



**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULU**

**STRATEJİK PLANI**

**2019- 2023**

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ  
**STRATEJİK PLANI**  
2019 – 2023



<b>1. ÖNSÖZ</b> .....	<b>1</b>
<b>2. MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA</b> .....	<b>5-6</b>
<b>3. MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAMLARI</b>	
3.1.Adalet Programı .....	6
3.2.Anestezi Programı .....	6
3.3.Diyaliz Programı .....	7
3.4. İlk ve Acil Yardım Programı.....	7
<b>4. MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI</b> .....	<b>9</b>
4.1.Güçlü ve Zayıf Yönler	
4.2. Fırsatlar ve Tehditler	
4.3. İyileştirme Tedbirleri	
<b>5. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2018–2020 DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇLARI VE HEDEFLERİ</b> .....	<b>12</b>

## ÖNSÖZ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2014- 2015 eğitim- öğretim yılında, Adalet Programı ve İlk ve Acil Yardım Programı ile açılmıştır. Daha sonra sırasıyla Anestezi Programı ve Diyaliz programı da açılmıştır. Şu anda dört bölüm olarak eğitim öğretim vermektedir.

Yüksekokulumuzun amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir. Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Yüksekokulumuzu, Türkiye'nin sayılı Meslek Yüksekokulu yapmak olacaktır.

Dr. Öğr.Üyesi Semra ÇELİKLİ

Müdür

## **2. MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA**

### **MÜDÜR:**

Dr.Öğr.Üyesi Semra ÇELİKLİ

### **MÜDÜR YARDIMCILARI:**

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DELİBAŞ

Öğr.Gör. Göksel DÜRMÜŞ

**MYO'da 4 bölüm bulunmaktadır.**

### **İLK VE ACİL YARDIM ( 70 KONTENJAN)**

Bölüm Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Semra ÇELİKLİ

### **ANESTEZİ( 60 KONTENJAN)**

Bölüm Başkanı: Öğr.Gör. Göksel DÜRMÜŞ

### **DİYALİZ ( 60 KONTENJAN)**

Bölüm Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi. Leyla DELİBAŞ

### **ADALET ( 60 KONTENJAN)**

Bölüm Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Ali Tanju Sarıgül

- Aktif öğrenci sayısı toplam 570 kişidir.
- İAY: 158
- Diyaliz: 130
- Anestezi: 128
- Adalet: 154

2018-2019 Mezun sayısı 243 kişidir. Bugüne kadar 4 kez mezun verilmiştir toplam mezun öğrenci sayısı 631'dir.

### **AKTİF ÖĞRETİM ELEMANLARI**

- Prof.Dr. Necmettin ATSÜ
- Dr. Öğr. Üyesi Semra ÇELİKLİ
- Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Murat OKTAY
- Dr. Öğr. Üyesi Leyla DELİBAŞ
- Öğr.Gör. Göksel DÜRMÜŞ
- Öğr.Gör. Ebru DEVECİ
- Öğr. Gör. Vahide Eda BABAGÜR
- Öğr. Gör. Aynur EKREN
- Arş. Gör. İbrahim BİLİR

### **3. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ PROGRAMLARI**

#### **3. 1. ADALET PROGRAMI**

Adalet programı, hukukun temel kavramlarına ve hukuk metodolojisine ilişkin temel kavramlardan hareketle yalın hukuk sorunlarını çözebilen, demokrasi, laiklik, sosyal devlet ve hukukun üstünlüğü gibi vazgeçilmez ilkeleri benimsemiş, hukuk mesleğinin gerektirdiği dürüstlük, adalet ve etik anlayışın bilincinde, yaşam boyu ve kendi kendine öğrenme becerisini kazanmış adalet yardımcı hizmet personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kapsamlı bir eğitim veren Adalet Programı mezunlarının geniş bir meslek yelpazesinden kariyer seçme imkânları bulunmaktadır. Mezunlar Yazı İşleri Müdürlüğü, İcra Müdürlüğü, Cezaevi Müdürlüğü ve zabıt katipliği gibi mesleklerin yanında, noterlerde ve özel hukuk bürolarında da iş imkanı bulabilmektedirler.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin diyaliz adalet ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Adalet ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

- Hukuk Fakültesine dikey geçiş yapabilirler.

#### **3. 2. ANESTEZİ PROGRAMI**

Anestezi Programının amacı, ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilecek, ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek verecek, ameliyat sonrasında hasta kontrolü ve denetimini üstlenebilecek teknikerler yetiştirmektedir. Anestezi cihazları ve değişik anestezi teknikleri dışında, öğrencilere sterilizasyon ve acil hasta bakımı ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır.

Anestezi teknikerliği mesleğinin özellikle ülkemizde özelleşmiş kurumlar için istihdam sorunu yoktur. Çalışılabilecek yerler:

- Devlet Hastaneleri
- Özel Hastaneler
- Diyaliz merkezleri

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için,

öğrencinin anestezi ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Anestezi ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

- Sağlık Eğitimi,
- Sağlık Memurluğu,
- Hemşirelik
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

### **3. 3. DİYALİZ PROGRAMI**

Bu programın amacı, sürekli böbrek yetmezliği olan hastaların kanlarını temizlemek için açılan hemodiyaliz merkezlerinde görev yapacak sağlık elemanını yetiştirmektir.

Diyaliz programını bitirenlere “Diyaliz Teknikeri” unvanı verilmektedir. Diyaliz teknikeri resmi ya da özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde görev alabildikleri gibi kendilerine ait diyaliz ünitesi de açabilirler. Diyaliz ünitelerinin giderek fazla sayıda açılmasından ve bu konuda özel yetişmiş eleman sayısının henüz yetersiz olmasından dolayı iş bulma olanakları oldukça iyidir. Diyaliz teknikerleri diyaliz ünitesi bulunan her bölgede görev yapabilirler. Bu programdan mezun olan öğrenciler, Sağlık Teknikeri unvanı ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde kendilerine ait özel diyaliz ünitelerinde uzman doktor gözetiminde çalışabilirler.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin diyaliz ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Diyaliz ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde;

- Sağlık Eğitimi,
- Sağlık Memurluğu,
- Hemşirelik
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

### **3. 4. İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

Programın amacı hastane öncesi dönemde hasta ve kazazedelere temel ve ileri yaşam desteği verebilen ve muhtemel kritik durumları tanıyarak acil bakım uygulayabilen, ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Programın öğrenim süresi iki (2) yıldır. 2. yarıyıl sonunda her bir öğrenci 30 iş gününü kapsayacak şekilde yaz stajı uygulaması yapacaktır. Programdan mezun olabilmek için, öğrencinin ilk ve acil bakım ön lisans programında yer alan dersler ve uygulamalar(stajlar) ile yaz uygulamasından (yaz stajı) başarılı olması, toplam 120 krediyi tamamlaması zorunludur. Ayrıca öğrencilerin üçüncü yarıyıl başına kadar sürücü ehliyeti almaları gerekmektedir. Sürücü ehliyeti almayan öğrenci ikinci yılın derslerini alamaz ve bölümden mezun olamaz.

Mezunlar; kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında “Paramedik” unvanı ile çalışırlar. Sağlık kuruluşları başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların acil sağlık hizmeti veren birimlerinde görev yaparlar. İstihdam alanları; Sağlık Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarının Acil Servisleri, 112 Acil İstasyonları, 112 Komuta Kontrol Merkezleri, Özel Ambulans Hizmetleri vb. birimlerdir. Kamu Personel Seçme Sınavı’na (KPSS) göre Paramedik (Sağlık Teknikeri) olarak atanabilmektedirler.

Bu programdan mezun olan öğrenciler, YÖK’ün ilgili mevzuatı doğrultusunda yatay ve dikey geçiş yapabilirler. İlk ve Acil Yardım önlisans programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından her yıl yapılan DGS sınavında başarılı oldukları takdirde aşağıdaki 4 yıllık lisans alanlarından birine dikey geçiş yapabilirler:

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi,
- Hemşirelik
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri
- Sağlık Memurluğu

### **4. MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI**

#### **Tablo1. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri GÜÇLÜ YÖNLER**

- 1) Laboratuvar ve uygulama materyallerine ihtiyaç duyduğumuzda ihtiyaçlarımızın zamanında karşılanması.



- 2) Araştırma alt yapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması
- 3) Teknolojik gelişmeleri takip eden ve bunu yaşamla birleştiren bir eğitim anlayışına sahip olması
- 4) Eğitim veren akademik personelin öncesinde saha pratiğinin güçlü olması.
- 5) Öğrenci sayımız çok olması nedeni ile staj yapılacak alan bulunamadığında üniversitemizin hastaneler ile iş birliği yapabiliyor olması
- 6) Yurt içi ve yurt dışı işbirliklerinin mevcut olduğu bir üniversitenin yüksekokulu olması
- 7) Verilen nitelikli mesleki eğitimin iş bulmayı kolaylaştırması.
- 8) Akademik personelin eğitimin ve araştırmalarının desteklenmesi
- 9) Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması.
- 10) Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması
- 11) Araştırma alt yapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli akademik ve idari kadronun bulunması
- 12) Öğrencilerle birlikte yapılan projelerin idare tarafından desteklenmesi
- 13) Eğitimin kampüs ortamında yapılması.
- 14) Öğrencilerin merkez kampüs olanaklarından faydalanması.
- 15) Maddi durumu kötü fakat başarılı öğrencilere burs verme olanağı.

## **Tablo 2. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri**

### **ZAYIF YÖNLER**

- 1) Mevcut öğrenci sayılarının fazlalığından dolayı yeterli fiziki yapının ( sınıf sayısı/ laboratuvar kapasiteleri) yetersiz kalması
- 2) Laboratuvar ve atölyelerin güncel teknolojinin gereksinimlerine göre yeterli donanıma sahip olmaması( Fiziki yapı uygun olmadığı için geliştirmek mümkün olmuyor).
- 3) Meslek Yüksekokulu binası olmamasının aidiyet duygusunu negatif etkilemesi (Özellikle Adalet bölümü tüm dersleri Hukuk fakültesinde olduğu için bu bölümde aidiyet duygusu ve öğrenciler ile idari iletişim son derece negatif etkilenmektedir).
- 4) Derslik, laboratuvar vb. öğrenci sayısı ile uyumlu olmamasından eğitimin olumsuz etkilenmesi.

- 5) Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı yeterli danışmanlık hizmetlerinin verilememesi
- 6) Akademik personel sayısının yeterli olmaması (kadroda bulunanların tümü aktif olarak eğitime katılan öğretim elemanları değildir) .
- 7) Kampüsün şehre uzak olması
- 8) Yetersiz motivasyon ( sayıya göre dersliklerin ve laboratuvar koşullarının uygun olmaması)
- 9) Yoğun tempodan kaynaklanan yorgunluk ve motivasyon düşüklüğü.

### **Tablo 3. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Fırsatları**

#### **FIRSATLAR**

- 1) Uygulamalı eğitim nedeni ile sektörle işbirliği yapılması.
- 2) Bölgede nitelikli ara elemana duyulan ihtiyacın sürekli artması
- 3) Hastanelerin ön lisans mezunlarını lise mezunlarına göre daha çok tercih etmesi,
- 4) Mesleki eğitime farkındalığın artmaya başlaması.
- 5) Üniversitenin genç, dinamik ve yeniliğe ve değişime açık yapısı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün oluşmasının kolay olması.
- 6) Gaziantep ilinin farklı sosyokültürel ve etnik yapısının sağlık ve eğitim çalışmaları için iyi bir alan oluşturması.
- 7) Nüfus yoğunluğu yüksek ve nitelikli eleman ihtiyacı fazla olan bir şehirde yaşamak

### **Tablo 4. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Tehditleri**

#### **TEHDİTLER**

- 1) Kontenjanların yüksek olması nedeniyle staj alanı sağlamakta sorunların artması.
- 2) Ülkenin yaşadığı ekonomik sıkıntılar ve istihdam sorunu.
- 3) Düşük ücret politikası nedeni ile deneyimli personelin tutulamaması.
- 4) Toplumda Meslek Yüksekokullarına karşı olumsuz bir ön yargının olması.
- 5) Özel Diyaliz merkezlerinin staj için öğrenci başına ücret talep etmesi.
- 6) Hastanelerin kabul ettikleri stajyer sayılarını azaltması
- 7) Gelen öğrencilerin alt yapısının iyi olmaması

## **Tablo 5. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun İyileştirme Tedbirleri**

### **İYİLEŞTİRME TEDBİRLERİ**

- 1) Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması
- 2) Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması
- 3) Laboratuvar kapasitelerinin artırılması
- 4) Laboratuvar, maket, model, sarf malzemelerin artırılması ve yer sağlanması
- 5) Gerekli durumlarda öğrencilerin gruplara ayrılarak uygulama alanlarının etkin kullanılmasının sağlanması
- 6) Öğrencinin ve Akademik personelin motivasyonunu arttırmak için etkinlikler düzenlenmesi.
- 7) Öğretim görevlilerinin maaşlarının devlet üniversitelerinden düşük olmasının düzeltilmesi
- 8) Kontenjanların yüksek olması nedeniyle staj alanı sağlamak güçleşmiştir. Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlenmesi için üniversitemizde toplantı (Yemek, kokteyl vb.) yapabilmek için bütçe ayrılması.
- 9) Her program için kontenjana uygun fiziksel kapasitede iki derslik ve biri Tıbbi Temel Beceriler olmak üzere her bölüme 70'er kişilik birer laboratuvarın(veya iki grupta çalışılabilecek 35 kişilik ikişer laboratuvar) olduğu bina yapılması.

## **5. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2019–2023 DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇLARI VE HEDEFLERİ**

### **1.EĞİTİM ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR**

#### **Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak**

##### **Hedefler**

1. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.
2. Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncelleyerek web ortamına aktarmak
3. Bölümler için yeni laboratuvar açmak
4. Mevcut laboratuvarın donanımını 2021 yılı başında %100'e çıkarmak
5. Ders materyal sayısını %50 artırmak.

6. Öğrencilerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak
7. Dersliklerin kontenjana uygun olacak şekilde ve fiziksel koşulları sağlayacak şekilde düzenlemek

## **Amaç 2. Akademik Ve İdari Kadronun Niteliğini Ve Niceliğini Arttırmak**

### **Hedefler**

1. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.
2. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/uluslararası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.
3. Öğretim elemanlarının memnuniyeti için önem sırasına göre eğitim için isteklerini sağlamak.

## **2. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR**

### **Amaç 1. Ulusal Ve Uluslararası Endeksli Dergilerde Yayın Sayısını Artırmak**

#### **Hedefler**

1. Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek
2. Her yıl AB, TÜBİTAK vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.
3. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.
4. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

### **Amaç 2. Disiplinler arası Proje Sayısını Artırmak**

#### **Hedefler**

1. 2023 yılına kadar yürütülen proje sayısını %10 artırmak.
2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

## **3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR**

### **Amaç 1. İlimiz Ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetlerine İlişkin Projeler Üretmek.**

## **Hedefler**

1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.
2. Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek
- 3 Dış paydaş memnuniyetini % 70 oranında sağlamak

## **4. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR**

### **Amaç 1. Kurumsallaşmayı Sağlamak**

#### **Hedefler**

- 1 Her yıl en az 1 defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye ve Birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.
2. 2023 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.
3. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek
4. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.
5. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve gerekiyorsa personel sayısını artırmak.

### **Amaç 2. Kaynak Kullanım Verimliliğini Arttırmak**

#### **Hedefler**

1. 2021 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.
2. Dersliklerin fiziksel koşullarını düzeltmek.
3. Her yıl kaynak kullanım verimliliğini artırabilmek için personeli düzenli bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenlemek
4. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.

### **Amaç 3. Bilgi Ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımını Yaygınlaştırmak**

#### **Hedefler**

1. Derslikler ve laboratuvarların teknolojik donanımını iyileştirmek.

Meslek Yüksekokulumuzun yaşadığı bazı sorunlarla mücadele edebilmesi için tüm paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.