



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
STRATEJİK PLANI

2021- 2023

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2021 – 2023



İçindekiler Tablosu

ÖNSÖZ.....	4
1. MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA	5
1.1. MİSYON	6
1.2. VİZYON.....	6
2. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ MYO BÖLÜM VE PROGRAMLARI.....	7
2. 1. HUKUK BÖLÜMÜ	7
2.1.1. ADALET PROGRAMI.....	7
2.2.TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	8
2.2.1. ANESTEZİ PROGRAMI.....	8
2.2.2. DİYALİZ PROGRAMI	8
2.2.3. İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI.....	9
2. 3. FİNANSAL BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ	10
3.3.1. BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI	10
2.4. ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	11
2.4.1. SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI.....	11
2.5. ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM	12
2.5.1. İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI	12
3. MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ	14
4. STARATJEJİK AMAÇ VE STRATEJİK HEDEFLER.....	17
4.1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	17
4.2. EĞİTİM ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR.....	18
4.3. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR (ARGE).....	19
4.4. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR	20
4.5. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR	20

ÖNSÖZ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2014- 2015 eğitim- öğretim yılında, Adalet Programı ve İlk ve Acil Yardım Programı ile açılmıştır. Daha sonra sırasıyla Anestezi, Diyaliz ve Bankacılık, Sigortacılık, İnsansız Hava Aracı ve Operatörlüğü ve Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programları da açılmıştır. Şu anda beş bölüm yedi program olarak eğitim öğretim vermektedir.

Yüksekokulumuzun amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir. Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Yüksekokulumuzu, Türkiye'nin sayılı Meslek Yüksekokulu yapmak olacaktır.

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DELİBAŞ

Müdür V.

1. MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA

MÜDÜR V.:

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DELİBAŞ

MÜDÜR YARDIMCILARI:

Öğr. Gör. Göksel DÜRMÜŞ

Öğr. Gör. Gamze AKDOĞAN

MYO'da 7 bölüm bulunmaktadır.

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Leyla DELİBAŞ

ANESTEZİ PROGRAMI (70 KONTENJAN)

DİYALİZ PROGRAMI (70 KONTENJAN)

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI (80 KONTENJAN)

FİNANSAL BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Öğr. Üyesi. Dr. Saltuk AĞIRALIOĞLU

BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI (20 KONTENJAN)

HUKUK BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Veysel GÖRÜCÜ

ADALET (65 KONTENJAN)

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Noor Safa Aldın Baha Aldın BAHA ALDIN

İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI (65 KONTENJAN)

ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Vildan SERİN

SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI (40 KONTENJAN)

650 aktif öğrenci bulunmaktadır. Bugüne kadar 3 kez mezun verilmiştir. Toplam mezun sayısı 857'tir.

AKTİF ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DELİBAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Saltuk AĞIRALIOĞLU

Öğr. Gör. Göksel DÜRMÜŞ

Öğr. Gör. Ebru DEVECİ

Öğr. Gör. Vahide Eda BABAGÜR

Öğr. Gör. Aynur EKREN ÇAKICI

Öğr. Gör. İbrahim BİLİR

Öğr. Gör. M. Erdi BİLECEN

Öğr. Gör. Nebile TEKE AKBULUT

Öğr. Gör. Sezgi DEMİRKALE

Öğr. Gör. Enes ÖZEN

Öğr. Gör. Gamze AKDOĞAN

Öğr. Gör. Dr. Gül ÇIKMAZ

1.1.MİSYON

Meslek Yüksekokulunda, mesleki ve akademik kalite koşullarına uygun eğitim ile mesleki etik değerlere bağlı, sorumluluk bilinci ve özgüveni yüksek, adalet, anestezi, diyaliz, ilk ve acil yardım teknikeri yetiştirmek.

1.2.VİZYON

Üniversite, toplum, ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliğine yönelik, ulusal ve uluslararası düzeyde gereksinim duyulan niteliklerde elemanlar yetiştiren; evrensel, akademik ve etik değerlere bağlı bir meslek yüksekokulu olmak.

2. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ MYO BÖLÜM VE PROGRAMLARI

2. 1. HUKUK BÖLÜMÜ

2.1.1. ADALET PROGRAMI

Adalet programı, hukukun temel kavramlarına ve hukuk metodolojisine ilişkin temel kavramlardan hareketle yalın hukuk sorunlarını çözebilen, demokrasi, laiklik, sosyal devlet ve hukukun üstünlüğü gibi vazgeçilmez ilkeleri benimsemiş, hukuk mesleğinin gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışın bilincinde, yaşam boyu ve kendi kendine öğrenme becerisini kazanmış adalet yardımcı hizmet personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kapsamlı bir eğitim veren Adalet Programı mezunlarının geniş bir meslek yelpazesinden kariyer seçme imkânları bulunmaktadır. Mezunlar Yazı İşleri Müdürlüğü, İcra Müdürlüğü, Cezaevi Müdürlüğü ve zabıt katipliği gibi mesleklerin yanında, noterlerde ve özel hukuk bürolarında da iş imkanı bulabilmektedirler.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin diyaliz adalet ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Adalet ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

Hukuk Fakültesine dikey geçiş yapabilirler.

2.2.TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

2.2.1. ANESTEZİ PROGRAMI

Anestezi Programının amacı, ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilecek, ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek verecek, ameliyat sonrasında hasta kontrolü ve denetimini üstlenebilecek teknikerler yetiştirmektedir. Anestezi cihazları ve değişik anestezi teknikleri dışında, öğrencilere sterilizasyon ve acil hasta bakımı ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır.

Anestezi teknikerliği mesleğinin özellikle ülkemizde özelleşmiş kurumlar için istihdam sorunu yoktur. Çalışılabilecek yerler:

- Devlet Hastaneleri
- Özel Hastaneler
- Diyaliz merkezleri

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin anestezi ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Anestezi ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

Sağlık Eğitimi,

Sağlık Memurluğu,

Hemşirelik

Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

2.2.2. DİYALİZ PROGRAMI

Bu programın amacı, sürekli böbrek yetmezliği olan hastaların kanlarını temizlemek için açılan hemodiyaliz merkezlerinde görev yapacak sağlık elemanını yetiştirmektir.

Diyaliz programını bitirenlere “Diyaliz Teknikeri” unvanı verilmektedir. Diyaliz teknikeri resmi ya da özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde görev alabildikleri gibi kendilerine ait diyaliz ünitesi de açabilirler. Diyaliz ünitelerinin giderek fazla sayıda açılmasından ve bu konuda özel yetişmiş eleman sayısının henüz yetersiz olmasından dolayı iş bulma olanakları oldukça iyidir. Diyaliz teknikerleri diyaliz ünitesi bulunan her bölgede görev yapabilirler. Bu programdan mezun olan öğrenciler, Sağlık Teknikeri

unvanı ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde kendilerine ait özel diyaliz ünitelerinde uzman doktor gözetiminde çalışabilirler.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin diyaliz ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar (stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Diyaliz ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

Sağlık Eğitimi,

Sağlık Memurluğu,

Hemşirelik

Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

2.2.3. İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

Programın amacı hastane öncesi dönemde hasta ve kazazedelere temel ve ileri yaşam desteği verebilen ve muhtemel kritik durumları tanıyarak acil bakım uygulayabilen, ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin ilk ve acil bakım ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur. Ayrıca öğrencilerin üçüncü yarıyıl başına kadar sürücü ehliyeti almaları gerekmektedir. Sürücü ehliyeti almayan öğrenci ikinci yılın derslerini alamaz ve bölümden mezun olamaz.

Mezunlar; kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Paramedik" unvanı ile çalışırlar. Sağlık kuruluşları başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların acil sağlık hizmeti veren birimlerinde görev yaparlar. İstihdam alanları; Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarının Acil Servisleri, 112 Acil İstasyonları, 112 Komuta Kontrol Merkezleri, Özel Ambulans Hizmetleri vb. birimlerdir. Kamu Personel Seçme Sınavı'na (KPSS) göre Paramedik (Sağlık Teknikeri) olarak atanabilmektedirler.

Bu programdan mezun olan öğrenciler, YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda yatay ve dikey geçiş yapabilirler. İlk ve Acil Yardım ön lisans programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından her yıl yapılan DGS sınavında başarılı oldukları takdirde aşağıdaki 4 yıllık lisans alanlarından birine dikey geçiş yapabilirler:

Acil Yardım ve Afet Yönetimi,

Hemşirelik

Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri

Sağlık Memurluğu

2. 3. FİNANSAL BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ

3.3.1. BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI

Bu bölümün amacı finans, bankacılık ve sigortacılık alanlarında özellikle son yıllarda yoğun olan personel ihtiyacının karşılanmasıdır. Mezunlarımız Bankacı/Sigortacı unvanı ile özel sektör ve kamu bankalarında, sigorta şirketlerinde, finans şirketlerinde çalışma imkânı bulur. Bankacılık ve sigortacılık sektörleri ülkemizde hızla gelişen ve buna paralel bir şekilde sürekli olarak istihdam alanı oluşturan, finansal piyasalarda önemli bir yere sahip sektörlerin başında gelmektedir. Yüz yüze bankacılığın dışında telefon bankacılığının da gelişme göstermesi ve bu gelişmenin gelecek yıllarda da devam edecek olmasının beklenmesi istihdamın diğer bir boyutunu gösterir niteliktedir. Finansal sistemdeki büyüme, bankacılık ve sigortacılık sektörlerinin de gelişmesine neden olmakta, bu da bu sektörlerde istihdam edilen/edilebilecek personel sayısında artışa yol açmaktadır. Dolayısıyla bu sektörlerde de kalifiye eleman ve uzmanlara ihtiyaç bulunmaktadır.

HKÜ bankacılık ve sigortacılık bölümü;

Bankacılık ve Sigortacılık Sektöründe uzmanlaşma

İyi bir kariyer imkânı,

Hareketli bir çalışma hayatı adına olağanüstü seçenekler sunmaktadır.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. İkinci yarıyıl sonunda her öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapar. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin bankacılık ve sigortacılık ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 AKTS'yi tamamlaması zorunludur.

Bankacılık ve sigortacılık ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

İktisat

Uluslararası Finans

Lojistik Yönetimi

İşletme Enformatiği

Muhasebe

Uluslararası Ticaret

İşletme

Uluslararası Ticaret Ve Lojistik Yönetimi vb. Birçok 4 yıllık lisans programlarına geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilirler.

2.4. ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

2.4.1. SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü

Dünyadaki en popüler ulaşım unsurlarından olan hava taşımacılığı çağımızın en dinamik sektörlerinden biridir ve dünya genelinde ekonomik büyümenin sürdürülmesinde anahtar rol oynamaktadır. Bu nedenle tüm ekonomik ve siyasi krizlere karşı hava yolu taşımacılığı sektörü, dünya genelinde büyümeye ve sürekli olarak gelişmeye devam etmektedir. Uluslararası ticaretin ve turizmin artması ile hızla büyüyen hava taşımacılığı talebi ve buna bağlı olarak uçak sayısındaki artış, kabin hizmetlerinde yer alacak nitelikli uçuş personeline duyulan gereksinimi her zamankinden daha fazla artırmaktadır.

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri bölümü, hava alanları ile hava yolu işletmelerinde görev alacak kabin memurları yetiştiren 2 yıllık bir ön lisans programıdır. Bu programın temel amacı havacılık sektöründeki çalışma şartlarına uyum sağlayabilen, problemler karşısında hızlı düşünüp çözüm üretebilen, karşılaştığı sorunlarla başa çıkabilecek yeteneğe sahip, müşteri ilişkileri kuvvetli olup etkili iletişim becerilerine sahip olan personeller yetiştirmektir.

Program dahilinde verilecek olan eğitimlerin içeriği, kişilere hem mesleki beceri hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak nitelikte düzenlenmektedir. Uluslararası alanda havacılık dilinin İngilizce olması sebebiyle, mezun öğrencilerin dil seviyelerinin hem ulusal hem de uluslararası alanda çalışabilmelerine olanak sağlayacak düzeye getirilmesi amaçlanmaktadır.

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Ön Lisans Programında, Uluslararası Sivil Havacılık Organizasyonları ve Kuralları, Kabin Memuru Görev ve Sorumlulukları, Yolcu İlişkileri, Acil Durum Kuralları, İlk Yardım, Operasyonel Prosedürler, Tehlikeli Maddeler, Temel İletişim Becerileri ve Yabancı Dil gibi konularda öğrencilerin gereken donanıma sahip olunması sağlanmaktadır.

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümünde Okumak Yani Kabin Memuru Olmak İsteyenlerin Sahip Olması Gereken Özellikler Nelerdir?

Havacılığa ilgi duymak,
Güvenliği ön planda tutmak,
Liderlik vasıflarına sahip olmak,
Farklı çalışma saatlerine yatkın olmak,
Sorumluluk üstlenerek gerektiğinde kontrolü ele alabilmek,
Farklı kültürlerden gelen insanlarla iyi iletişim kurabilmek,
Seyahat etmeyi sevmek,
Yabancı dil öğrenmeye yatkın olmak,
İnsanlara yardım etmek konusunda istekli olmak,
Soğukkanlı olmak ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilmek,
Takım çalışması ve işbirliğine yatkın olmak

Dikey Geçiş Sınavı (DGS), ön lisans mezunlarının 4 yıllık lisans programlarına geçiş yapabilmesini sağlayan bir sınavdır. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı mezunları DGS ile farklı fakülteler altında yer alan birçok lisans programına geçiş yapma imkânına sahip olmaktadır. Böylece sahip oldukları ön lisans diplomasına ek olarak lisans diploması da edinebilmektedirler.

DGS ile Geçiş Yapılabilecek Lisans Bölümleri

Havacılık Yönetimi

Lojistik Yönetimi

Seyahat İşletmeciliği

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği

Turizm İşletmeciliği

Turizm rehberliği

2.5. ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

2.5.1. İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI

İnsansız hava aracı teknolojisinin tasarım, üretim, bakım, operasyon ve pilotaj kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak

kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmesini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir programdır. Mezunlar, insansız hava aracı teknolojileri üzerine araştırma ve geliştirme yapan firmalarda araştırmacı; platform ve komponentlerini üreten firmalarda ara eleman; uçuş operasyonları gerçekleştiren firmalarda operatör veya pilot olarak çalışabilecek niteliklere sahip olur. Program mezunlarının almış olduğu eğitim, insansız hava aracı sektörünün dinamiklerini öğrenmesini ve gelecek yıllarda sektörde yaşanacak büyüme ile birlikte kendini bu iş kolunda konumlandırma imkanını sağlayacaktır.

Programdan mezun olan öğrenciler, insansız hava aracı üretimi gerçekleştiren kurumlarda, AR-GE, sistem tasarımı, komponent üretimi, montaj ve kalite-kontrol gibi alanlarda; uçuş operasyonu gerçekleştiren kurumlarda, pilot, yer istasyonu operatörü veya bakım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gibi alanlarda; insansız hava aracı ve komponentleri satan firmalarda, komponent tasarımı, ürün tasarımı, pazarlama, satış destek uzmanı veya teknik danışman olarak; lise ve dengi kuruluşlarda model uçak dersi eğitmeni olarak istihdam edilebilirler.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı Ön Lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Ön Lisans eğitimi müfredatı Bologna sürecine uygun olarak yenilenmiştir.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. Her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin insansız hava aracı teknolojisi ve operatörlüğü ön lisans programında yer alan dersler ile yaz stajından başarılı olması zorunludur.

İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

Havacılık Elektrik ve Elektronik

Uçak Bakım ve Onarım

3. MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

Tablo1. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER

Laboratuvar ve uygulama materyallerine ihtiyaç duyduğumuzda ihtiyaçlarımızın zamanında karşılanması.

Araştırma alt yapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması

Teknolojik gelişmeleri takip eden ve bunu yaşamla birleştiren bir eğitim anlayışına sahip olması

Eğitim veren akademik personelin öncesinde saha pratiğinin güçlü olması.

Öğrenci sayımız çok olması nedeni ile staj yapılacak alan bulunamadığında üniversitemizin hastaneler ile iş birliği yapabiliyor olması

Yurt içi ve yurt dışı işbirliklerinin mevcut olduğu bir üniversitenin yüksekokulu olması

Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.

Akademik personelin eğitimin ve araştırmalarının desteklenmesi

Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.

Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması

Araştırma alt yapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması

Öğrencilerle birlikte yapılan projelerin idare tarafından desteklenmesi

Eğitimin kampüs ortamında yapılması.

Öğrencilerin merkez kampüs olanaklarından faydalanması.

Maddi durumu kötü fakat başarılı öğrencilere burs verme olanağı.

Tablo 2. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri

ZAYIF YÖNLER

Mevcut öğrenci sayılarının fazlalığından dolayı yeterli fiziki yapının (sınıf sayısı/ laboratuvar kapasiteleri) yetersiz kalması

Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojinin gereksinimlerine göre yeterli donanıma sahip olmaması(Fiziki yapı uygun olmadığı için geliştirmek mümkün olmuyor).

Meslek Yüksekokulu binası olmamasının aidiyet duygusunu negatif etkilemesi (Özellikle Adalet bölümü tüm dersleri Hukuk fakültesinde olduğu için bu bölümde aidiyet duygusu ve öğrenciler ile idari iletişim son derece negatif etkilenmektedir).

Derslik, laboratuvar vb. öğrenci sayısı ile uyumlu olmamasından eğitimin olumsuz etkilenmesi.

Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı yeterli danışmanlık hizmetlerinin verilememesi

Akademik personel sayısının yeterli olmaması (kadroda bulunanların tümü aktif olarak eğitime katılan öğretim elemanları değildir) .

Kampüsün şehre uzak olması

Yetersiz motivasyon (sayıya göre dersliklerin ve laboratuvar koşullarının uygun olmaması)

Yoğun tempodan kaynaklanan yorgunluk ve motivasyon düşüklüğü.

Tablo 3. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Fırsatları

FIRSATLAR

Uygulamalı eğitim nedeni ile sektörle işbirliği yapılması.

Bölgede nitelikli ara elemana duyulan ihtiyacın sürekli artması

Hastanelerin ön lisans mezunlarını lise mezunlarına göre daha çok tercih etmesi,

Mesleki eğitime farkındalığın artmaya başlaması.

Üniversitenin genç, dinamik ve yeniliğe ve değişime açık yapısı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün oluşmasının kolay olması.

Gaziantep ilinin farklı sosyokültürel ve etnik yapısının sağlık ve eğitim çalışmaları için iyi bir alan oluşturması.

Nüfus yoğunluğu yüksek ve nitelikli eleman ihtiyacı fazla olan bir şehirde yaşamak

Tablo 4. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Tehditleri

TEHDİTLER

Kontenjanların yüksek olması nedeniyle staj alanı sağlamakta sorunların artması.

Ülkenin yaşadığı ekonomik sıkıntılar ve istihdam sorunu.

- Düşük ücret politikası nedeni ile deneyimli personelin tutulamaması.
- Toplumda Meslek Yüksekokullarına karşı olumsuz bir ön yargının olması.
- Özel Diyaliz merkezlerinin staj için öğrenci başına ücret talep etmesi.
- Hastanelerin kabul ettikleri stajer sayılarını azaltması
- Gelen öğrencilerin alt yapısının iyi olmaması

Tablo 5. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun İyileştirme Tedbirleri

- 1) Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması
- 2) Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması
- 3) Laboratuvar kapasitelerinin artırılması
- 4) Laboratuvar, maket, model, sarf malzemelerin artırılması ve yer sağlanması
- 5) Gerekli durumlarda öğrencilerin gruplara ayrılarak uygulama alanlarının etkin kullanılmasının sağlanması
- 6) Öğrencinin ve Akademik personelin motivasyonunu arttırmak için etkinlikler düzenlenmesi.
- 7) Öğretim görevlilerinin maaşlarının devlet üniversitelerinden düşük olmasının düzeltilmesi
- 8) Kontenjanların yüksek olması nedeniyle staj alanı sağlamak güçleşmiştir. Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlenmesi için üniversitemizde toplantı (Yemek, kokteyl vb.) yapabilmek için bütçe ayrılması.
- 9) Her program için kontenjana uygun fiziksel kapasitede iki derslik ve biri Tıbbi Temel Beceriler olmak üzere her bölüme 70'er kişilik birer laboratuvarın(veya iki grupta çalışılabilecek 35 kişilik ikişer laboratuvar) olduğu bina yapılması.

4. STARATJEJİK AMAÇ VE STRATEJİK HEDEFLER

4.1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Amaç

Veriye dayalı kalite güvence sisteminin yüksekokulun tüm bölümlerinde tesis edilmesi.

Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması, takibi ve ilgili süreçlerin izlenmesi.

Yüksekokul kalite kültürünün yerleştirilmesi.

Hedefler

Sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak anket vb. verilerin kullanılarak benimsenen amaçları izlenebilir, değerlendirilebilir, ölçülebilir ve sürdürülebilir hale getirmek.

Yüksekokul olarak belirlenen vizyon ve hedefleri izlemek ve iyileştirmek üzere kurulan Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğiyle fakülte bünyesinde öğrencilerimizden başlayarak idareye kadar olan tüm mensuplarımızla kalite bilincini özümsemek ve yaygınlaştırmak,

Yüksekokul periyodik olarak her program için gözden geçirme toplantıları ve öğrencilerle serbest görüşmeler yaparak fikir birliğine bağlı olarak her alanda iyileştirmeler yapmak ve benimsenen kalite güvencesi politikası doğrultusunda kalitenin bir kültür olarak tüm fakülte bünyesinde yaygınlaştırmak,

İç ve dış paydaşlarla işbirliklerin genişletilerek kalite ilgili süreçlere dahil olmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

Düzeltilici Faaliyet bulgu sayısının yıllık her bölüm azaltılması.

Kalite süreçlerine yönelik eğitimlerin artarak düzenlenmesi.

Paydaş geri bildirim oranının yıllar bazında düzenli olarak arttırılması.

YÖKAK dış değerlendirmede geliştirmeye açık bulgu sayısının azaltılması.

Akreditasyon başvuru süreçlerinin başlatılması ve takip edilmesi.

Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden/İzlenmesinden Sorumlu Koordinatörlükler

Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü fakülte genelinde dönem sonlarında toplantı yaparak verilerin değerlendirmesini yapar.

Web koordinatörlüğü, Akreditasyon ve kalite ilgili süreçlerin duyurularını yapar.

Bölüm başkanlıkları, Kalite Güvence Sistemi ile ilgili planlı çalışmaları, akreditasyon ve kalite kurulu ile beraber Fakülte dekanlığı işbirliği içerisinde yapar

İç ve dış paydaşlar ile ilgili yöntemlerin ve beklentilerin belirlenmesi bölümler tarafından yapılmakta akreditasyon ve kalite koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Program başkanları, iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasından sorumludur ve gerçekleştirdiği faaliyetlerini kanıtlarıyla beraber sunarlar.

4.2. EĞİTİM ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR

Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak

Hedefler

1. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.
2. Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncelleyerek web ortamına aktarmak
3. Bölümler için yeni laboratuvar açmak
4. Mevcut laboratuvarın donanımını 2021 yılı başında %100'e çıkarmak
5. Ders materyal sayısını %50 artırmak.
6. Öğrencilerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak
7. Dersliklerin kontenjana uygun olacak şekilde ve fiziksel koşulları sağlayacak şekilde düzenlemek

Amaç 2. Akademik Ve İdari Kadronun Niteliğini Ve Niceliğini Arttırmak

Hedefler

1. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.
2. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/uluslararası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.
3. Öğretim elemanlarının memnuniyeti için önem sırasına göre eğitim için isteklerini sağlamak.

Amaç 3. Nitelikli Hibrid öğretim uygulamasını sağlamak

Hedefler

Meslek yüksekokulumuz eğitim-öğretim imkânlarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,

Yeni gelişen teknolojileri eğitim-öğretim süreçlerinde kullanarak öğrencileri çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerler ile donatmak,

Yüz yüze eğitimin ve e-öğrenme yönteminin güçlü yönlerini birleştirerek nitelikli mezunlar vermek,

Ders içeriklerinin ve öğretim materyallerinin etkin bir biçimde paylaşılmasını sağlamak,

Öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki etkileşimi planlı ders saatlerinin ve yerlerin dışında da sürdürmek,

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam imkânları ile sınırsız bilgiye ulaşabilme özelliklerinden yararlanarak eğitimin etkinliğini arttırmak,

Uygulamaları küçük gruplar halinde ve pandemi koşullarına uygun tedbirleri alarak sağlamak (Maske, Siperlik, Eldiven vb.).

Yüz yüze öğretimin fiilen gerçekleştirilemediği olağanüstü durumlarda öğretimin etkin bir şekilde devamını sağlamak.

4.3. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR (ARGE)

Amaç 1. Ulusal Ve Uluslararası Endeksli Dergilerde Yayın Sayısını Artırmak

Hedefler

1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek
2. Her yıl AB, TÜBİTAK vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.
3. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.
4. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

Amaç 2. Disiplinler arası Proje Sayısını Artırmak

Hedefler

1. 2023 yılına kadar yürütülen proje sayısını %10 artırmak.
2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

4.4. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

Amaç 1. İlimiz Ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetlerine İlişkin Projeler Üretmek.

Hedefler

1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.
2. Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek
- 3 Dış paydaş memnuniyetini % 70 oranında sağlamak

4.5. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR

Amaç 1. Kurumsallaşmayı Sağlamak

Hedefler

- 1 Her yıl en az 1 defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye ve Birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.
2. 2023 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.
3. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek
4. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.
5. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve gerekiyorsa personel sayısını artırmak.

Amaç 2. Kaynak Kullanım Verimliliğini Arttırmak

Hedefler

1. 2021 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.
2. Dersliklerin fiziksel koşullarını düzeltmek.
3. Her yıl kaynak kullanım verimliliğini artırabilmek için personeli düzenli bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenlemek
4. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.

Amaç 3. Bilgi Ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımını Yaygınlaştırmak

Hedefler

1. Derslikler ve laboratuvarların teknolojik donanımını iyileştirmek.