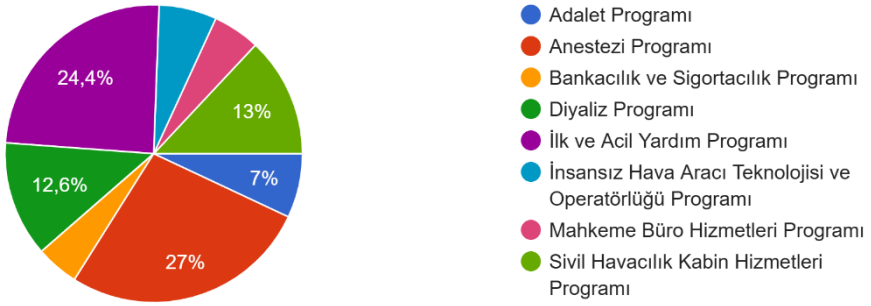
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Memnuniyet Anketi Veri Analizi

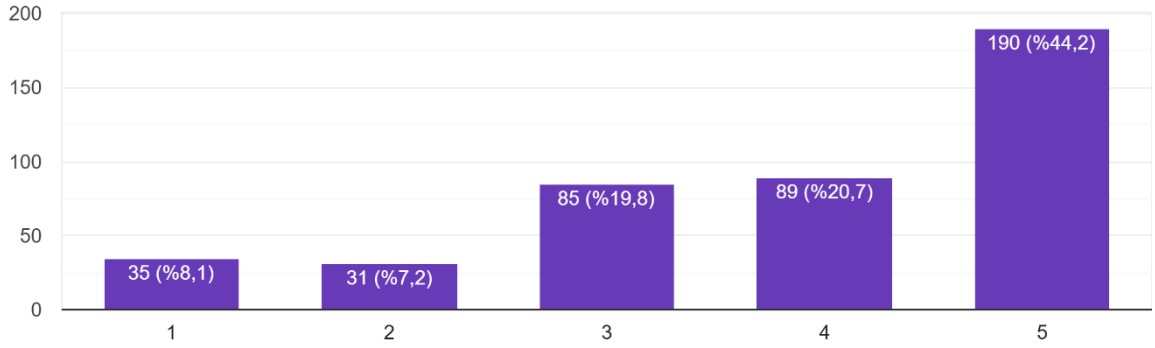
Bölümünüz

430 yanıt



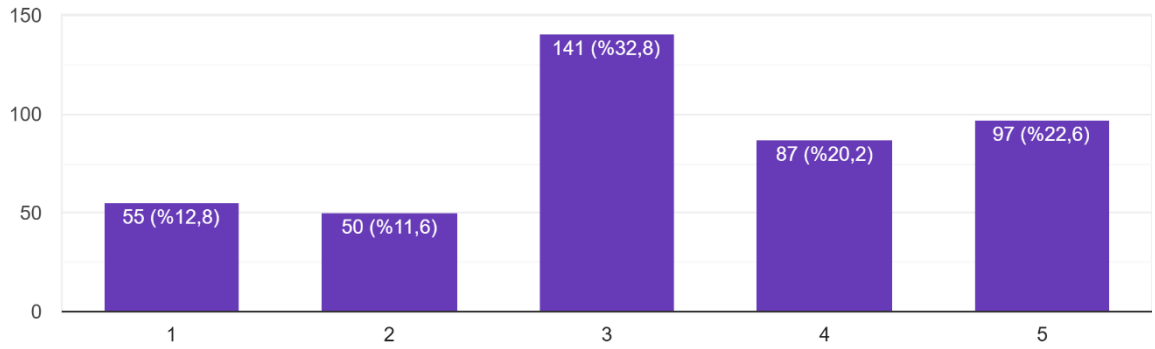
Haftalık ders programları yeterliydi.

430 yanıt



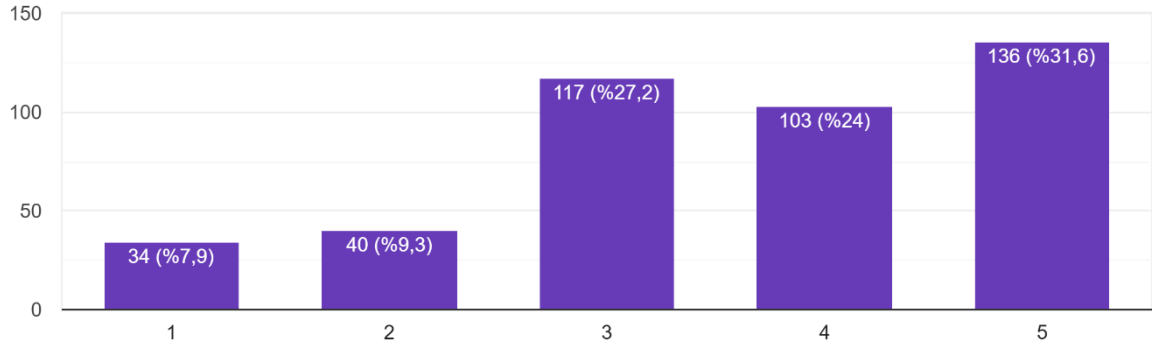
Bir dönemde almak zorunda olduğum dersler geçebileceğim zorlukta idi.

430 yanıt



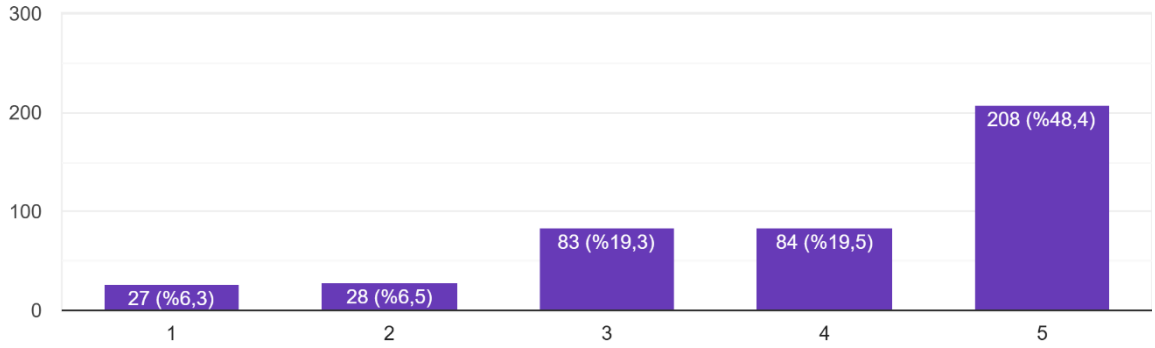
Derslerin dönemlere göre dağılımları uygundu.

430 yanıt



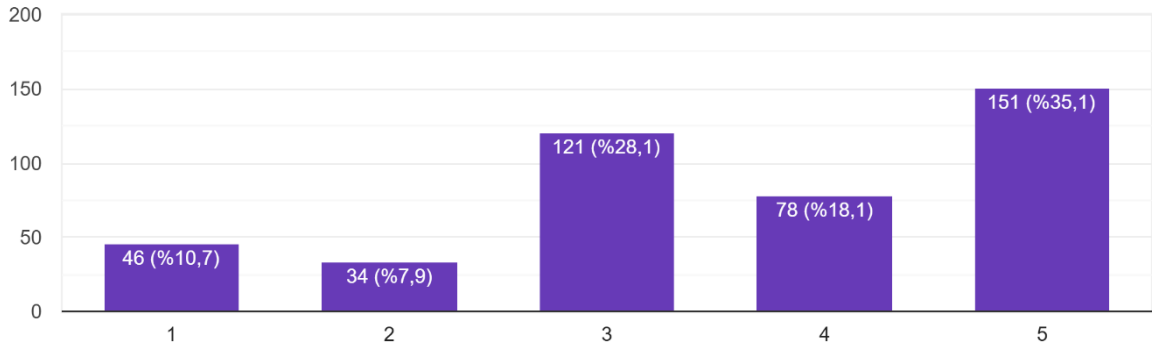
Uygulama dersleri mesleğim açısından yararlıydı.

430 yanıt



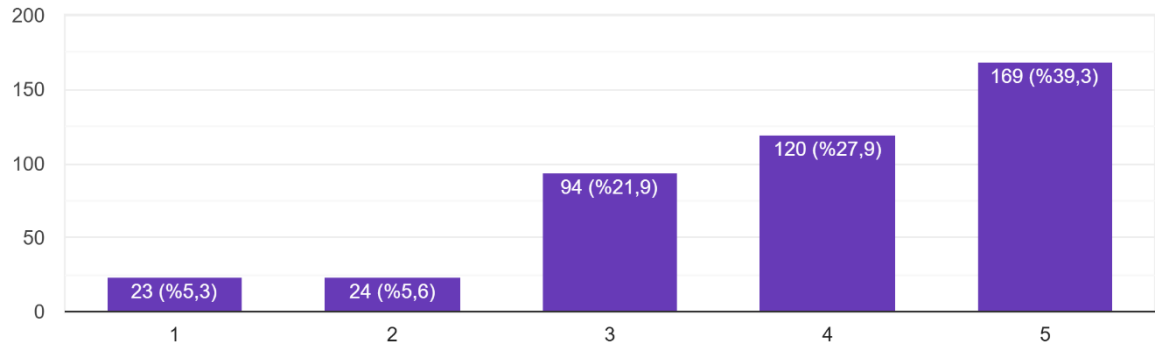
Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitliliği yeterliydi.

430 yanıt



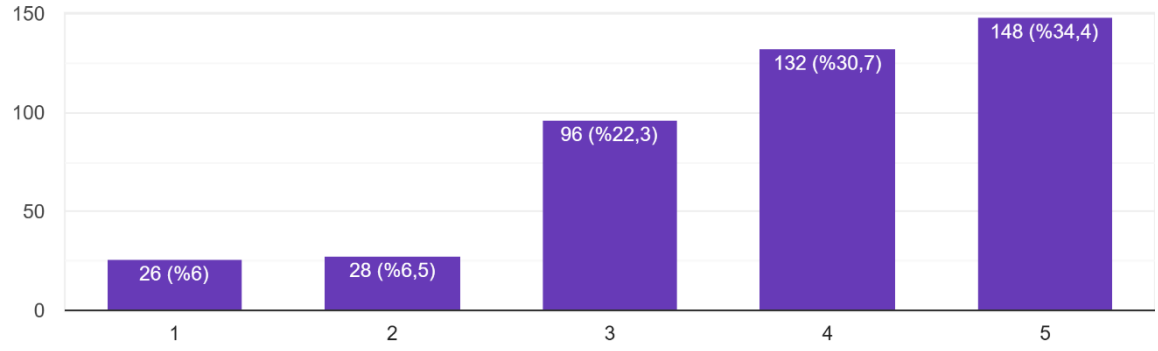
Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlar açısından uygundu.

430 yanıt



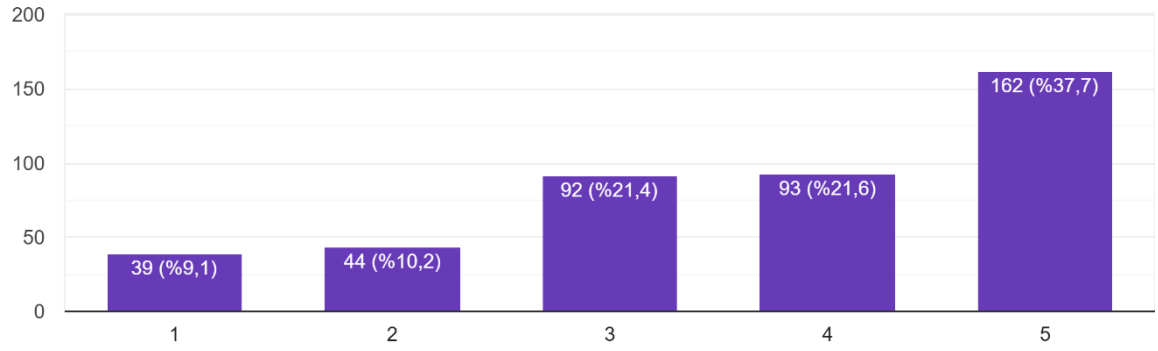
Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.

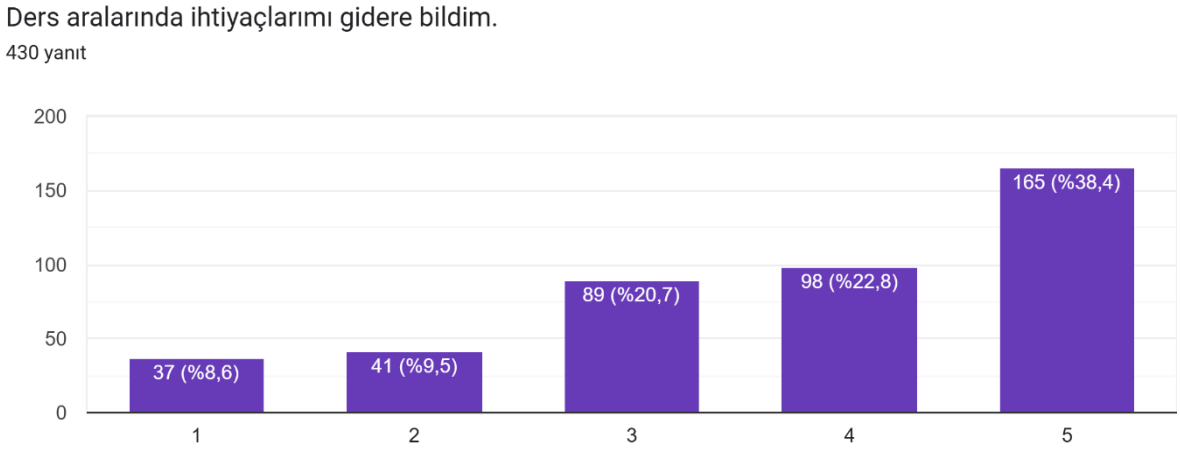
430 yanıt



Ders aralarında dinlenme imkanı buldum.

430 yanıt





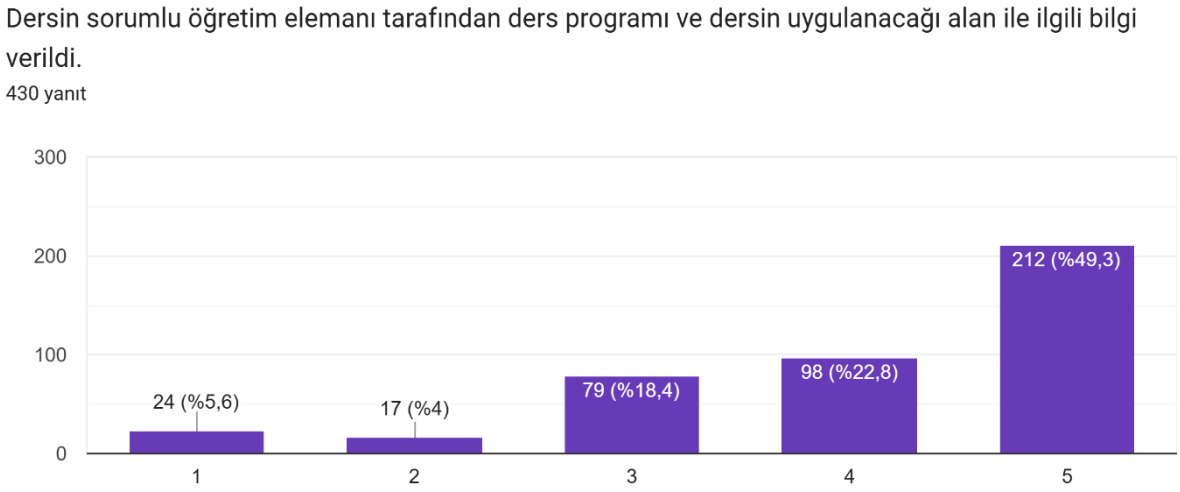


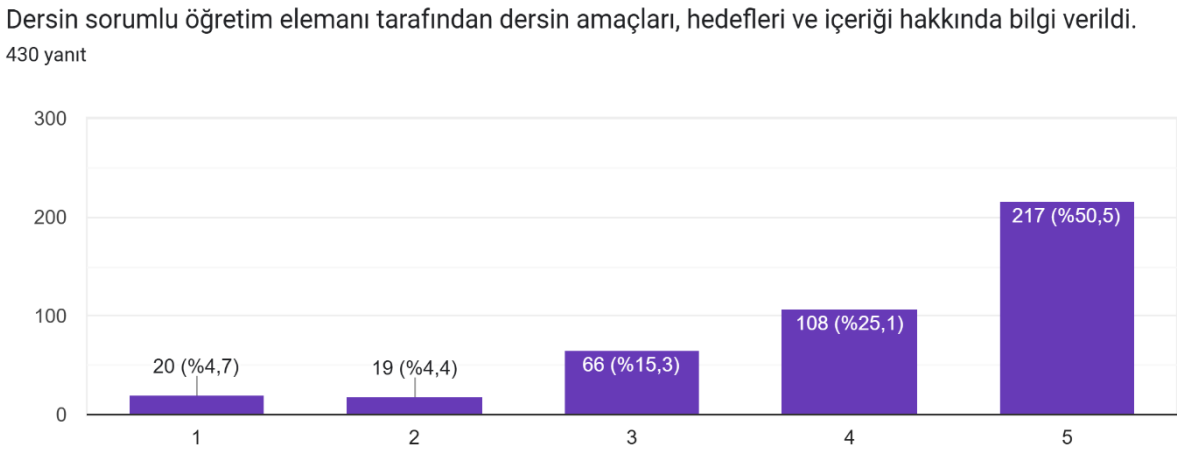
2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öğrenci memnuniyeti anketine, Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan yedi bölümden toplam 430 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcıların %27'si (116 kişi) Anestezi, %24,4'ü (105 kişi) İlk ve Acil Yardım ve %13'ü (56 kişi) Sivil Havacılık ve Kabin Hizmeleri programı öğrencilerinden oluşmaktadır. Katılımcıların %12,6 (54 kişi) Diyaliz, %6,3 (27 kişi) İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, %5,1 (22 kişi) Mahkeme ve Büro Hizmetleri ve %4,7 (20 kişi) Bankacılık ve Sigortacılık programı öğrencilerinden oluşmaktadır.

Öğrencilerin %44,2'si (190 kişi) haftalık ders programlarının yeterli olduğunu belirtmiştir. Bir dönemde almak zorunda oldukları derslerin geçebilecekleri zorlukta olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı %32,8 (141 kişi) olarak belirlenmiştir. Derslerin dönemlere göre dağılımlarının uygun olduğunu düşünenlerin oranı %31,6 (136 kişi) olmuştur. Uygulama derslerinin meslek açısından yararlı olduğunu ifade eden öğrenciler %48,4 (208 kişi) olarak kaydedilmiştir. Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitliliğini yeterli bulan öğrencilerin oranı %35,1 (151 kişi) olarak görülmüştür. Bölümdeki alan derslerinin mesleki kazanımlar açısından uygun olduğunu belirten öğrenciler %39,3 (169 kişi) olarak tespit edilmiştir. Derslerin öğrenme

gereksinimlerini karşıladığını ifade eden öğrencilerin oranı %34,4 (148 kişi) olarak kaydedilmiştir. Ders aralarında dinlenme imkânı bulduğunu belirten öğrencilerin oranı %37,7 (162 kişi) olurken, ders aralarında ihtiyaçlarını giderebildiklerini ifade edenlerin oranı %38,4 (165 kişi) olmuştur. Öğretim elemanlarının derse zamanında ve düzenli katıldığını belirten öğrencilerin oranı %48,1 (207 kişi) olarak belirlenmiştir.

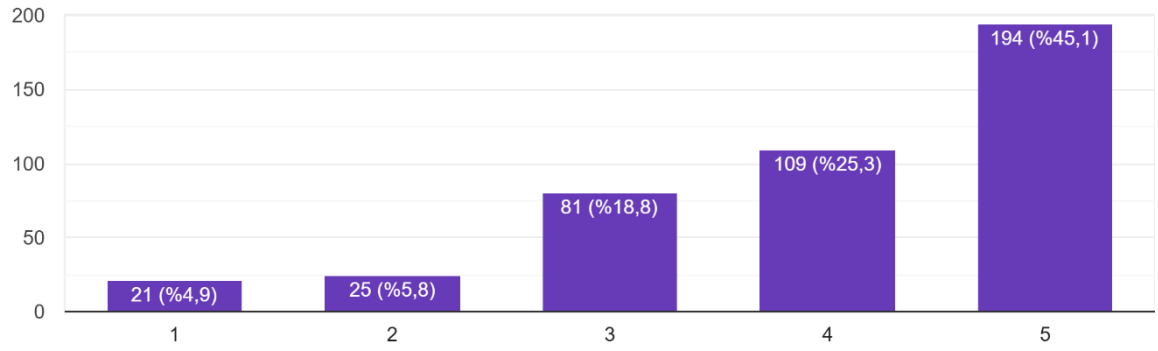
Öğretim Üyesi/Elemanı Memnuniyeti Anketi





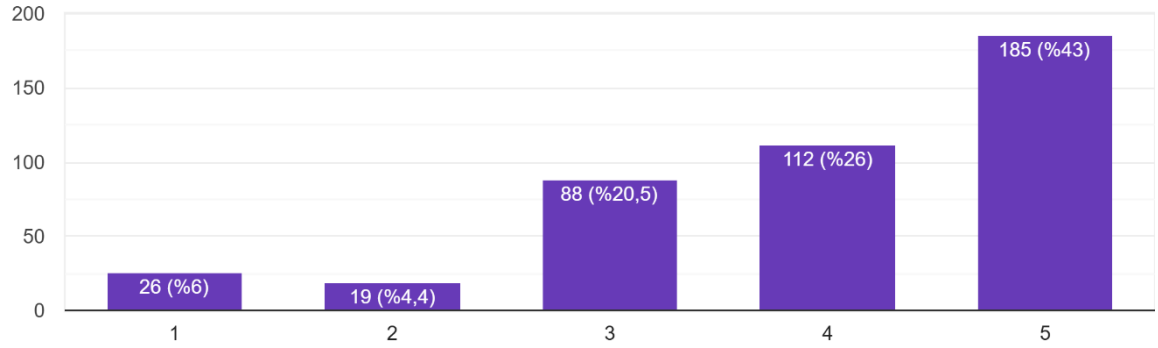
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme ölçütleri açıklandı.

430 yanıt



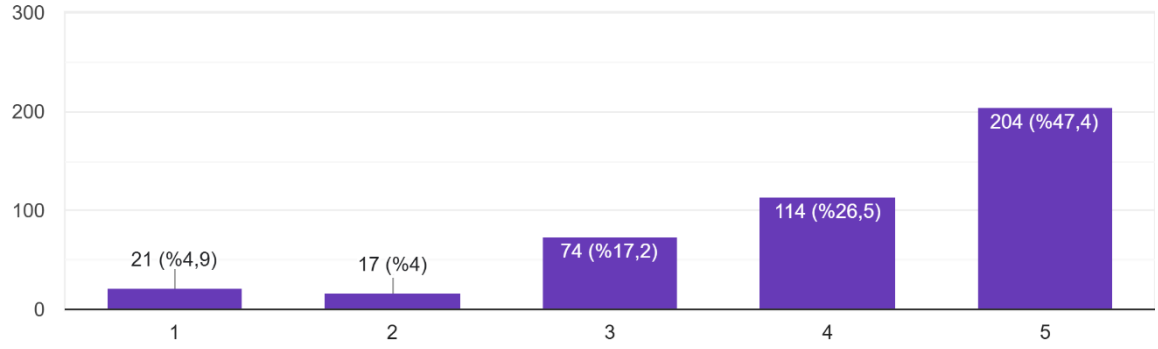
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin içeriğine uygun yardımcı kaynaklar önerildi.

430 yanıt



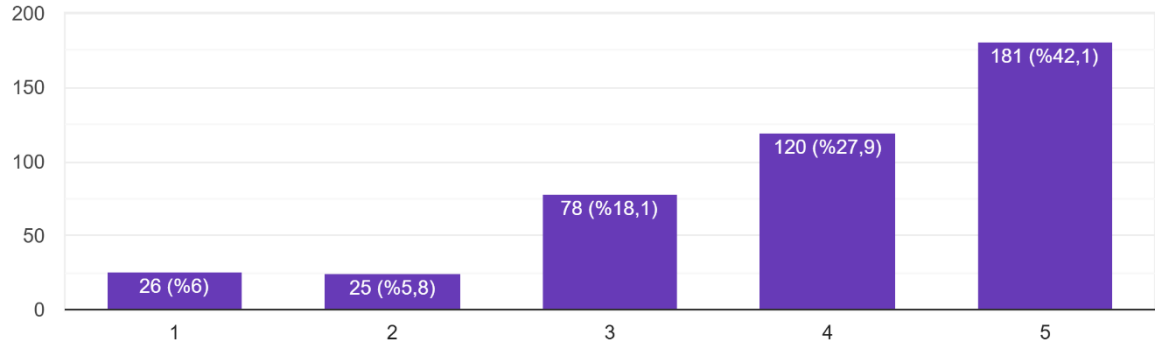
Ders belirlenen amaç, hedef ve içeriğe uygun olarak yürütüldü.

430 yanıt



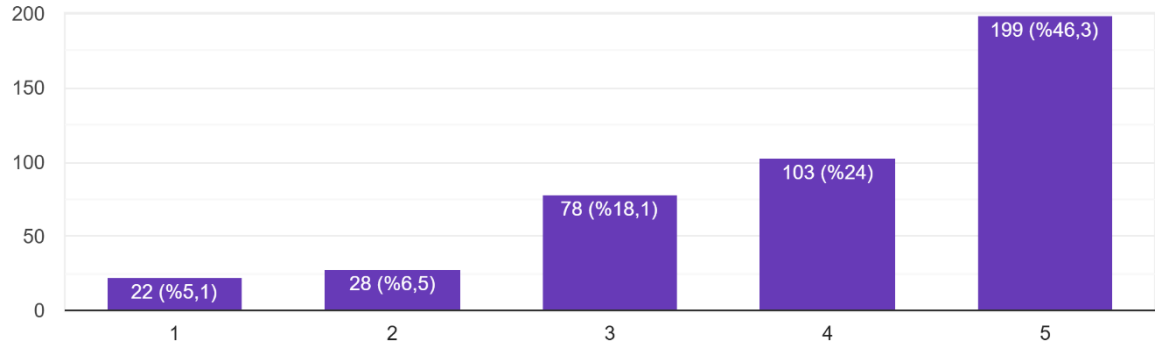
Ders açık ve anlaşılır şekilde işlendi.

430 yanıt



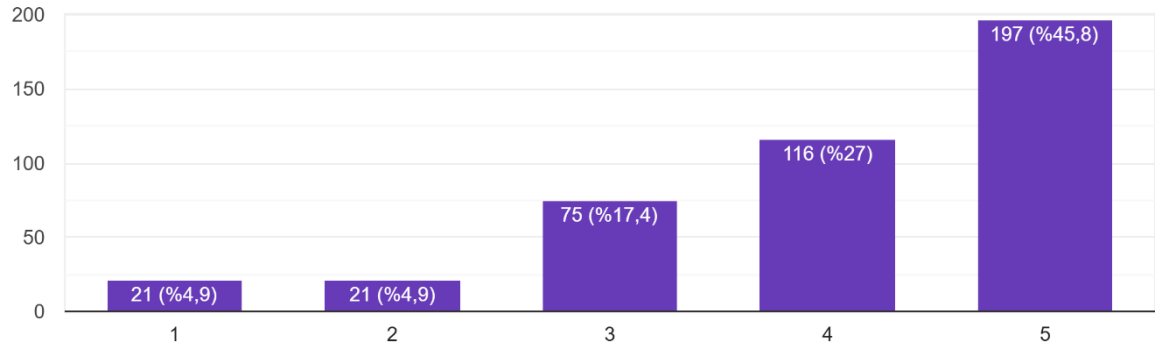
Öğretim materyalleri dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde etkili olarak kullanıldı.

430 yanıt



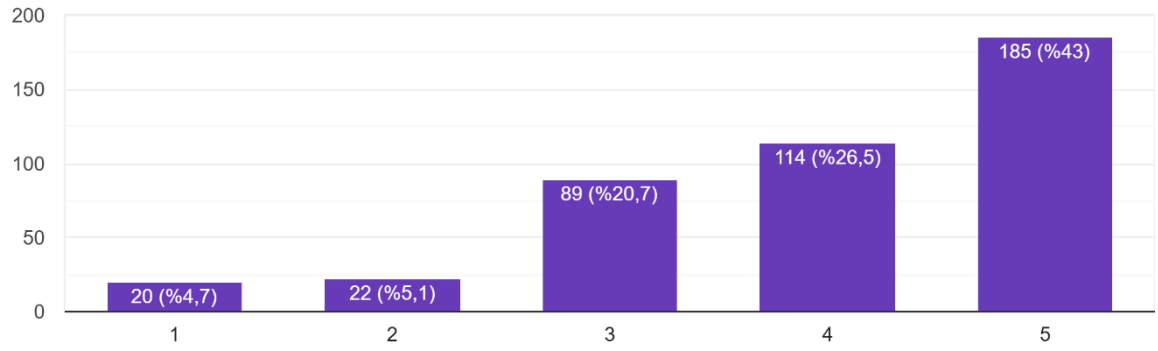
Dersin sorumlu öğretim elemanı ders saatlerini etkili şekilde kullandı.

430 yanıt



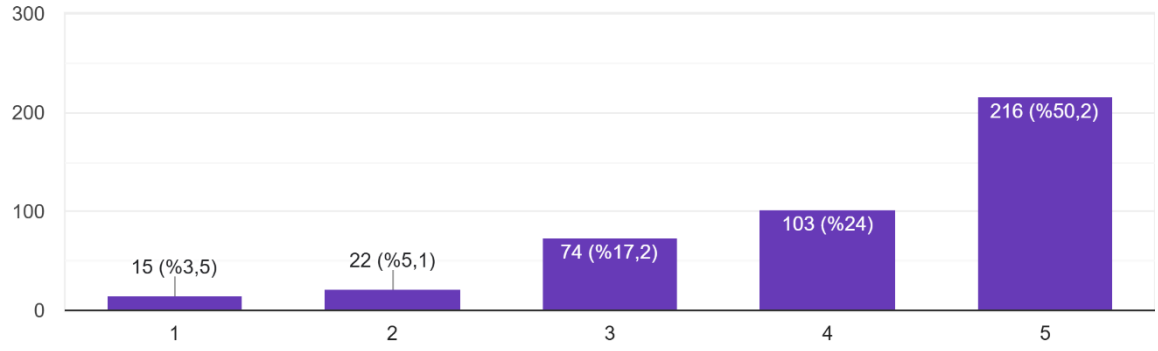
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilerin derse aktif katılımı sağlandı.

430 yanıt



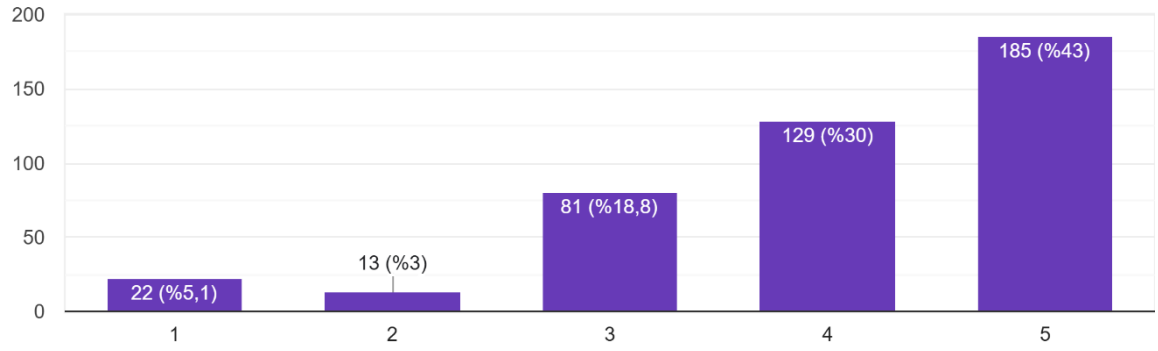
Dersin yürütülmesi sırasında öğrencilerin soruları uygun/yeterli şekilde yanıtlandı.

430 yanıt



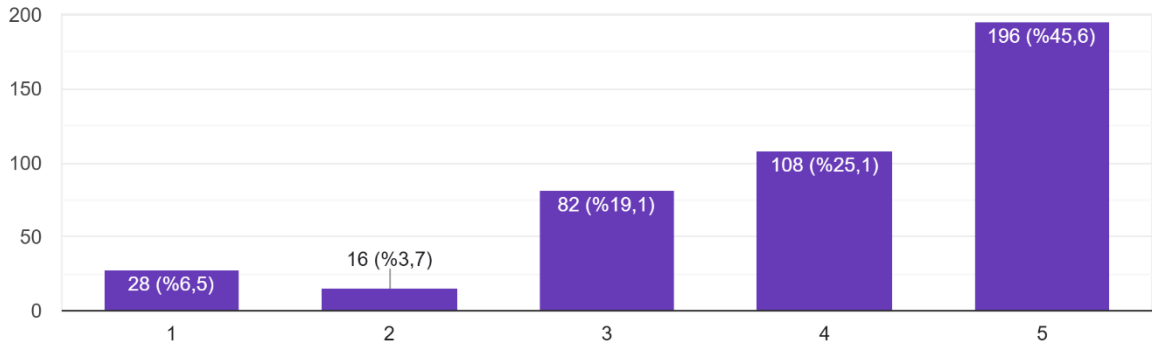
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin belirtilen hedeflere ulaşması sağlandı.

430 yanıt



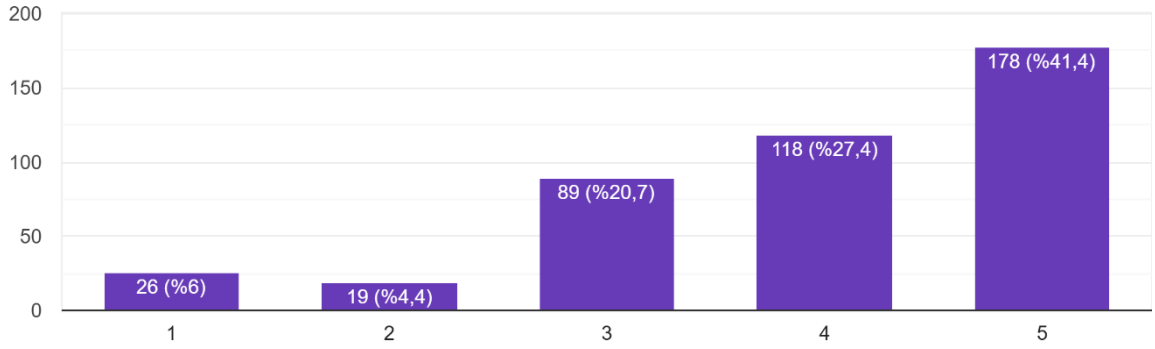
Dersin değerlendirmesi (yazılı-sözlü sınavlar, ödev, seminer, proje, sınıf içi performans vb.) dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde yapıldı.

430 yanıt



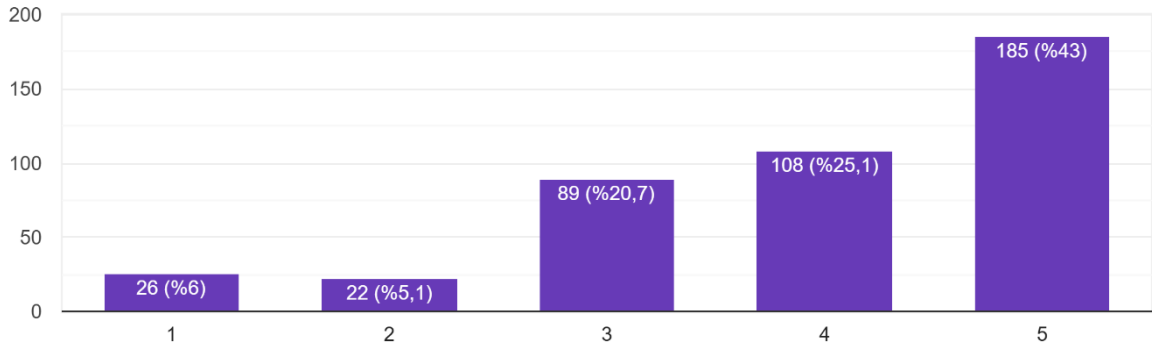
Ders değerlendirme yöntemleri objektif olarak değerlendirildi.

430 yanıt



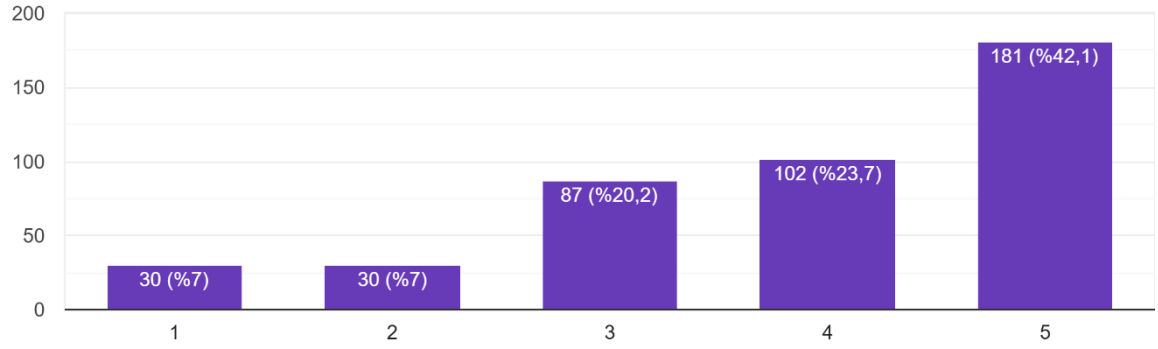
Dersin değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.

430 yanıt



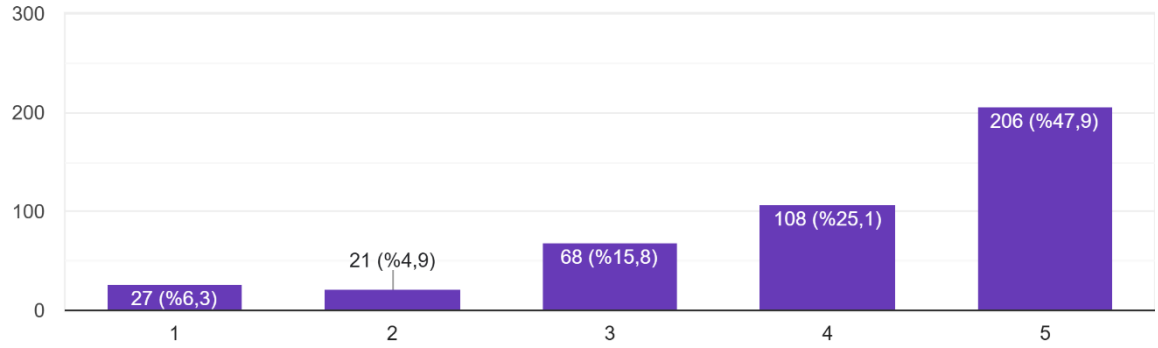
Ders saatleri dışında dersin sorumlu öğretim elemanına kolaylıkla ulaşıldı.

430 yanıt



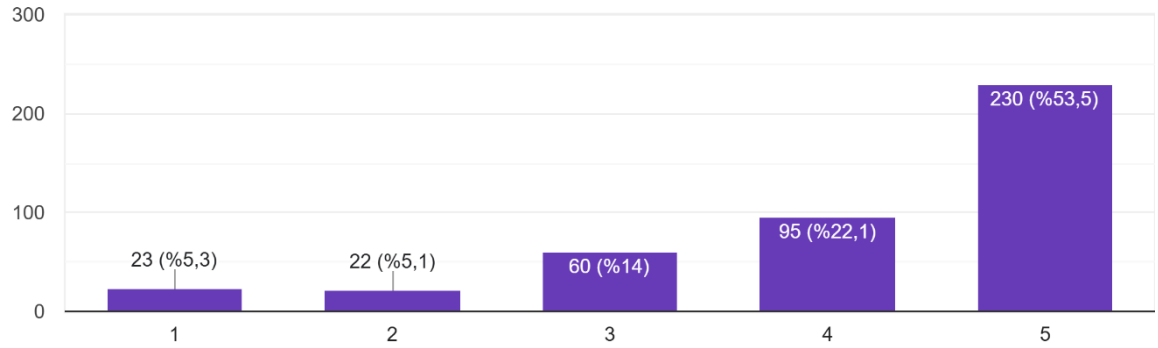
Genel olarak bu dersi almaktan memnunum.

430 yanıt



Dersi veren öğretim elemanından memnunum.

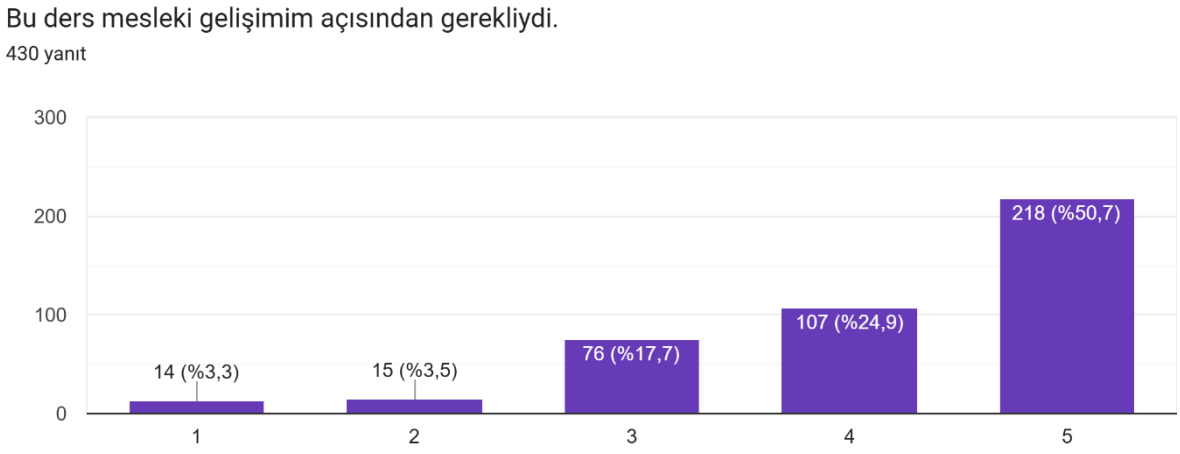
430 yanıt



Katılımcıların %49,3'ü (212 kişi) ders sorumlusunun program ve uygulanacak alan hakkında yeterli bilgi verdiğini ifade etmiştir. Dersin amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verilmesi konusunda en yüksek oran %50,5 (217 kişi) ile olumlu değerlendirme almıştır. Değerlendirme ölçütlerinin açıklanması %45,1 (194 kişi) ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir. Yardımcı kaynakların önerilmesi %43 (185 kişi) ile en fazla olumlu geri bildirim alan konu olmuştur. Derslerin belirlenen amaç, hedef ve içeriğe uygun yürütülmesi %47,4 (204 kişi) ile en yüksek oranı göstermiştir. Derslerin açık ve anlaşılır şekilde işlenmesi %42,1 (181 kişi) ile en fazla olumlu görüş almıştır. Öğretim materyallerinin etkili kullanımı %46,3 (199 kişi) oranında memnuniyet sağlamıştır. Ders saatlerinin etkili kullanımı %45,8 (197 kişi) ile en fazla olumlu geri dönüş almıştır. Öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması %43 (185 kişi) ile en yüksek oranı elde etmiştir. Ders sırasında öğrenci sorularının yeterli şekilde yanıtlanması %50,2 (216 kişi) ile en yüksek memnuniyet oranına ulaşmıştır.

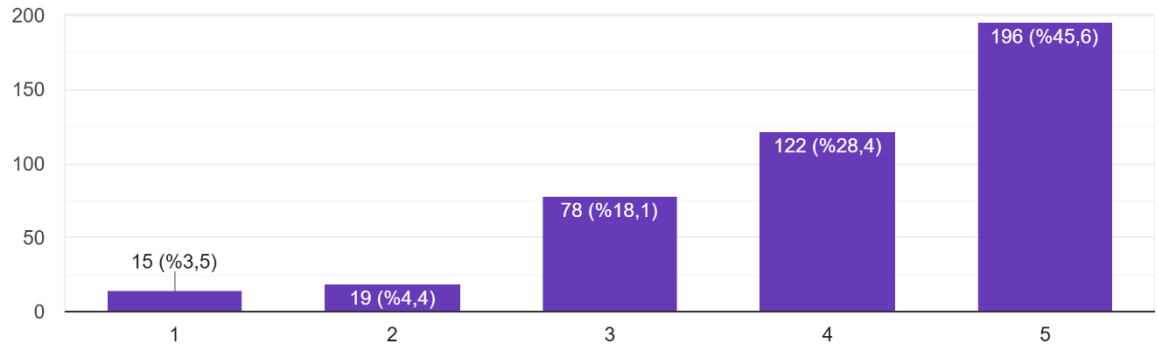
Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dersin belirlenen hedeflere ulaştığını ifade eden öğrencilerin oranı %43 (185 kişi) olmuştur. Ders değerlendirmesinin dersin amaç, hedef ve içeriğine uygun şekilde yapıldığını belirten öğrencilerin oranı %45,6 (196 kişi) olarak kaydedilmiştir. Ders değerlendirme yöntemlerinin objektif olarak değerlendirildiğini ifade eden öğrencilerin oranı %41,4 (178 kişi) olarak tespit edilmiştir. Ders değerlendirmesine yönelik sonuçların öğrencilerle paylaşıldığını belirten öğrencilerin oranı %43 (185 kişi) olmuştur. Ders saatleri dışında sorumlu öğretim elemanına kolaylıkla ulaşıldığını belirten öğrencilerin oranı %42,1 (181 kişi) ile yüksek bir düzeyde kaydedilmiştir. Genel olarak bu dersi almaktan memnun olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı %47,9 (206 kişi) olmuştur. Dersi veren öğretim elemanından memnun olduğunu belirten öğrencilerin oranı ise %53,5 (230 kişi) ile dikkat çekmiştir.

Ders Memnuniyeti Anketi



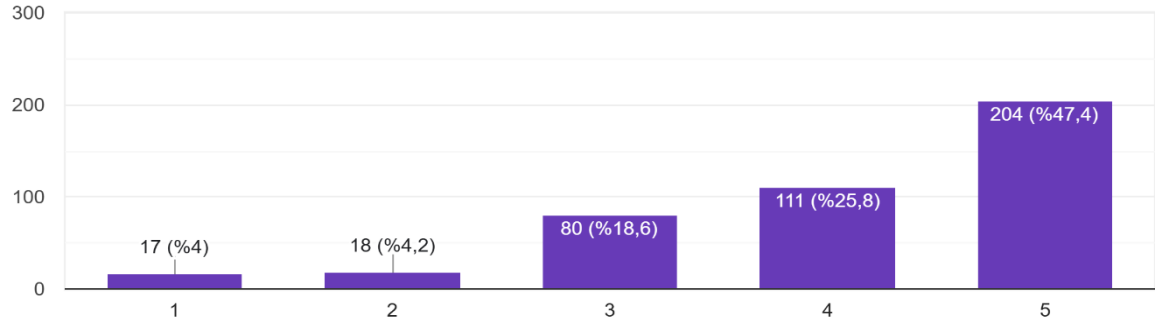
Bu ders bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.

430 yanıt



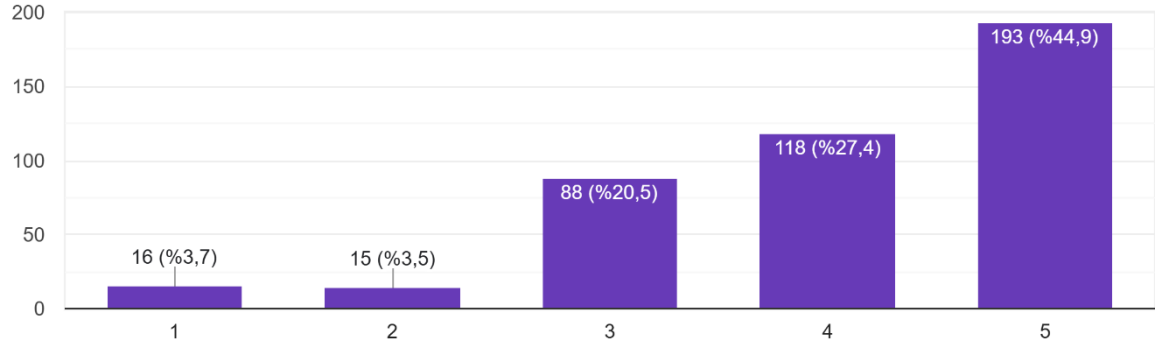
Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı olduğunu düşündüğüm şeyler öğrendim.

430 yanıt



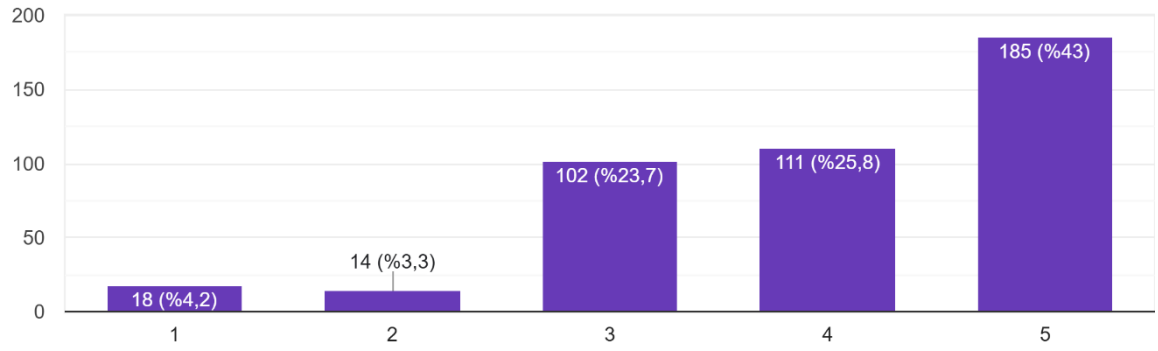
Öğretim elemanı olaylara farklı bakış açıları geliştirmemi sağladı.

430 yanıt



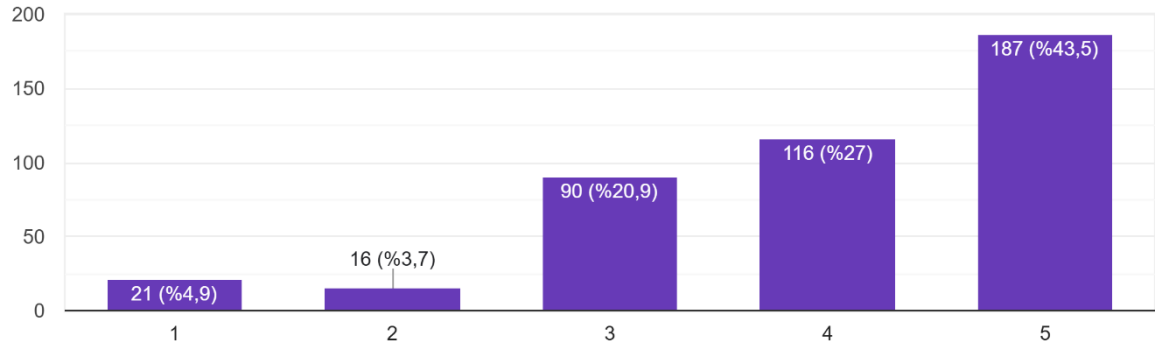
Öğretim elemanı eleştirel düşünebilme yeteneğimin gelişmesine katkıda bulundu.

430 yanıt



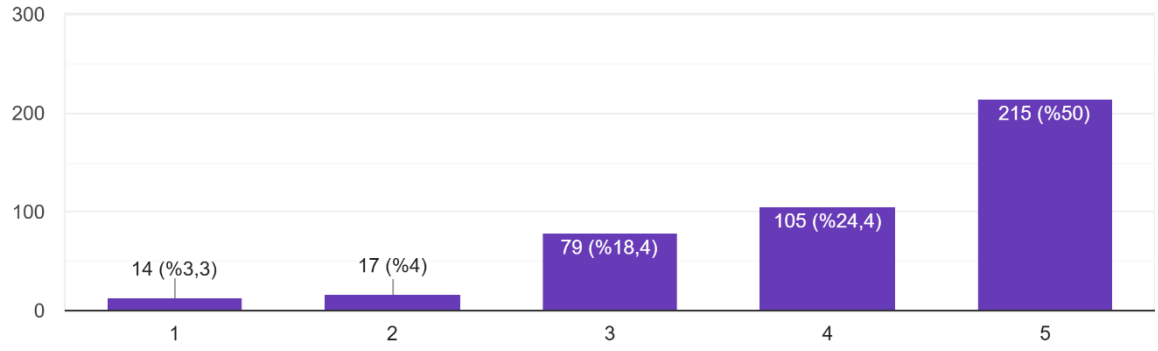
Dersin içeriği iyi organize edilmişti.

430 yanıt



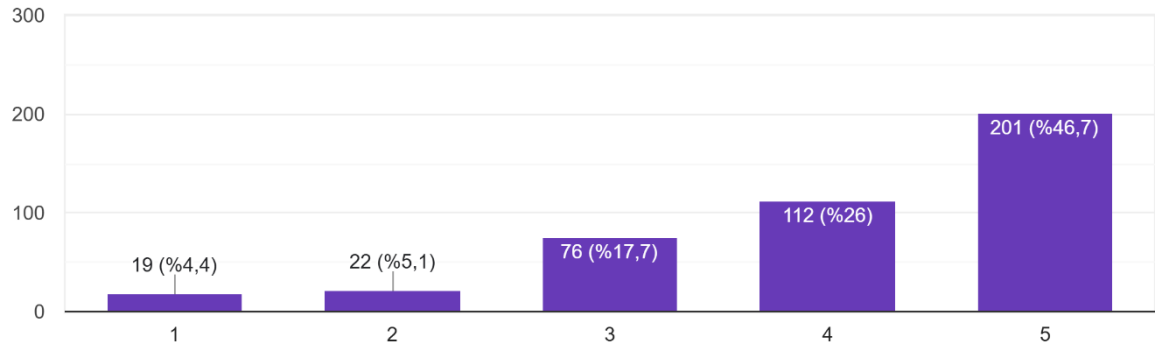
Dersin içeriği alanımla ilgiliydi.

430 yanıt



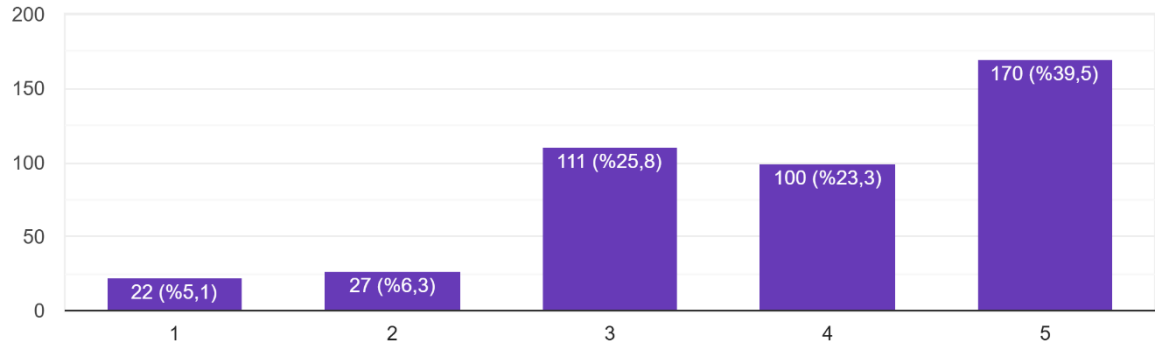
Dersteki konular, birbirleriyle bütünlük oluşturacak şekilde ilişkilendirildi.

430 yanıt



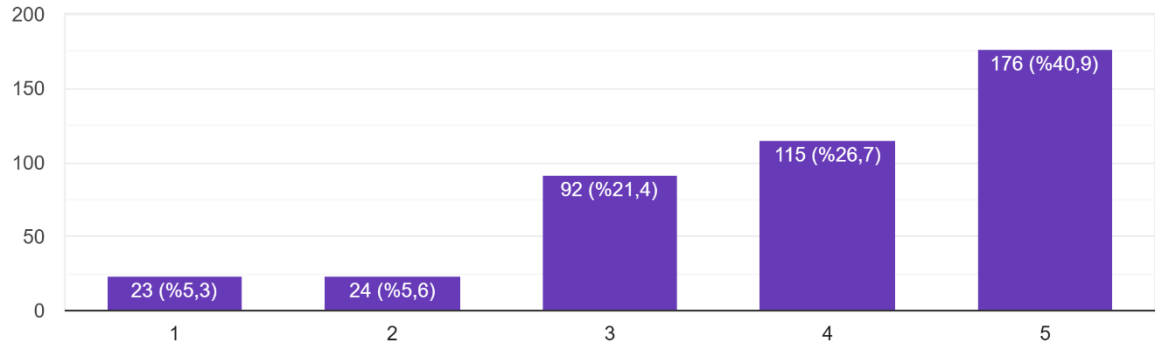
İşlenen konular kolay öğrenebileceğim şekilde tasarlanmıştı.

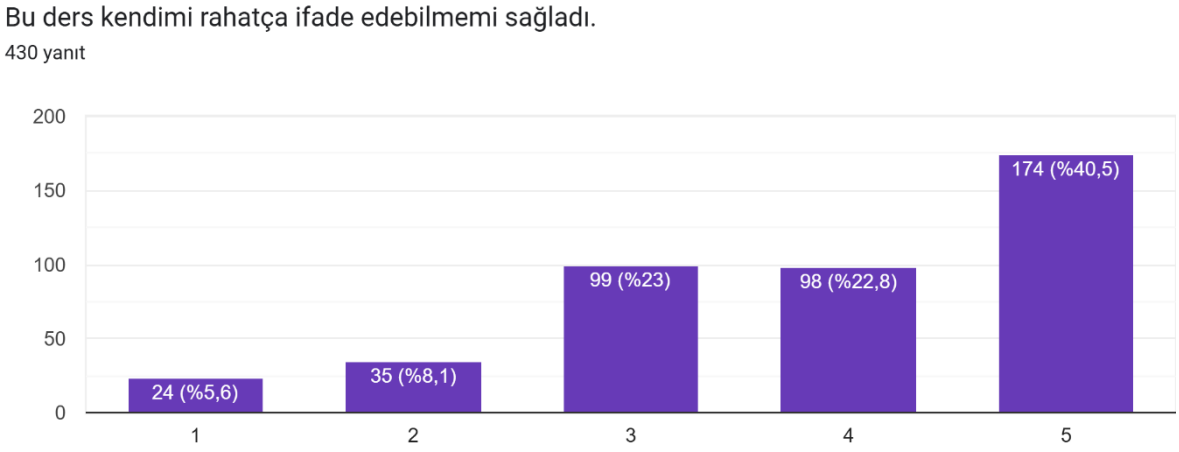
430 yanıt

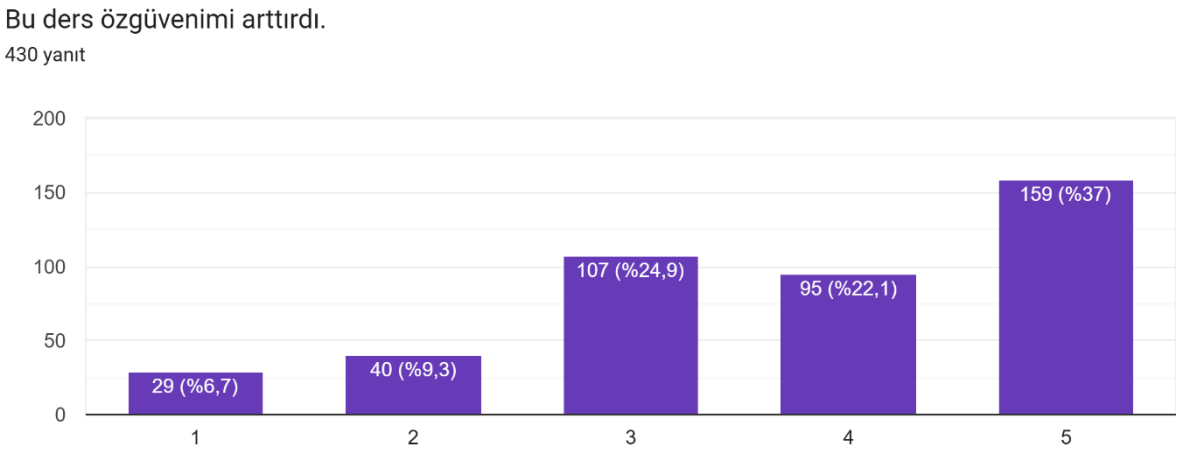


Dersin eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.

430 yanıt





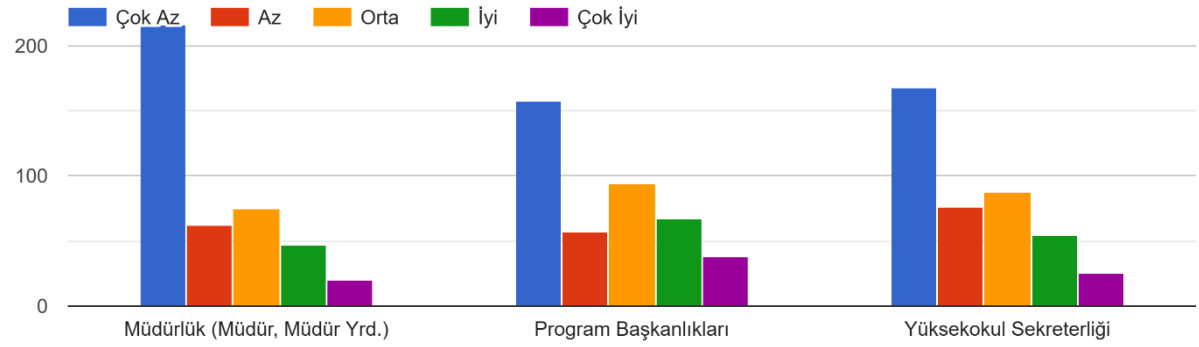


Ders Memnuniyeti Anketine göre, öğrencilerin %50,7'si (218 kişi) bu dersin mesleki gelişimleri açısından gerekli olduğunu belirtmiştir. Bilgiye ulaşma becerisi kazandırdığını ifade eden öğrencilerin oranı %45,6 (196 kişi) olmuştur. Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı şeyler öğrendiğini belirten öğrencilerin oranı %47,4 (204 kişi) olarak kaydedilmiştir. Öğretim elemanının olaylara farklı bakış açıları geliştirmelerine katkı sağladığını ifade eden öğrencilerin oranı %44,9 (193 kişi) olmuştur. Eleştirel düşünebilme yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunduğunu belirten öğrencilerin oranı %43 (185 kişi) olarak görülmüştür. Dersin içeriğinin iyi organize edildiğini belirten öğrencilerin oranı %43,5 (187 kişi) olmuştur. Dersin içeriğinin alanlarıyla ilgili olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı %50 (215 kişi) olmuştur. Dersteki konuların birbirleriyle bütünlük oluşturacak şekilde ilişkilendirildiğini belirten öğrencilerin oranı %46,7 (201 kişi) olarak kaydedilmiştir. İşlenen konuların kolay öğrenebilecekleri şekilde tasarlandığını ifade eden öğrencilerin oranı %39,5 (170 kişi) olmuştur. Dersin eğitim materyallerinin öğrenmelerini kolaylaştırdığını belirten öğrencilerin oranı %40,9 (176 kişi) olmuştur. Bu dersin kendini rahatça ifade edebilmeyi sağladığını belirten öğrencilerin oranı

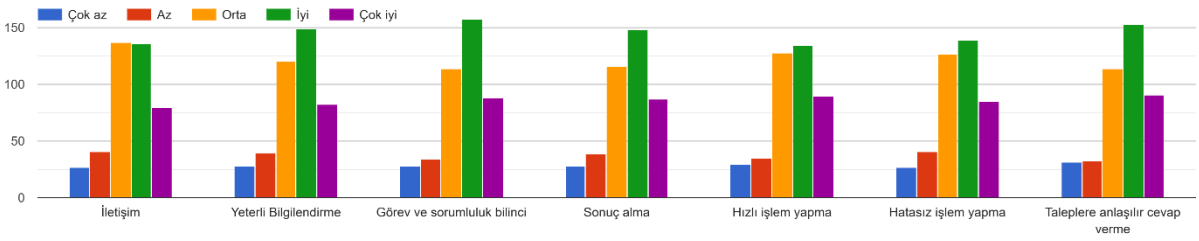
%40,5 (174 kişi) olarak kaydedilmiştir. Bu dersin özgüvenini artırdığını ifade eden öğrencilerin oranı ise %37 (159 kişi) olmuştur.

Paydaş Memnuniyeti Anketi

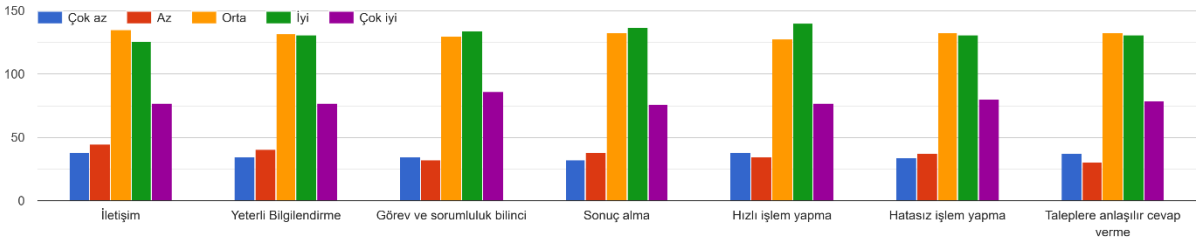
1. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun ilişkide olduğunuz birimleriyle olan görüşme sıklığınızı belirtiniz.

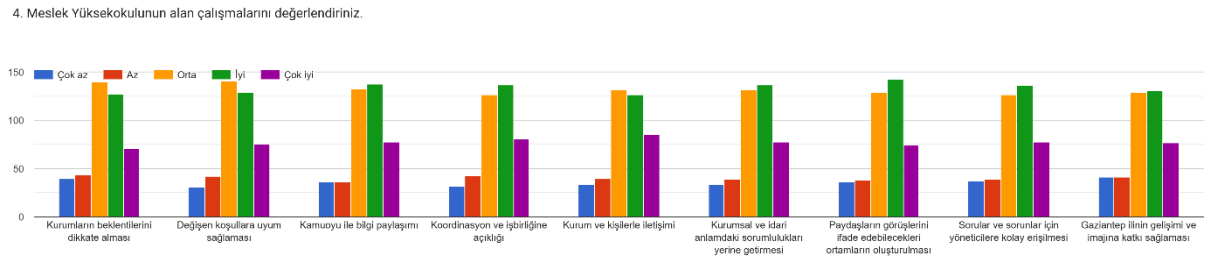


2. Akademik personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

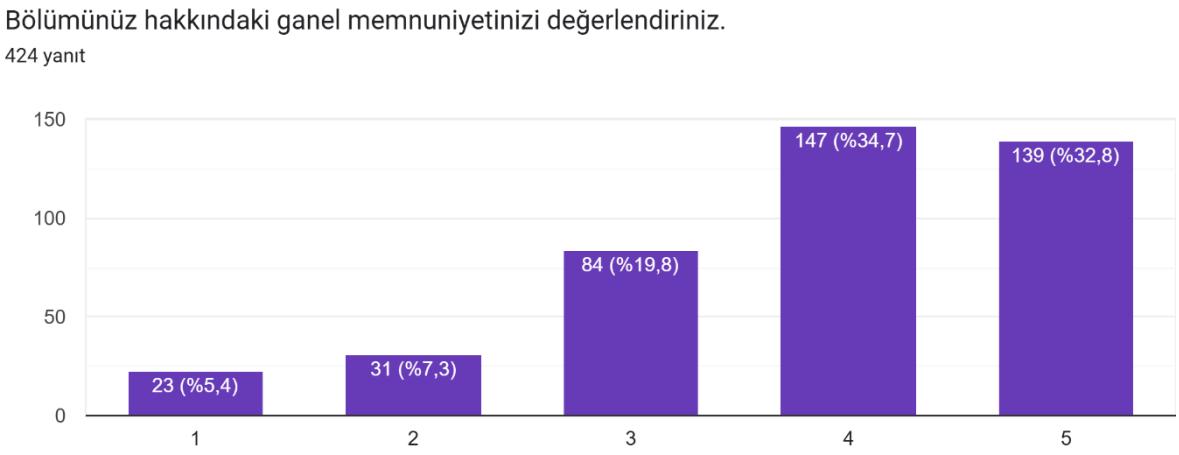


3. İdari personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.





Paydaş Memnuniyeti Anketine bakıldığında, Müdürlük, Program Başkanlıkları ve Yüksekokul Sekreterliği birimleriyle ilişki sıklığının genellikle "çok az" ve "orta" kategorilerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Akademik personelin iletişim, bilgilendirme, görev ve sorumluluk bilinci, sonuç alma, hızlı işlem yapma , hatasız işlem yapma ve taleplere yanıt verme gibi kriterlerde "iyi" ve "orta" oranlarının yüksek olduğu anlaşılmaktadır. İdari personel için benzer şekilde, iletişim, bilgilendirme, görev ve sorumluluk bilinci, sonuç alma, hızlı işlem yapma , hatasız işlem yapma ve taleplere yanıt verme gibi kriterlerde "iyi" ve "orta" oranlarının yüksek memnuniyette olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulunun alan çalışmaları kapsamında ise, kurumların beklentilerini dikkate alma, değişen koşullara uyum sağlama, kamuoyuyla bilgi paylaşımı, koordinasyon ve işbirliğine açıklık, kurum ve kişilerle iletişim, kurumsal ve idari anlamdaki sorumlulukları yerine getirme, paydaşların görüşlerini ifade edecekleri ortam oluşturma, sorular ve sorunlar için yöneticilere kolay erişilmesi ve Gaziantep ilinin gelişimine katkı sağlama konularında "orta" ve "iyi" kategorilerindeki oranların görece daha yüksek olduğu dikkat çekmektedir.



Son grafiğe göre, bölümleri hakkındaki genel memnuniyetlerini değerlendiren öğrencilerin %34,7'si (147 kişi) yüksek olumlu geri bildirim olan "4" seçeneğini işaretlemiştir. Öğrencilerin %32,8'i (139 kişi) "5" seçeneği ile en yüksek düzeyde bir memnuniyet belirtirken, %19,8'i (84

kişi) "3" seçeneği ile memnuniyetlerini ifade etmiştir. "1" ve "2" seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı %12,7 (54 kişi) ile nispeten düşük seviyede kalmıştır.

2024-2025 Güz Dönemi öğrenci memnuniyeti anketine katılan öğrencilerin değerlendirmeleri genel olarak olumlu olmakla birlikte, iyileştirilmesi gereken alanlar da belirlenmiştir. Ders programlarının yeterliliği, derslerin meslek açısından faydalı olması ve öğretim elemanlarının derslere düzenli katılımı konularında yüksek memnuniyet gözlemlenmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarının ders içerikleri, hedefleri ve değerlendirme kriterleri hakkında yeterli bilgilendirme yaptığı, derslerin mesleki gelişime katkı sağladığı ve öğrenme gereksinimlerini karşıladığı ifade edilmiştir.