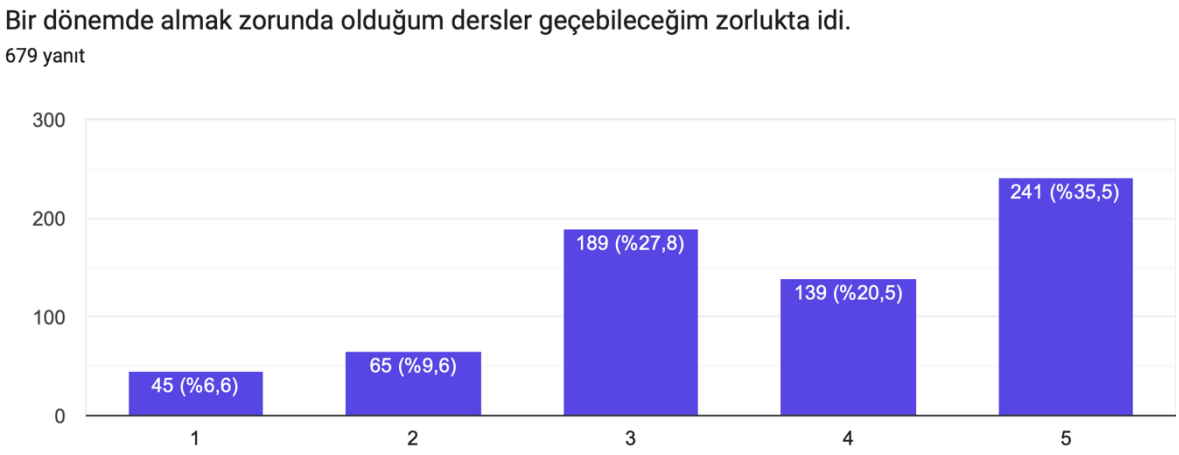
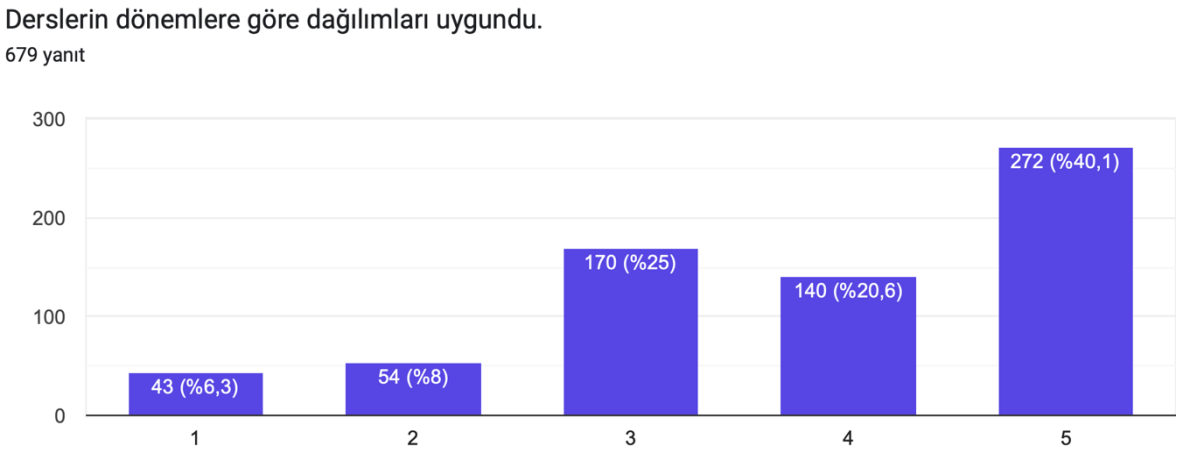
2025-2026 Bahar HKÜ- MYO Öğrencilerinin Memnuniyet Anketi Veri Analizi



Ankete toplam 679 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların büyük bölümünü Anestezi (%30,0), İlk ve Acil Yardım (%26,8) ve Diyaliz (%19,4) programı öğrencileri oluşturmaktadır. Genel olarak tüm maddelerde öğrencilerin olumlu görüş bildirdiği görülmektedir.



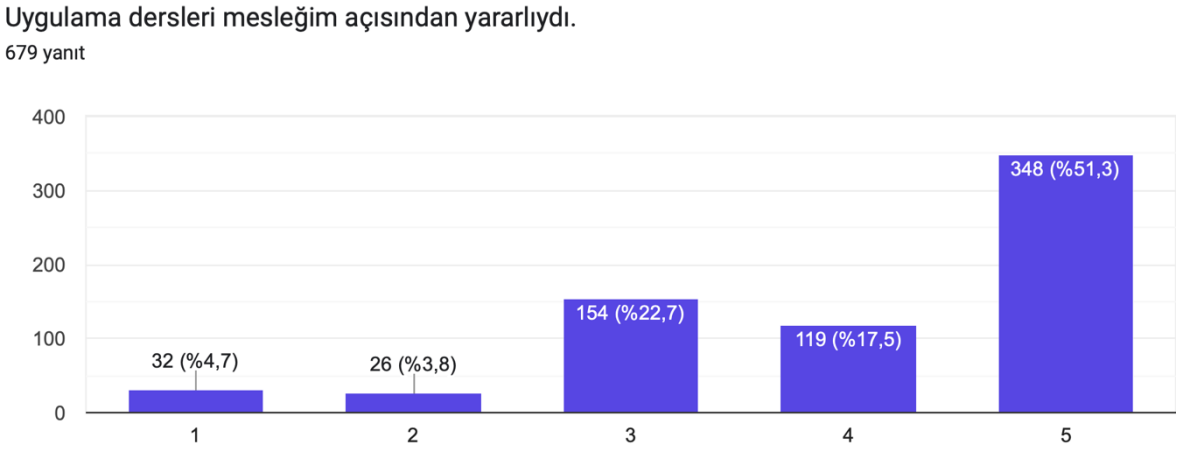


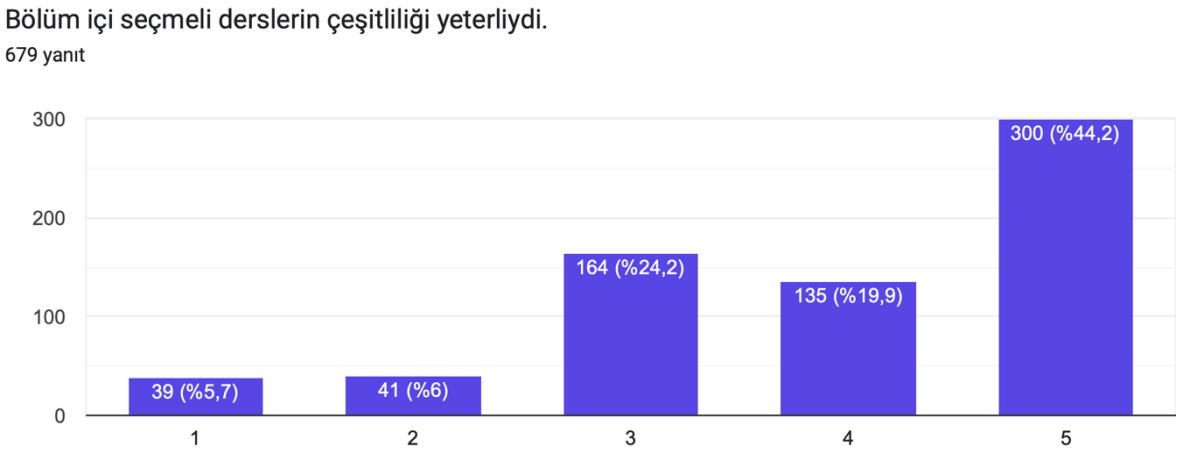


“Haftalık ders programları yeterliydi.” maddesinde öğrencilerin en yüksek oranla %48,3’ü (n=328) “5-Tamamen Katılıyorum” yanıtını vermiştir.

“Bir dönemde almak zorunda olduğum dersler geçebileceğim zorlukta idi.” maddesinde en yüksek oran %35,5 (n=241) ile “5-Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde görülmüştür.

“Derslerin dönemlere göre dağılımları uygundu.” maddesinde öğrencilerin %40,1’i (n=272) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.



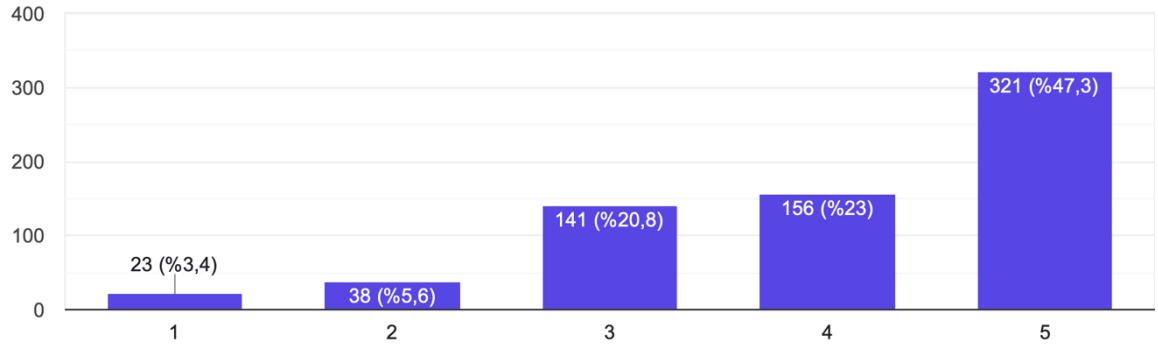


"Uygulama dersleri mesleğim açısından yararlıydı." maddesinde en yüksek oran %51,3 (n=348) ile "5-Tamamen Katılıyorum" seçeneğinde yer almıştır.

"Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitliliği yeterliydi." maddesinde öğrencilerin %44,2'si (n=300) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

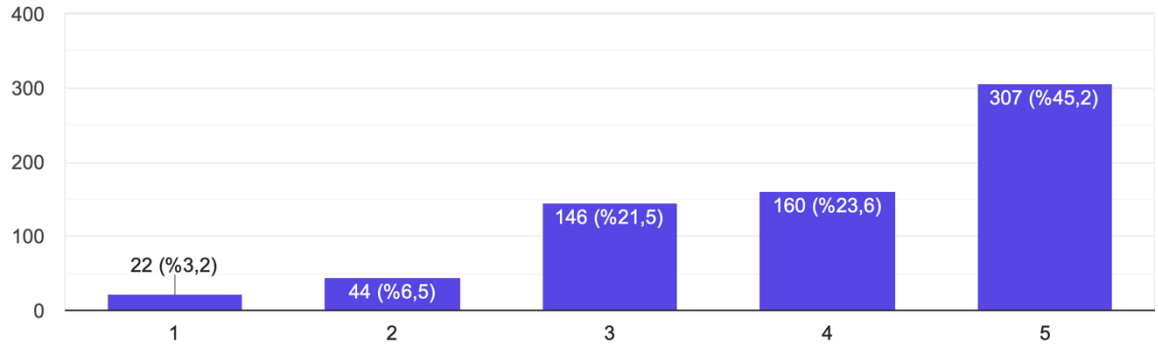
Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlar açısından uygundu.

679 yanıt



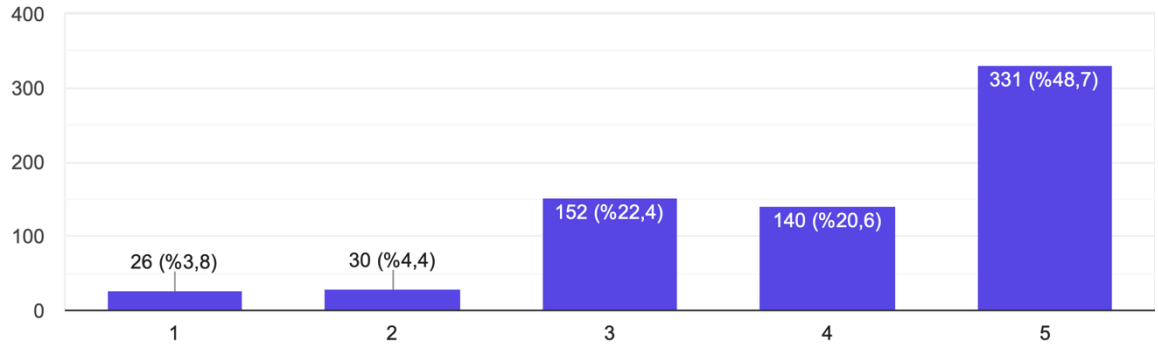
Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.

679 yanıt



Ders aralarında dinlenme imkanı buldum.

679 yanıt







“Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlar açısından uygundu.” maddesinde en yüksek oran %47,3 (n=321) olarak belirlenmiştir.

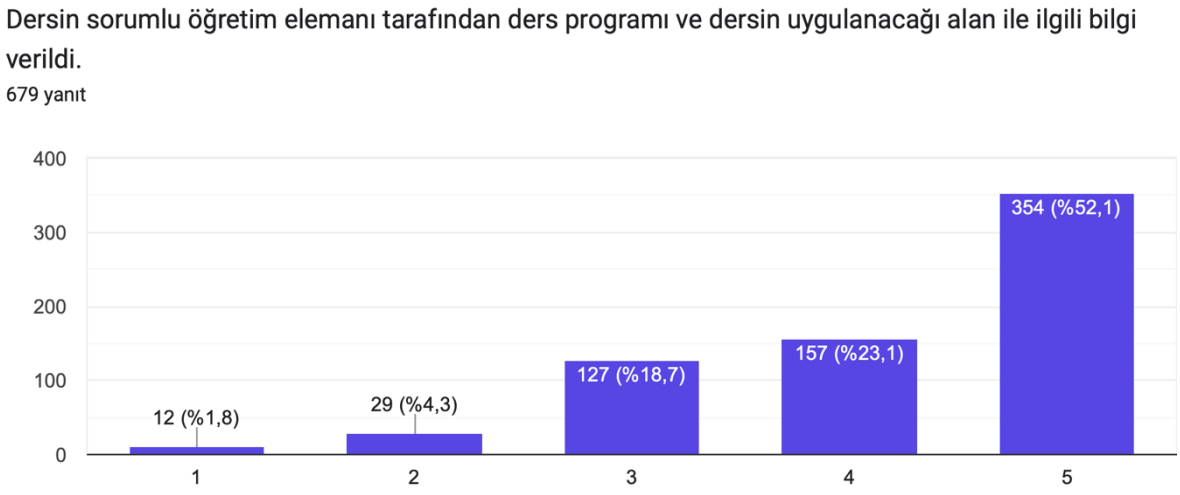
“Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.” maddesinde öğrencilerin %45,2’si (n=307) “5-Tamamen Katılıyorum” yanıtını vermiştir.

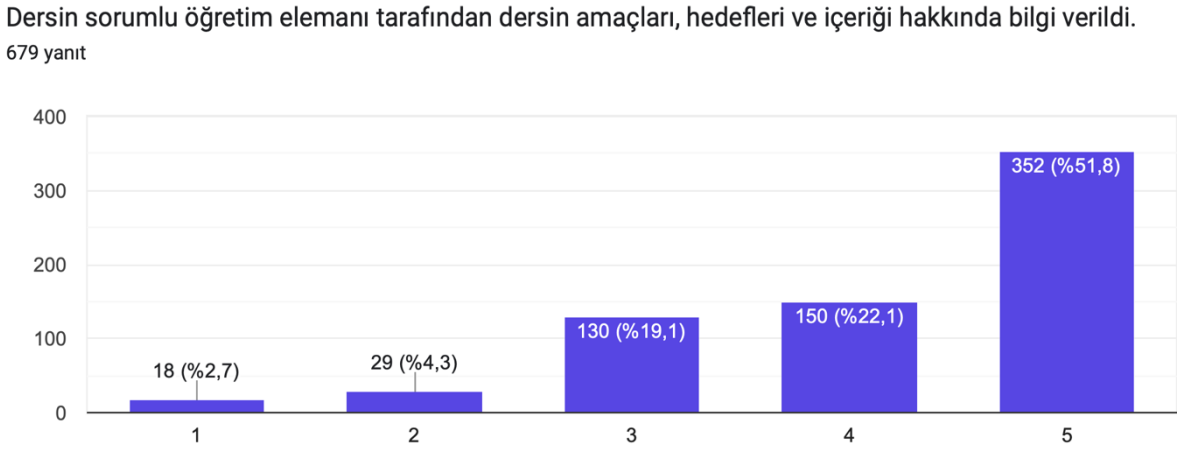
“Ders aralarında dinlenme imkânı buldum.” maddesinde en yüksek oran %48,7 (n=331) olarak bulunmuştur.

“Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebildim.” maddesinde öğrencilerin %49,9’u (n=339) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

“Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli katıldı.” maddesinde en yüksek oran %49,0 (n=333) olarak belirlenmiştir.

Öğretim Üyesi / Elemanı Memnuniyet Anketi



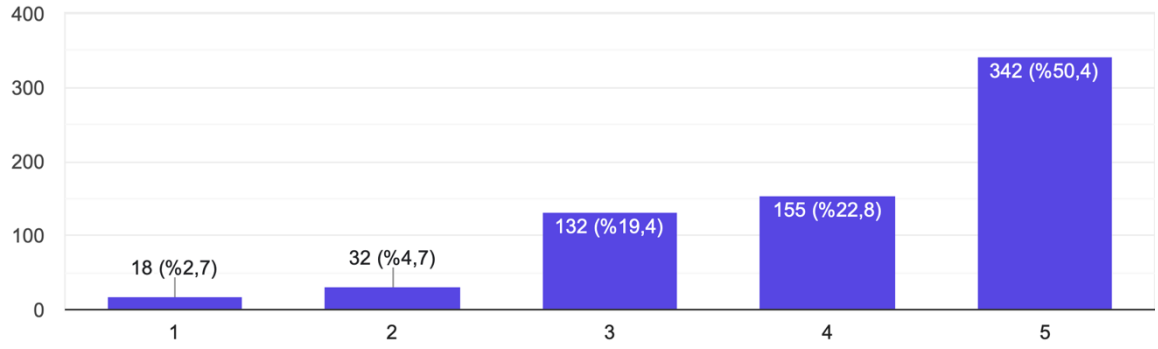


“Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders programı ve dersin uygulanacağı alan ile ilgili bilgi verildi.” maddesinde öğrencilerin %52,1’i (n=354) “5-Tamamen Katılıyorum” yanıtını vermiştir.

“Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.” maddesinde en yüksek oran %51,8 (n=352) olarak belirlenmiştir.

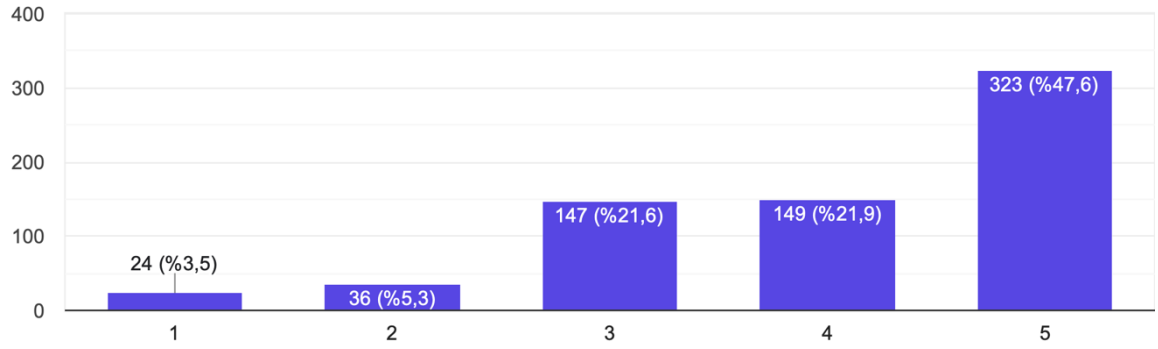
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme ölçütleri açıklandı.

679 yanıt



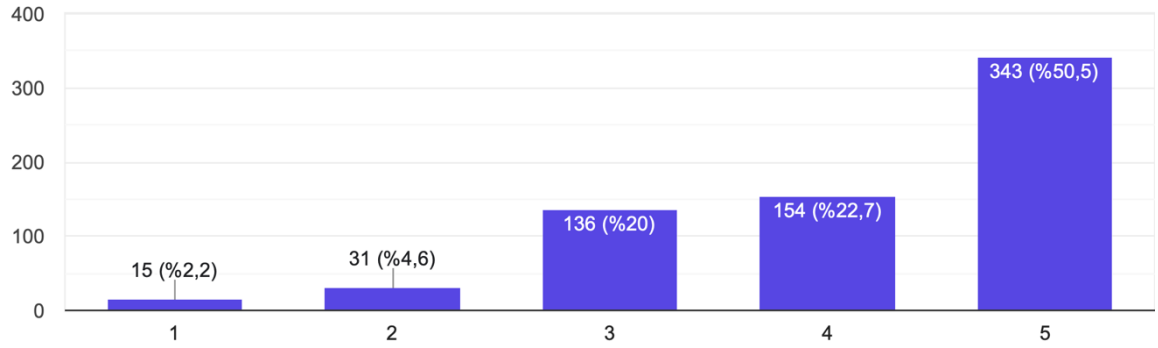
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin içeriğine uygun yardımcı kaynaklar önerildi.

679 yanıt



Ders belirlenen amaç, hedef ve içeriğe uygun olarak yürütüldü.

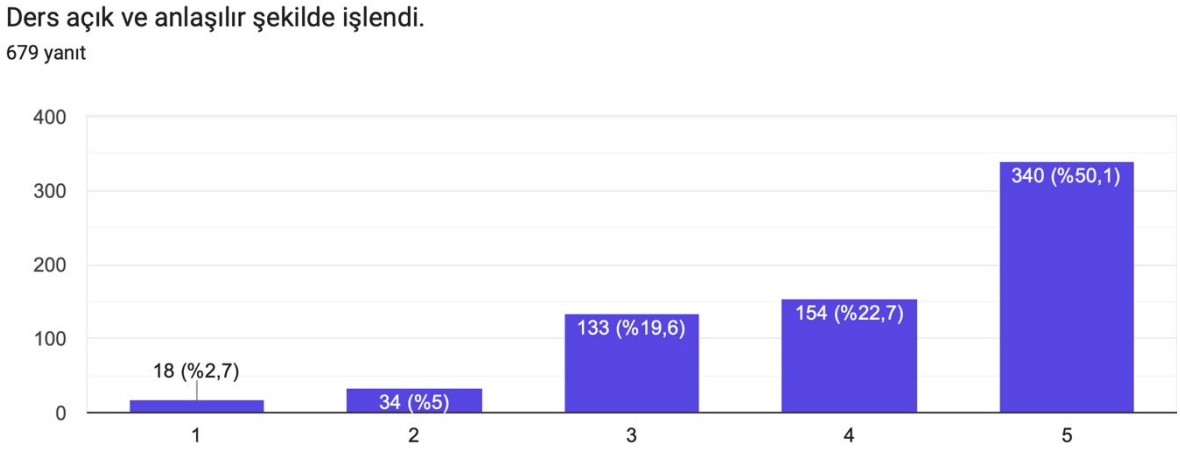
679 yanıt



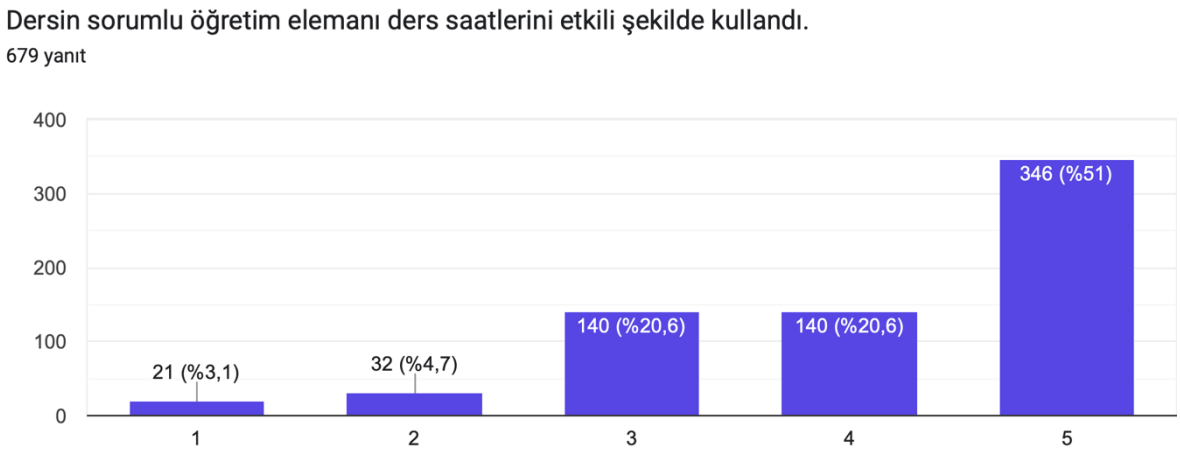
“Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme ölçütleri açıklandı.” maddesinde öğrencilerin %50,4’ü (n=342) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

“Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin içeriğine uygun yardımcı kaynaklar önerildi.” maddesinde en yüksek oran %47,6 (n=323) olarak bulunmuştur.

“Ders belirlenen amaç, hedef ve içeriğe uygun olarak yürütüldü.” maddesinde öğrencilerin %50,5’i (n=343) “5-Tamamen Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir.



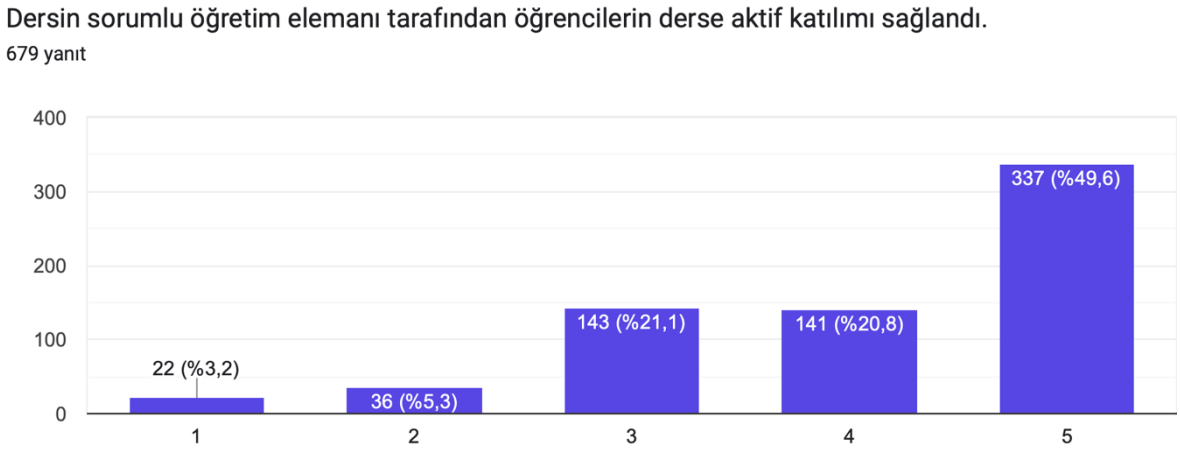


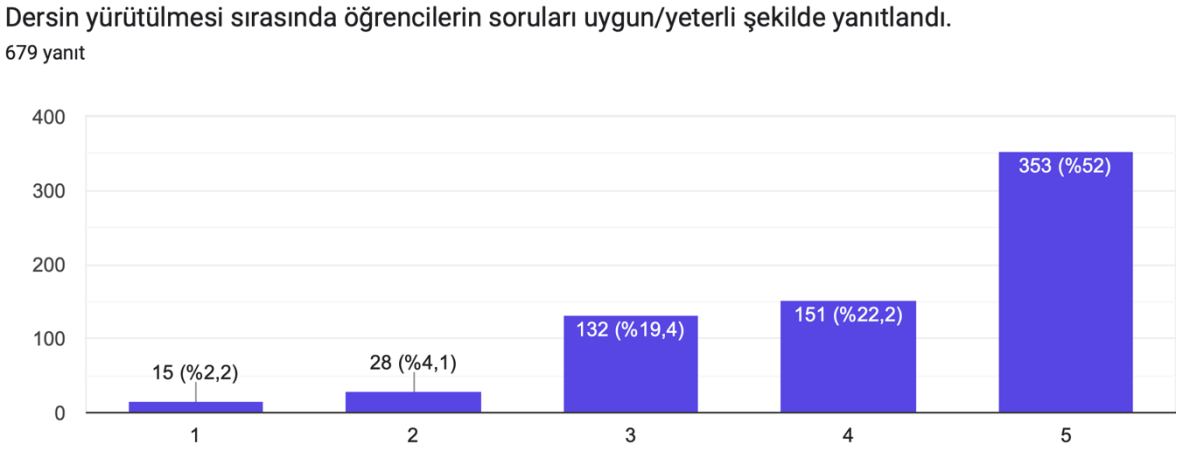


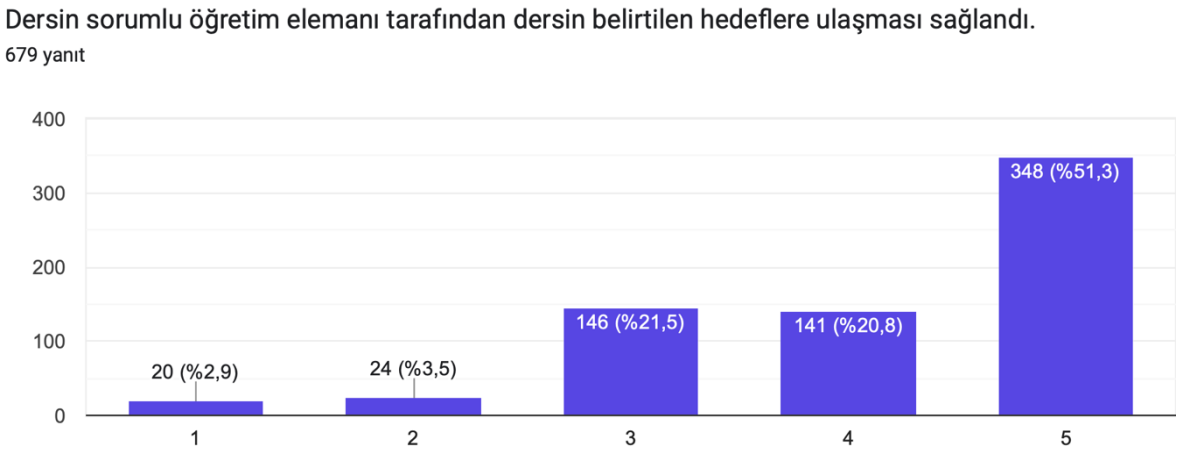
"Ders açık ve anlaşılır şekilde işlendi." maddesinde en yüksek oran %50,1 (n=340) olarak belirlenmiştir.

"Öğretim materyalleri dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde etkili olarak kullanıldı." maddesinde öğrencilerin %51,8'i (n=352) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

"Dersin sorumlu öğretim elemanı ders saatlerini etkili şekilde kullandı." maddesinde en yüksek oran %51,0 (n=346) olarak bulunmuştur.







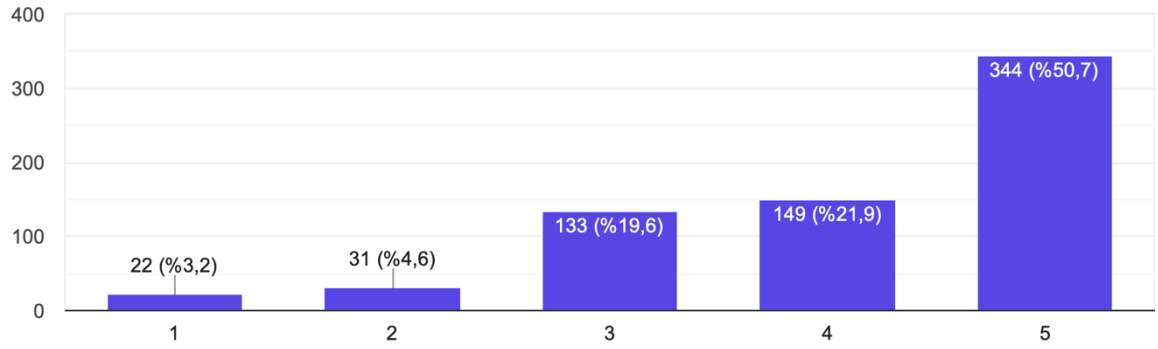
"Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilerin derse aktif katılımı sağlandı." maddesinde öğrencilerin %49,6'sı (n=337) "5-Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermiştir.

"Dersin yürütülmesi sırasında öğrencilerin soruları uygun/yeterli şekilde yanıtlandı." maddesinde en yüksek oran %52,0 (n=353) olarak belirlenmiştir.

"Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin belirtilen hedeflere ulaşması sağlandı." maddesinde öğrencilerin %51,3'ü (n=348) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

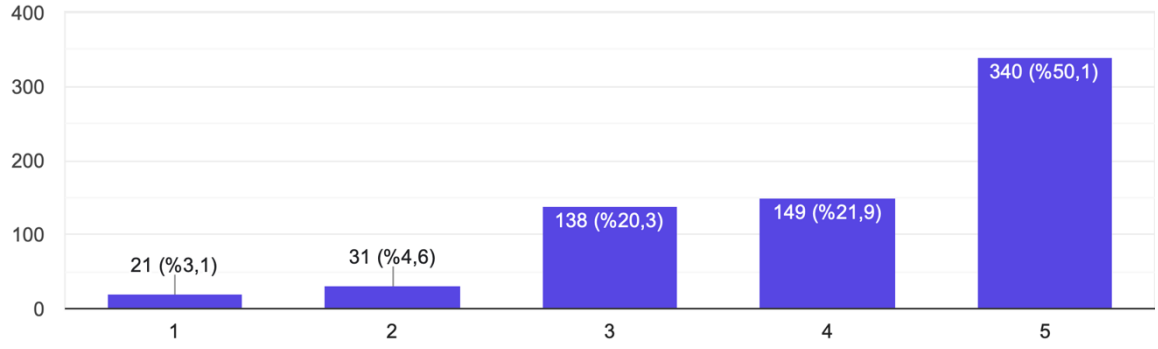
Dersin değerlendirmesi (yazılı-sözlü sınavlar, ödev, seminer, proje, sınıf içi performans vb.) dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde yapıldı.

679 yanıt



Dersin değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.

679 yanıt

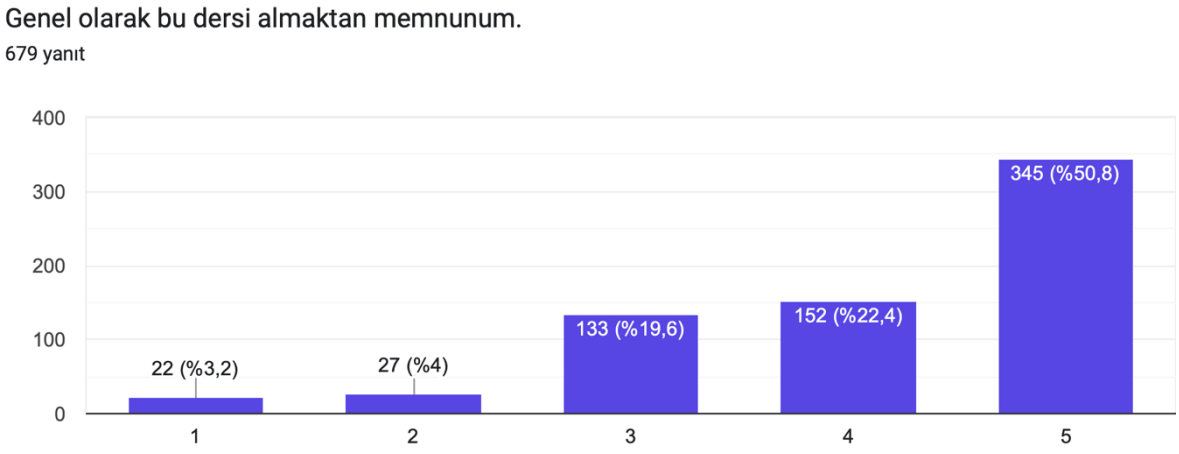


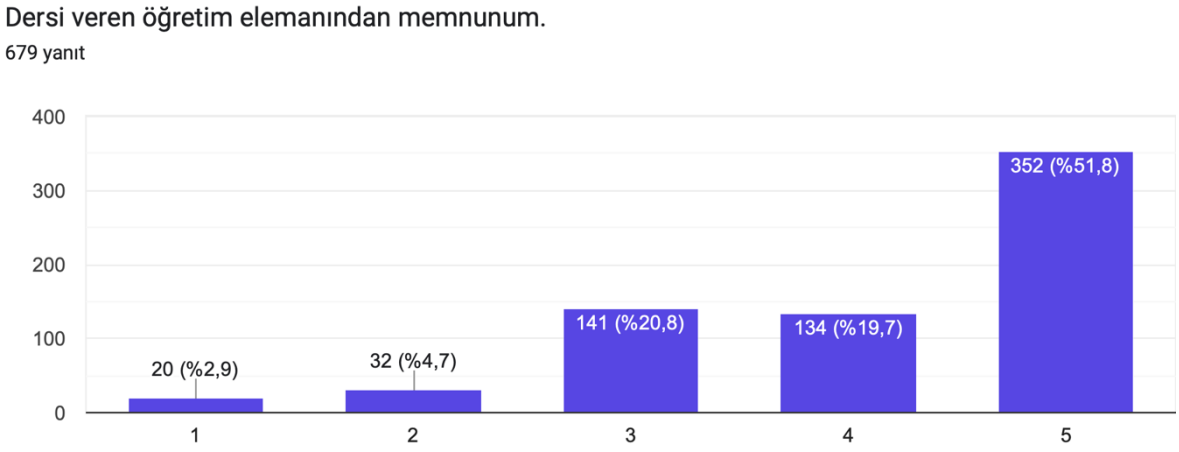


"Dersin değerlendirmesi (yazılı-sözlü sınavlar, ödev, seminer, proje, sınıf içi performans vb.) dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde yapıldı." maddesinde en yüksek oran %50,7 (n=344) olarak bulunmuştur.

"Dersin değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı." maddesinde öğrencilerin %50,1'i (n=340) "5-Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermiştir.

"Ders saatleri dışında dersin sorumlu öğretim elemanına kolaylıkla ulaşıldı." maddesinde en yüksek oran %50,7 (n=344) olarak belirlenmiştir.

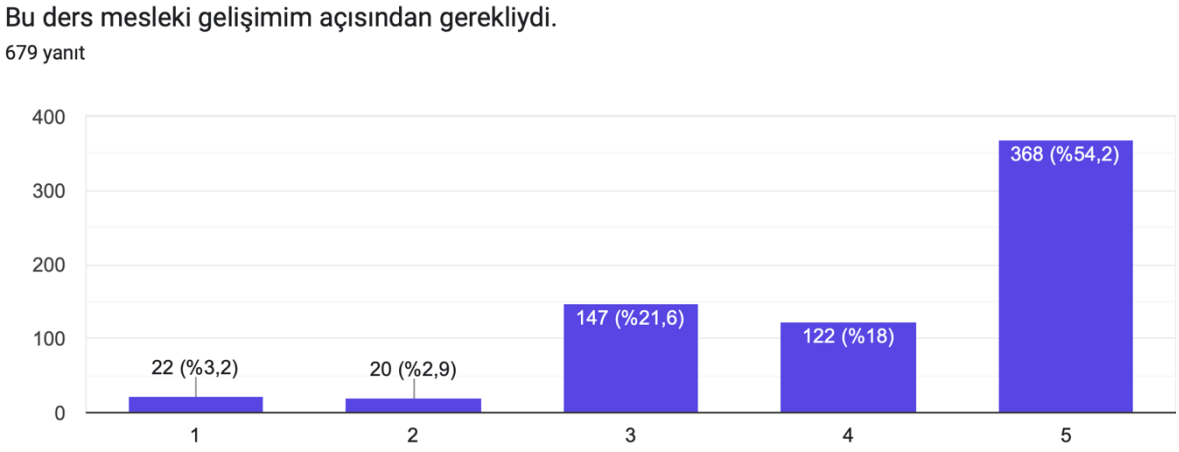




"Genel olarak bu dersi almaktan memnunum." maddesinde öğrencilerin %50,8'i (n=345) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

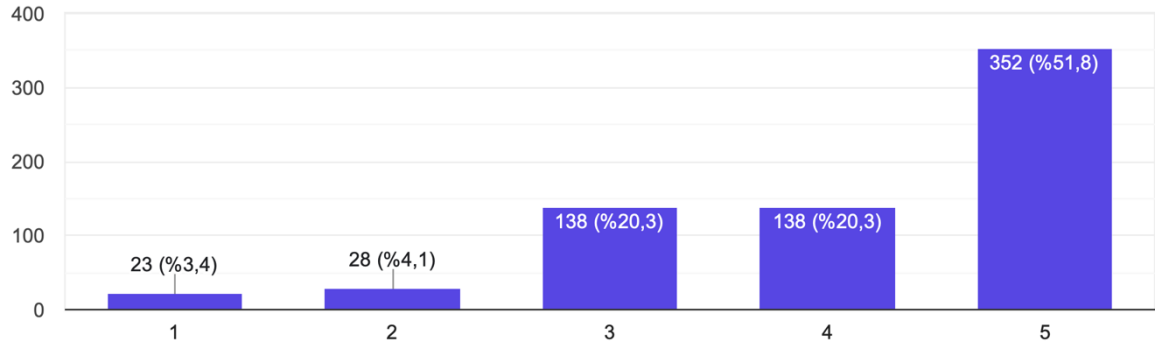
"Dersi veren öğretim elemanından memnunum." maddesinde en yüksek oran %51,8 (n=352) olarak bulunmuştur.

Ders Memnuniyet Anketi



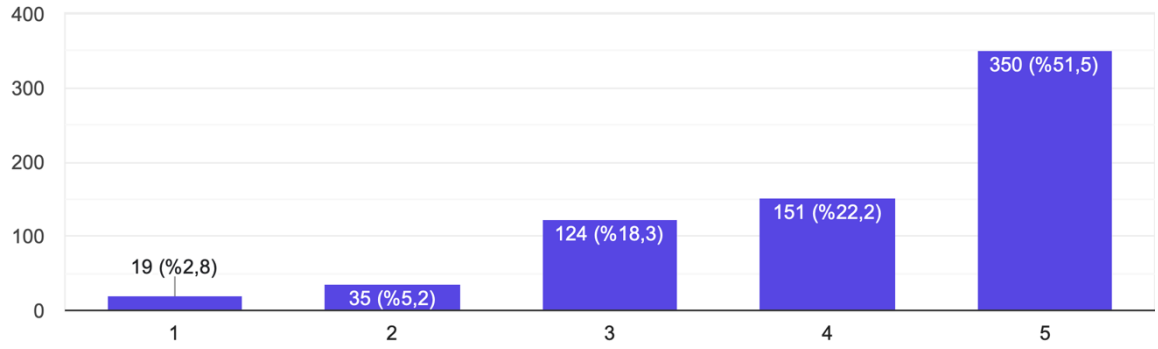
Bu ders bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.

679 yanıt



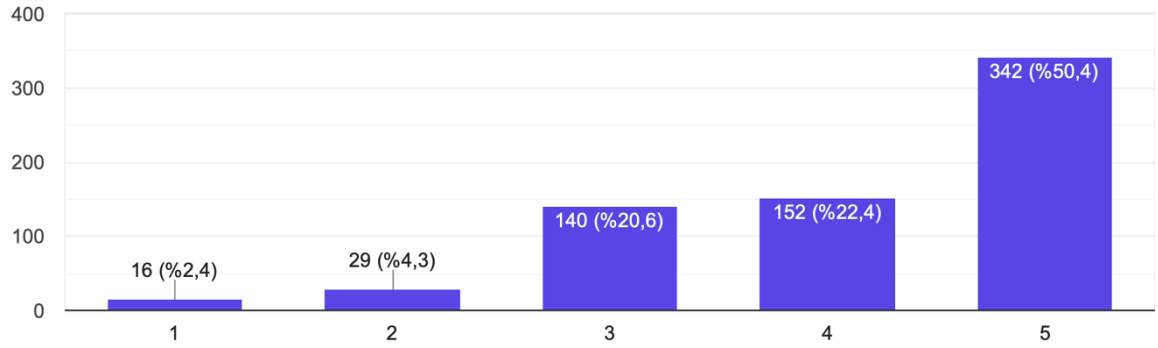
Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı olduğunu düşündüğüm şeyler öğrendim.

679 yanıt



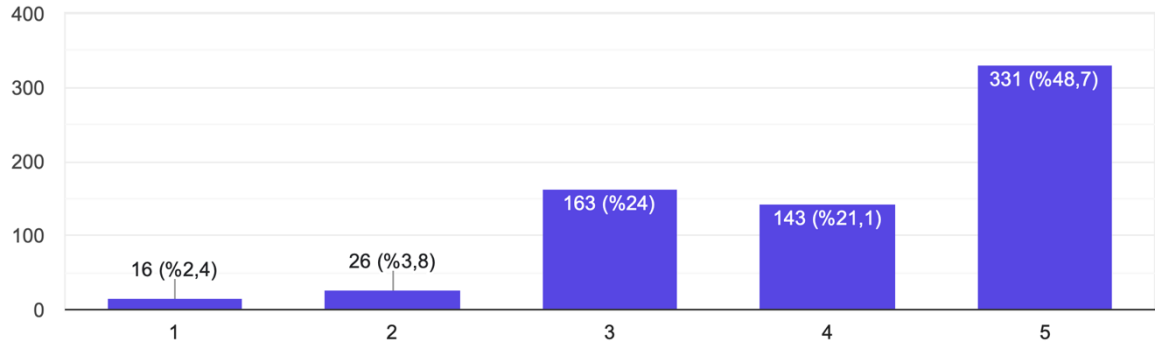
Öğretim elemanı olaylara farklı bakış açıları geliştirmemi sağladı.

679 yanıt



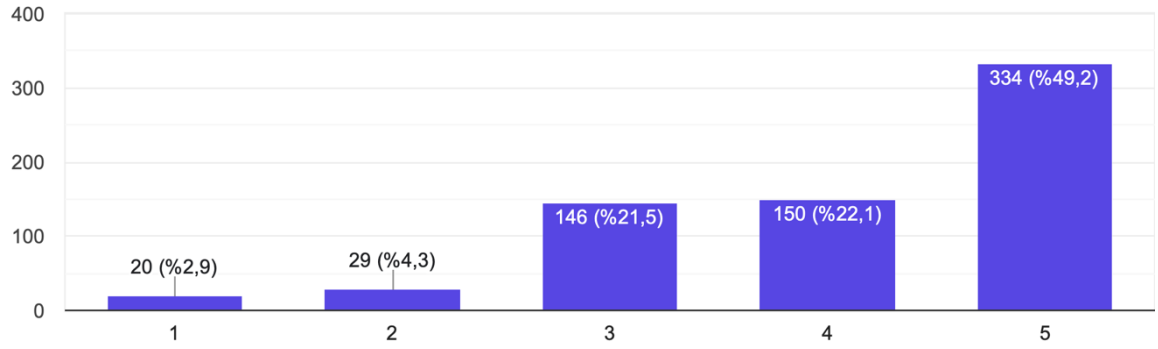
Öğretim elemanı eleştirel düşünebilme yeteneğimin gelişmesine katkıda bulundu.

679 yanıt



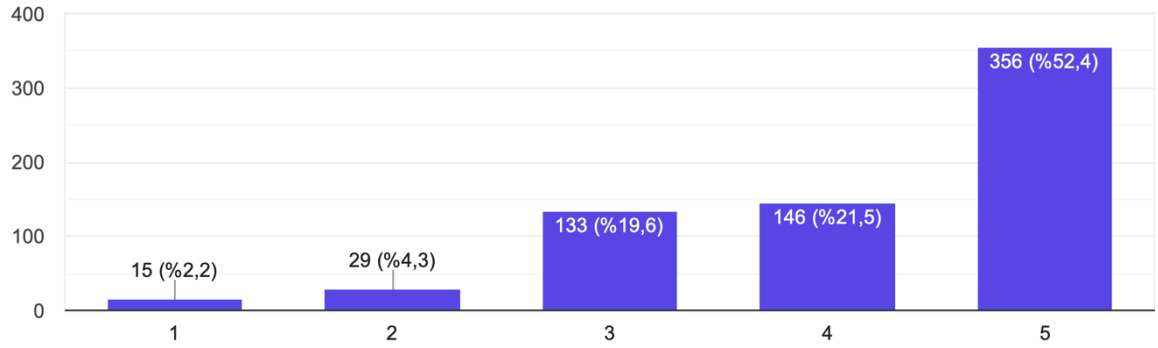
Dersin içeriği iyi organize edilmişti.

679 yanıt



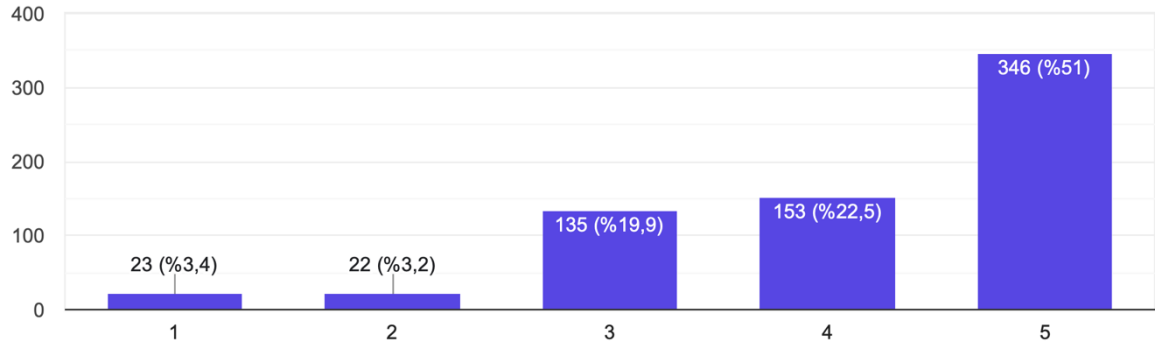
Dersin içeriği alanımla ilgiliydi.

679 yanıt



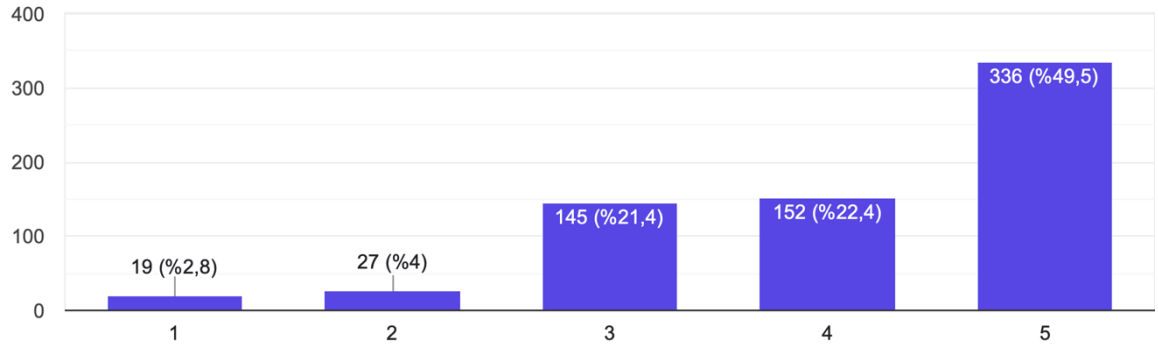
Dersteki konular, birbirleriyle bütünlük oluşturacak şekilde ilişkilendirildi.

679 yanıt



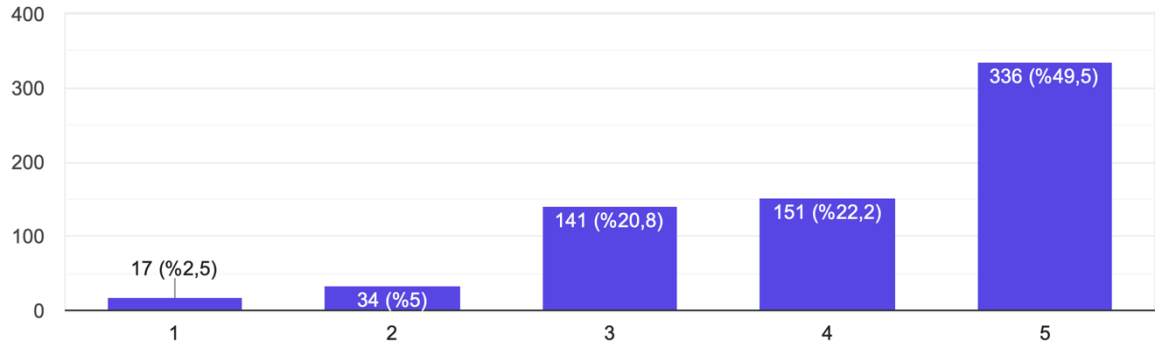
İşlenen konular kolay öğrenebileceğim şekilde tasarlanmıştı.

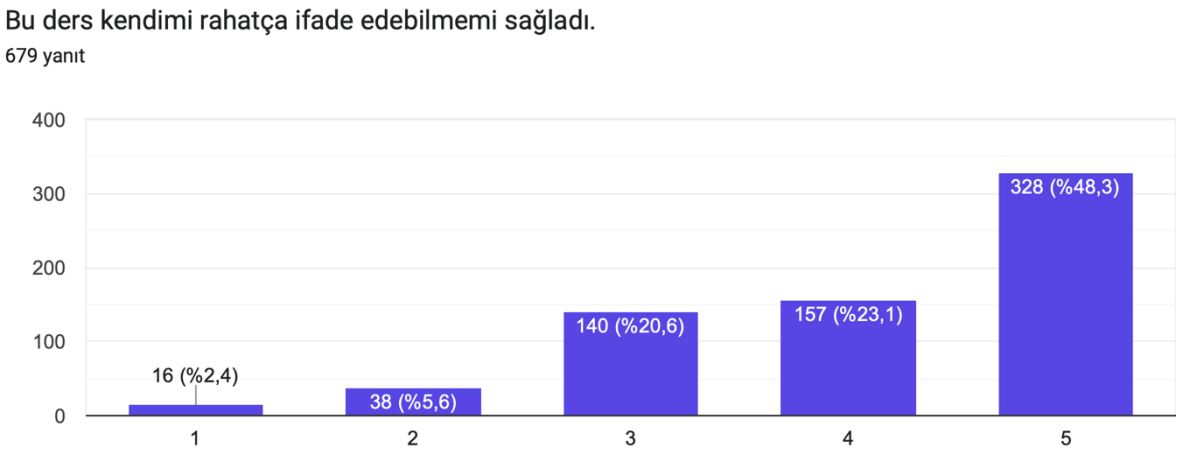
679 yanıt

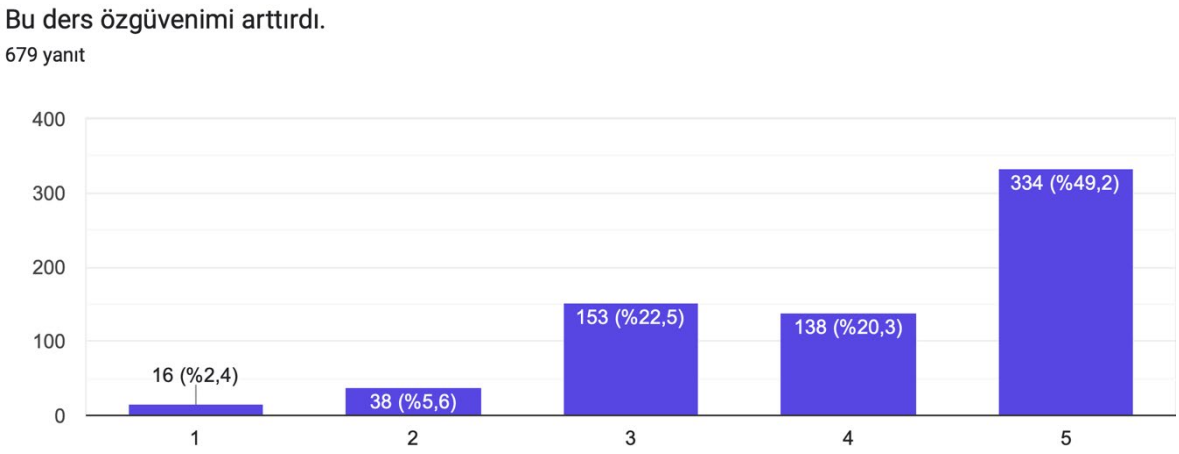


Dersin eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.

679 yanıt







"Bu ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi." maddesinde öğrencilerin %54,2'si (n=368) "5-Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermiştir.

"Bu ders bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı." maddesinde en yüksek oran %51,8 (n=352) olarak belirlenmiştir.

"Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı olduğunu düşündüğüm şeyler öğrendim." maddesinde öğrencilerin %51,5'i (n=350) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

"Öğretim elemanı olaylara farklı bakış açıları geliştirmemi sağladı." maddesinde en yüksek oran %50,4 (n=342) olarak bulunmuştur.

“Öğretim elemanı eleştirel düşünebilme yeteneğimin gelişmesine katkıda bulundu.” maddesinde öğrencilerin %48,7’si (n=331) “5-Tamamen Katılıyorum” yanıtını vermiştir.

“Dersin içeriği iyi organize edilmişti.” maddesinde en yüksek oran %49,2 (n=334) olarak belirlenmiştir.

“Dersin içeriği alanımla ilgiliydi.” maddesinde öğrencilerin %52,4’ü (n=356) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

“Dersteki konular, birbirleriyle bütünlük oluşturacak şekilde ilişkilendirildi.” maddesinde en yüksek oran %51,0 (n=346) olarak bulunmuştur.

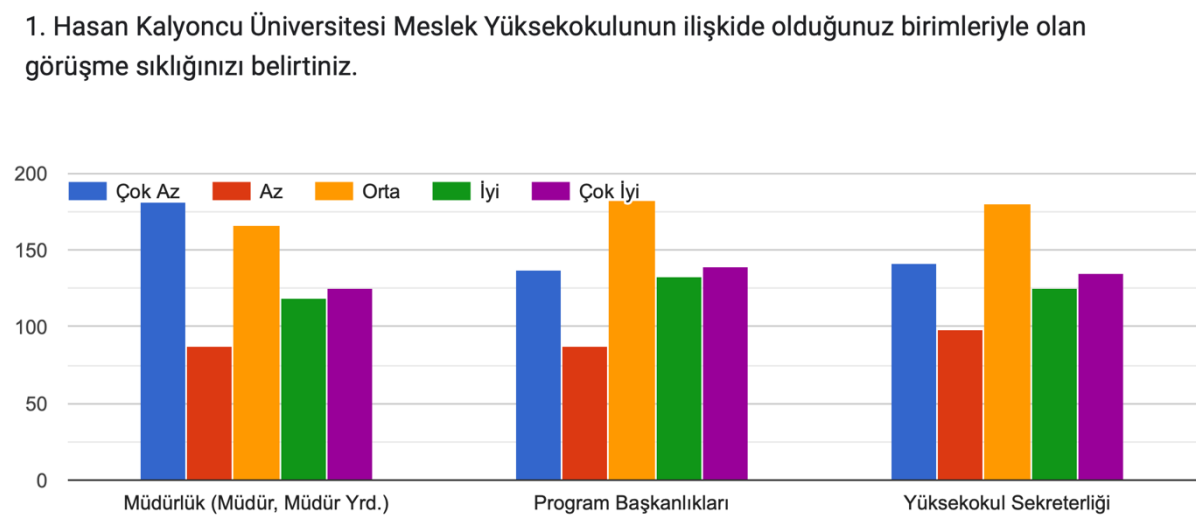
“İşlenen konular kolay öğrenebileceğim şekilde tasarlanmıştı.” maddesinde öğrencilerin %49,5’i (n=336) “5-Tamamen Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir.

“Dersin eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.” maddesinde en yüksek oran %49,5 (n=336) olarak belirlenmiştir.

“Bu ders kendimi rahatça ifade edebilmemi sağladı.” maddesinde öğrencilerin %48,3’ü (n=328) en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

“Bu ders özgüvenimi artırdı.” maddesinde en yüksek oran %49,2 (n=334) olarak bulunmuştur.

Paydaş Memnuniyet Anketi



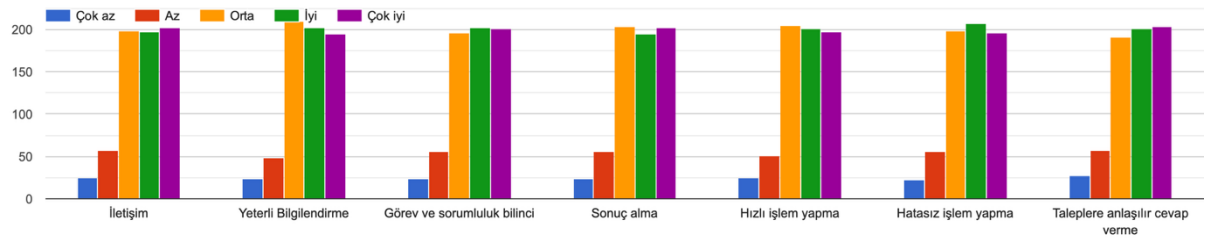
“Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun ilişkide olduğunuz birimleriyle olan görüşme sıklığınız”

Müdürlük (Müdür, Müdür Yardımcısı) ile görüşme sıklığında öğrencilerin en yüksek oranı “Çok Az” ve “Orta” düzeylerinde yoğunlaşmıştır. Bu durum öğrencilerin müdürlük birimiyle doğrudan temaslarının sınırlı olduğunu göstermektedir.

Program Başkanlıkları ile görüşme sıklığında en yüksek oran “Orta” düzeyinde görülmüştür. Bu sonuç, öğrencilerin akademik süreçlerde program başkanlıklarıyla düzenli ancak yoğun olmayan bir iletişim içerisinde olduklarını göstermektedir.

Yüksekokul Sekreterliği ile görüşme sıklığında da en yüksek oran “Orta” düzeyinde gerçekleşmiştir.

2. Akademik personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.



“Akademik Personelimizin Yaklaşımından Memnuniyet Düzeyi”

“İletişim” boyutunda öğrencilerin en yüksek değerlendirmesi “Çok İyi” düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç akademik personelin öğrencilerle etkili iletişim kurduğunu göstermektedir.

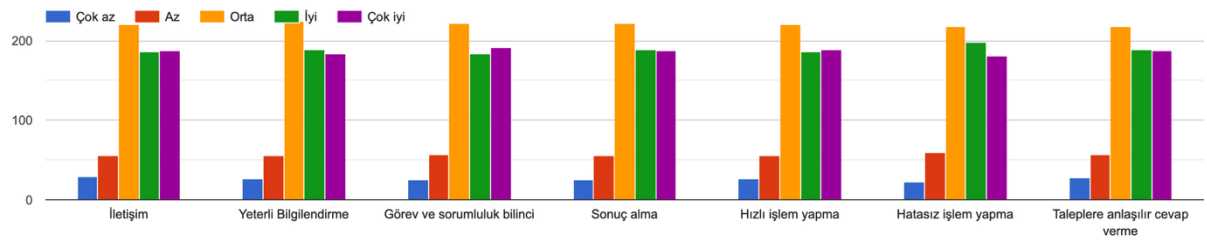
“Yeterli Bilgilendirme” boyutunda en yüksek oran “Orta” ve “İyi” düzeylerinde yoğunlaşmıştır. Öğrenciler bilgilendirme süreçlerini genel olarak olumlu değerlendirmiştir.

“Görev ve Sorumluluk Bilinci” boyutunda öğrencilerin büyük çoğunluğu “İyi” ve “Çok İyi” değerlendirmesinde bulunmuştur. Bu durum akademik personelin görevlerini etkin şekilde yerine getirdiğini göstermektedir.

“Sonuç Alma”, “Hızlı İşlem Yapma” ve “Hatasız İşlem Yapma” boyutlarında da en yüksek değerlendirmeler “İyi” ve “Çok İyi” kategorilerinde toplanmıştır.

“Taleplere Anlaşılır Cevap Verme” boyutunda ise öğrencilerin çoğunluğu “Çok İyi” değerlendirmesinde bulunmuştur.

3. İdari personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.



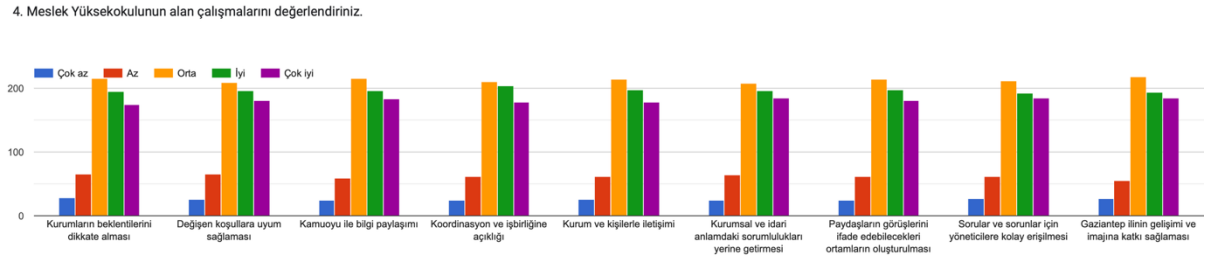
İdari Personelimizin Yaklaşımından Memnuniyet Düzeyi

“İletişim” boyutunda öğrencilerin en yüksek değerlendirmesi “Orta” düzeyinde olmakla birlikte, “İyi” ve “Çok İyi” değerlendirmeleri de yüksek oranlarda yer almıştır.

“Yeterli Bilgilendirme”, “Görev ve Sorumluluk Bilinci” ve “Sonuç Alma” boyutlarında en yüksek oranlar “Orta” düzeyinde görülmektedir. Bununla birlikte olumlu değerlendirmelerin toplamı oldukça yüksektir.

“Hızlı İşlem Yapma” ve “Hatasız İşlem Yapma” boyutlarında öğrenciler ağırlıklı olarak “Orta”, “İyi” ve “Çok İyi” seçeneklerini tercih etmişlerdir.

“Taleplere Anlaşılır Cevap Verme” boyutunda da en yüksek değerlendirme “Orta” düzeyinde olmakla birlikte olumlu görüşlerin oranı dikkat çekmektedir



“Meslek Yüksekokulunun Alan Çalışmalarının Değerlendirilmesi”

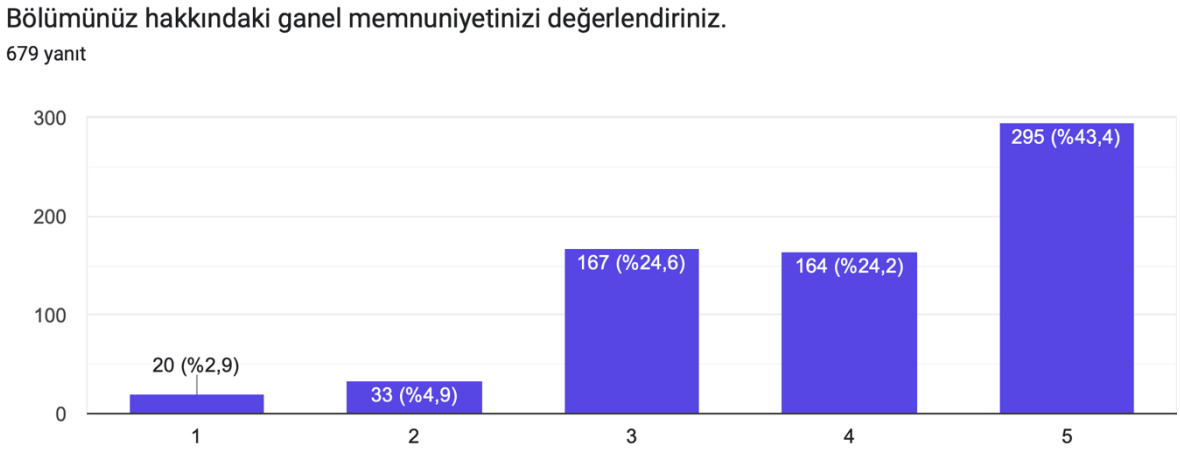
“Kurumların beklentilerini dikkate alması” maddesinde öğrencilerin değerlendirmeleri ağırlıklı olarak “Orta”, “İyi” ve “Çok İyi” düzeylerinde toplanmıştır.

“Değişen koşullara uyum sağlaması” boyutunda en yüksek değerlendirme “Orta” düzeyinde gerçekleşmiştir. Bununla birlikte olumlu görüşler oldukça yüksektir.

“Kamuoyuyla bilgi paylaşımı”, “Koordinasyon ve iş birliğine açıklığı” ve “Kurum ve kişilerle iletişimi” maddelerinde öğrenciler ağırlıklı olarak olumlu değerlendirmelerde bulunmuştur.

“Kurumsal ve idari anlamdaki sorumluluklarını yerine getirmesi” maddesinde öğrencilerin çoğunluğu “Orta” ve “İyi” düzeylerinde görüş bildirmiştir.

“Paydaşların görüşlerini dikkate alabilecekleri ortamların oluşturulması”, “Sorular ve sorunlar ile yöneticilere kolay erişilmesi” ve “Gaziantep ilinin gelişimi ve imajına katkı sağlaması” maddelerinde de olumlu değerlendirmeler ön plana çıkmaktadır.



“Bölümünüz hakkındaki genel memnuniyetinizi değerlendiriniz.” maddesinde öğrencilerin %43,4’ü (n=295) “5-Tamamen Memnunum” yanıtını vermiştir. Bunu sırasıyla %24,6 (n=167) ile “3”, %24,2 (n=164) ile “4” seçenekleri takip etmektedir. Olumsuz değerlendirme oranları ise oldukça düşük olup, öğrencilerin yalnızca %2,9’u (n=20) “1”, %4,9’u (n=33) ise “2” seçeneğini işaretlemiştir.